

令和5年度(2023年度)八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書(資料作成委員会)

小学校

～目次～

国語	1	図画工作	46
書写	11	家庭	49
社会	19	保健	50
算数	24	英語	52
理科	32	道徳	55
生活	35		
音楽	45		

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		五味太郎・言葉図鑑⑦ たとえのことば	偕成社	言葉の働きごとにまとめた「言葉図鑑」シリーズの第7巻である。「ような」「みたいな」などの「たとえのことば」が、ライオンを主人公とした様々な絵で描かれ、比喩のことばの意味をイメージできる内容である。	前半は、1ページに1つの「たとえのことば」を取り上げ、ページの大半を占める挿絵とともに描いている。 後半は、見開き2ページに描かれた挿絵の内容を四つの「たとえのことば」を使った一文で説明する構成である。	前半は26ポイント、後半は18ポイントで漢字、平仮名、片仮名で表記され、漢字には全て振り仮名が付いている。 全ページカラーであり、分かち書きで記されており、「たとえのことば」には下線(赤色)が引かれている。	紙質は光沢があり、厚い。 表紙はとても硬く、糸かがりで製本してあるため、耐久性がある。	4年生に配当予定。言葉にこだわる児童がいる。たとえの言葉が様々な絵で描かれ、比喩の言葉のイメージを理解しやすい構成となっている。
国語	否	否	適		五味太郎・言葉図鑑⑧ かくれたことば	偕成社	言葉の働きごとにまとめた「言葉図鑑」シリーズの第8巻である。文字にすると同じ言葉でも、場面や話す人によって意味が変わってしまうということを、様々な挿絵を用いて説明し、同じ言葉の別の意味や思いをイメージできる内容である。	前半は、同じ文章で14の違う意味を持つ場面と、8の違う意味を持つ場面をページの大半を占める絵で示されている。 後半は、日常的な会話に隠されたさらに複雑な思いや意味を、登場人物のセリフと絵で示している。	前半は文を48ポイント、隠れた言葉の意味は16ポイントで表記されている。 後半は全ての言葉が人物の吹き出し内に手書きのような文字で書かれ、言葉に隠された思いは、吹き出しの下に白抜き文字で表記されている。	紙質は光沢があり、厚い。 表紙はとても硬く、糸かがりで製本してあるため、耐久性がある。	5年生に配当予定。言ったことが原因でトラブルに発展してしまう児童がいる。文字にすると同じ言葉でも、場面や話す人によって意味が違いうことを学ばせることに本書は有効である。
国語	否	否	適		子ども版 声に出して読みたい 日本語5 ややこしや 寿限無 寿限無	草思社	「声に出して読みたい日本語」12冊の中の第5巻である。場面により狂言・落語・短歌で江戸時代までの語句や口調を使用し、日本語のリズムや言葉遊びを取り扱った内容である。	見開き2ページで1場面の構成になっている。 一つの場面や作品を取り扱うときに適切な分量である。	本文の文字は26ポイントの明朝体で、特徴的な場面では、30ポイントから42ポイントのゴシック体で表記している。 全ての漢字に振り仮名がある。 全ページカラーで、はっきりとした色調での絵とともに、強調する言葉に色をつけている。	紙質は光沢があり、厚みがある。 表紙は厚く固く、糸かがりで製本してあり、耐久性がある。	音読で読む進めることができる教材であり、朝の時間や国語で活用することができる。年間指導計画では国語の教材として通年で用いる。実態は音読が好きな児童がおり、音読をリズムカルにテンポよく学習できる面から有効である。児童は寿限無の音読が好きで、できる児童は早い音読で読むこともできる。宿題で音読を出す時でも、教材を持ち帰り、学習を行うことも可能である。来年度は5・6年生での使用することを考えている。
国語	否	否	適		4年生までに身につけたい言葉力11000	学研プラス	日常生活や文章読解に必要な言葉1100語の意味を「名前の言葉」「動きの言葉」「表現を豊かにする言葉」のグループに分け、学習することができる内容である。	見開き2ページで左右それぞれの例文の答えを反対のページに記載している。 各グループのほかに、「暮らしの言葉」を見開き2ページ、14パートに分けてイラスト付きで解説している。	文字の大きさは、見出しの言葉が22ポイント、問題文は14ポイントである。 覚えて欲しい言葉が一目で分かるよう、大きいフォントの太字で示している。	紙質は薄い。 表紙はやや硬く、のりとしで製本してある。	日常生活に必要な語彙が少なく、手がでてしまったり、トラブルになってしまったりする児童が多い。自分の思いや気持ちを表現するために、語彙を増やしたり、表現を豊かにすることがコミュニケーションを円滑にとるために必要である。言葉の意味を正しく理解し、語彙を少しずつ増やしていくのに効果的であると考える。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		レインボーことば絵じてん	学研プラス	文字を覚え始める幼児から小学生までを対象にした国語辞典の体裁であるが、各語について例文や絵で意味を説明する辞典である。	2,026語の見出し語について、平仮名と絵、英単語、例文が付いている。また、漢字の成り立ち、なぞなど、しりとりが、随所に記載されているほか、特定の語については、1～2ページを割いて解説している。辞典のため分量は352ページと多い。	文字よりも絵の割合が多い。絵は、全てカラーである。文字の大きさは、見出しの五十音が60ポイント、見出し語は16ポイント、本文は10ポイントである。漢字は、小学校3年生までの漢字を用いており、全てに振り仮名が振られている。英単語の表記には、片仮名のルビが振られている。巻末には、見出し語に500語ほど追加した詳細な索引がある。	厚紙表紙で紙質、装丁も良い。	4年生に配当予定。 語彙が少なく、なかなか言葉と実物が結び付きにくい児童にとって本書はイラストと言葉が掲載されているため、理解しやすい。辞典のため、調べ方の学習にもつなげられる。
											3年生に配当予定。絵が多く描かれているため、児童が興味をもちやすい。50音順の表記や索引など、言語に親しみやすい構成となっている。
国語	否	否	適		くらしに役立つ 国語	東洋館出版社	自己紹介、手紙の書き方、メモの取り方、電話やメールの利用とマナー、辞書の活用方法、電気料金の支払方法についての調べ学習等、生活していく上で必要な知識や技能、マナーについての内容が具体的に扱われている。俳句や百人一首など日本の文化に親しむ内容も扱われている。	資料を含めて16の単元で構成されている。単元ごとに具体的な事例等が示され、挿絵や写真によりまとめられている。巻末には資料として、履歴書、病院、定期券申込書、住民票申請書、納品書・請求書・領収書、伝えられてきた文化、漢字表がある。	表題の文字は18ポイント、本文は13ポイントで表記されている。漢字が多く用いられ、一部の漢字に振り仮名が付いている。	紙質は良く、大きさも手頃で扱いやすい。	6年生に配当予定。 自分の身の回りで起こった出来事や身近なことを自分で考え、文章化したり、短い詩を読んだりする学習をしている。本書では、手紙の書き方やマナーなのが掲載されているため、相手を意識した文章も学習することができる。また、俳句や百人一首なども載っているため、教養となる知識も学ぶことができ、更なる学習の深まりが期待できる。
											6年生に配当予定。卒業・進学を意識し、小学校で学んだことの総仕上げとして社会に出るために必要な知識を、児童が体験的に学んでいくことができる。職業や進路などのキャリア教育の学習でも活用できる。
											社会に出るために必要な知識を、児童が体験的に学んでいくことができ、職業や進路の学習でも活用できる。また、語彙の少ない児童が、言葉を広げるために活用できる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編① (表象形成・音韻形成・発声・発音)	同成社	指差しができるよう、身近な物の絵を集めてあったり、発音練習ができるように、音の出る物や動物等を例示してある。	前半は身近な物が約100例示されている。 後半は発音指導の教材として、音の出る物や動物等が約200例示されている。	絵は大きく親しみやすい。 約半分がカラーの絵である。 後半は、絵で示した単語の音節数を点で表して、発音練習に配慮している。 指導の展開についての説明が各所にある。	装丁はしっかりしている。	国語を初めて学習する児童に、日常生活で密接にかかわる身近な物を素材にして、発声・発語を系統的に指導できるように構成されている。音声言語の指導に効果的である。
国語	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編② (ひらがなの読み書き)	同成社	読みの指導として、五十音と促音・拗音等が示されている。 書く指導としては、なぞり書きを扱っている。	まず平仮名の読み方が挿絵とともに示され、次に、発音指導ができるような単語の例がある。 書きではなぞり書きの教材が示されている。	文字は大きくはっきりしている。 特に、後半の書く練習の所では、文字が大きく分かりやすい。 挿絵は親しみやすい。 文字の練習にも使える。	厚紙表紙で、装丁はしっかりしている。	1年生の教科書として使用する予定である。ひらがな50音を身に付けさせ、確実に読み書きができるように指導するために活用する。
											文字が大きく挿絵がついていることで、単語が読み易やすくなぞり書きがしやすい。平仮名が少し読めるようになった児童が、語いを増やしたり促音や拗音等の学習をしたりするときに活用する。
											3年生児童に給与。平仮名の清音が読めるようになってきている。文字の読み書きできることに喜びを感じているので、一歩進んだ読み書きをできるようにさせたい。視覚的に訴えることにより、学習意欲をもち、取り組めるといった児童の特性があるので、文字が大きくはっきりしており、挿絵も親しみやすい本書を、年間を通して主たる教材として活用する。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①	同成社	平仮名書きの単語と、それを示す挿絵、主語・述語・接続語を含む短文等、言葉や文字を理解する上で必要な基本的な内容が示されている。	平仮名書きの単語から、物語文まで系統的に学習できるよう配列されているが、内容は盛り沢山である。	文字も大きく読みやすいが、後半に入ってくると文字も小さくなる。挿絵も大きく親しみやすい。指導者向けの指導のポイントが各所に示されている。	紙質も良く、装丁もしっかりしている。	国語の学習を始めた児童にとって、単語の理解から文や文章の理解まで、系統的に構成されている。児童の生活に関連した素材が多く取り上げられているので、親しみをもちながら学習できる。
											1・2年生の教科書として配布予定。 就学して間もない児童や、入学後1、2年経ってもひらがなをまったく読むことができない児童が、ひらがなを読むことができるようになるために適している。挿絵付きである～わ行まで単語が順番に出てくるため、50音を読むことができるようになる。 主に年間を通してひらがなの学習時に使用する。
											3年生の教科書として使用する予定である。 小さい文字や長い文章を読むことが苦手な児童にとって、読みやすく理解しやすい。また、児童の生活に関連した素材が取り上げられているので、親しみながら学習できる。本書を用いて生活に関連して学習を進めていくことが効果的である。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②	同成社	片仮名で表された単語や、片仮名の使われた文が示されている。漢数字や曜日等、生活でよく使う漢字等、また、書き順も示されている。	前半は、片仮名と簡単な漢字の基礎的な使い方について、後半は、片仮名や漢字の書き順や送り仮名のあ る漢字について練習するよう示してある。	文字も大きく読みやすい。 挿絵は大きく分かりやすい。 色も親しみやすい。 後半は練習帳の形式になっているので個別指導にも効果的である。 指導者向けの指導のポイントが各所に示されている。	紙質も良く、装丁もしっかりしている。	平仮名の清音の読み書きができるようになっている新３・４年生児童に 給与。片仮名の読みはできる児童が多いので、書くことができるようにし、平仮名と片仮名の使い分けなども含めて学ばせたい。視覚的に訴えることにより、学習意欲をもち、取り組みるといった児童の特性があるので、文字も挿絵も大きくはっきりしている本書を、年間を通して主たる教材として活用していく。
											３・４年生の教科書として配布予定。 50音はだいたい読めても単語として認識できない児童や、これからカタカナや漢字を学習していく児童が、興味をもって学ぶのに適している。平仮名についての基本的な事柄や日常生活でよく使う漢字が文章例などとともに示されているため、生活の中でよく目にする単語が読めるようになる。 主に年間を通してひらがなや漢字の学習時に使用する。
											４年生の教科書として使用する予定である。平仮名を覚え、片仮名をこれから習得する児童が在籍している。小さい文字や長い文章を読むことが苦手な児童にとって、書字練習の参考にしたり、挿絵をもとに漢字に興味を抱かせたりすることに適している。また、曜日など生活でよく使用する漢字についても学習しやすい。
											片仮名についての基礎的な事柄が全て示されている。漢字については、生活に身近なものに絞ってある。また、数は少ないが、文章の中での用例も示されており、学習しやすくなっている。練習帳形式になっていることで、個別の指導の場面で使いやすい。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③	同成社	説明的文章や会話を含んだ文章、模範作文等が示されている。漢字の音訓読みや対義 語、動詞や形容詞の例も示されている。	説明的文章や文学的文章の間に「ことばのぺんきょう」として言語事項に関する教材が配置されている。	文字は大きく読みやすい。挿絵も親しみやすく、見やすい。一部三色刷りになっている。指導者向けに、指導上の配慮事項や指導法が、コラムで示されている。	紙質も良く、扱いやすい大きさである。装丁もしっかりしている。	4年生の教科書として使用する予定である。説明文の読み取りや物語文の読み取りなど、前年度までに身に付けた語彙力等を活用して日常生活で必要な国語の力を身に付けさせるために本書を活用して指導する。
											身近な素材を用いた文章が多いことで、児童が親しみやすい内容になっている。また、児童にとって意欲的に学習に取り組めるような配置となっている。単文の読み書きができるようになった児童の次の段階の教材として効果的である。
											5・6年生の教科書として配布予定。身近な素材を用いた文章が多いため、単語や短文がある程度理解できるようになってきた児童が読んで、内容を理解するのに適している。主に年間を通してひらがなや漢字の学習時に使用する。
											5年生の教科書として使用する予定である。単文の読み書きができるようになった児童が在籍している。小さい文字や長い文章の読みが困難な児童にとって、文字の大きさや文章の長さが効果的である。音読に慣れてきた児童が、実態に即した文章に親しむことができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「国語」④	同成社	文学教材や説明文の読解力、作文や詩の表現力などを学習する15単元と、言葉や文法に関わる事項をまとめて示している。 漢字の音訓読みや助動詞、接続詞や敬語の例も示されている。	説明的文章や詩などの単元の間に、「ことばの学習」として言語事項に関する教材が配置されている。「ことばの学習」では、直接書き込んで学習できる。	文字の大きさは 17ポイントである。 一部カラー印刷で、本文の内容理解につながる挿絵がある。 指導者向けに、指導上のヒントが各所に示されている。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	5年生の教科書として使用する予定である。「ゆっくり学ぶ子のためのこくご③」よりも難易度の高い文章が掲載されている。そのため、前年度に学習した「読み取り」の力をさらに高めるために本書を活用する。 生活に身近な素材を使い、児童が親しみやすい内容になっている。内容が系統的に配置されている。単文の読み書きができるようになった児童が、次の段階として簡単な文章の読み取りや言葉の学習を始める際に効果的である。 6年生5名に対して配本予定である。当該児童は読みの流暢性が低く、また、刺激般化に関する困難も顕著である。そのため、意味的に平易な単語で構成される文を、相当な数、連続して読ませる必要がある。そのような指導を行う上で、本書の単語の難度や文の長さは適切である。新5年生3名についても同様であるので配本予定である。年間を通して、主たる教材として活用していく。 字の多さや複雑な文章の読み取りが苦手意識が多い児童がいる。そうした児童にとっては字の大きさや読みやすさは学習意欲につながる。文字の身近な素材を使い、児童が親しみやすい内容でわかりやすく内容が系統的に配置されているため、無理なく学習を進めるのに効果的である。 5年生の一部の児童に配布予定。単文の読み書きができるようになった児童が、次の段階として簡単な文章の読み書きを始める際に効果的である。また、身近な素材のため、児童が親しみやすい内容である。主に漢字の学習や作文の学習時に使用する。 6年生の教科書として使用する予定である。抽象的な内容であると、理解しにくい児童にとって、身近な素材を使い、親しみやすい内容になっている。内容が系統的に配置されている。単文の読み書きができるようになった児童が、次の段階として簡単な文章の読み書きを始める際に効果的である。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		ひとりだちするための国語	日本教育研究出版	「聞く」「話す」「読む」「書く」ことの基礎的な内容を横断的に学びながら、会話や読書、作文などに興味をもたせる内容である。	二部構成で、基礎的な内容と発表などの実践的な内容に分かれている。直接本に書き込むことができるページが多く、重要な内容は枠で囲って表記している。	文字の大きさは 13ポイントである。抽象的な物事や感覚を、数値で示したり、図やイラストで表現している。	紙質は厚みがある。表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	6年生の教科書として使用する予定である。中学校への進学を意識し、5年生までに積み上げてきた国語の力をより実生活で応用できるように本書を活用して指導する。
											新6年生6名に対して配本予定である。当該児童は全般的な発達の水準と比較して読みの流暢性は高いものの、読んだ内容が実生活場面に對して転移しにくいという特性を有する。そのため、文の内容が生活場面や進路に即した教材によって指導をすることが妥当である。そのような指導を行う上で、本書は生活文脈に即した内容となっており、適切な教材であると判断できる。年間を通して、主たる教材として活用していく。
国語	否	否	適		小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑	小学館	「ぶんをつくる」「くらしとことば」「もじであらわす」の三つの構成になっている。日常生活で使用する言語表現を中心に、具体的な表現例を絵とともに示し、理解を深めることができる内容である。	目次や全体の構成を記すページがあり、巻末に索引がある。見開き2ページで一つの内容を構成し、内容ごとに問題が記されており、理解を深めながら、楽しく学習できる。	大見出しは 32ポイントの明朝体で、その他は7.5から11ポイントを中心にページ構成により異なる。小学校第2学年までの漢字を使用し、全てに振り仮名がある。全ページカラーで、写真や絵がほぼ全ページに配置されている。	紙質は光沢があり、厚みがある。表紙は厚く固く、糸かがりで製本してあり、耐久性がある。	3年生に配当予定。文章だけを読んで理解することが苦手な児童や語彙が少ない児童にとって、イラストと文字と一緒に記載されており、学習への意欲や言葉を理解しやすさにつながると考える。
											2年生に配当予定。文字の認識が弱い児童がいる。カラー刷りで、写真やイラストがたくさん掲載されていて、写真やイラストを使って学習に取り組みやすくなっているため、興味・関心をもって読むことができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		きょうはみんなでクマがりだ	評論社	狩人の家族が熊狩りに出かけた。川を渡ったり、沼地を通ったりしてやっと熊を見つけたが、その大きさに驚いて帰ってきてしまう内容の絵本である。子供たちの遊び歌が基になっている。	各場面が4ページで描かれており、前の見開き2ページで川や沼地等の困難な場面に出くわす様子が描かれ、後の見開き2ページでそれを越えていく様子が描かれている。文章は1ページ当たり最大7行で、1行当たりの文字数は最大20文字程度である。	文字の大きさは13ポイントと40ポイント、擬音語は24、30、32ポイントと3段階の大ききで、明朝体で表記されている。文章は横書きで、平仮名と片仮名で表記されている。文は分かち書きされている。繰り返しの表現がある。カラー印刷である。	紙質は光沢がなく、厚みがある。表紙は硬い紙で、製本はのりとじであり、耐久性がある。	来年度は4年生の児童に向け、本教材を採択し、国語の授業で用いることを考える。実態として国語の読みや音読を苦手にする児童がおり、教材は興味を惹かれる音読の多いところの面から有効である。年間指導計画では国語の読み取り教材として通年で用いる。国語では、この物語が英語の遊び歌をもとに作られたものであるため、音読を行ったり、劇化をしたりしながら授業を行っている。劇化した時に児童は本の世界を味わいながら楽しい学習活動を行うことができている。
国語	否	否	適		ぞうのエルマー① ぞうのエルマー	ビーエル出版	パッチワーク色の象のエルマーが、自分だけ違うことに悩み、仲間と同じ体の色に変装する話である。南国風の植物の中での動物たちの想像上の生活が描かれている。	15の場面全て見開きを使って表現されている。文章は、見開きごとに、3～10行である。	「あるところに、たくさんのぞうがすんでいました。」で始まる、伝統的なお話のスタイルである。表記は、ほとんど平仮名表記であるが、主人公の名前や擬声・擬態語などで片仮名表記がある。また、空、木などの漢字がルビ付きで使われている。文章は、説明的なものが主であり、一部会話文が含まれている。文字は、11ポイントである。	装丁はしっかりしていて、表紙はビニールコートが施されている。	来年度は本学級の2年生の児童の読み物教材で使用を考える。実態は物語のあらすじの面白さに興味をもつ児童が多く、こちらの教材のあらすじの楽しさの面から有効である。エルマーのいたずら好きのところが冒険性のあるあらすじ等で児童が興味をもち物語を読み進めることができる。挿絵のカラーも綺麗なため、絵をヒントにしながら読み取る内容を考えられるところもできる。年間指導計画では国語の読み物教材として通年で用いる。
国語	否	否	適		こどものとも傑作集 そらいろのたね	福音館書店	きつねと交換した種が大きな家になり、動物たちが次々とやって来て住んでいると、きつねが取戻しに来るという物語である。	主人公ときつねの出会い、種から家が生えてきてどんどん大きくなる、きつねが家を取り戻した瞬間家が消える、という展開で興味もてる。	絵は明るい色調で温かい。2ページ見開きで1場面構成され、絵と文字と分けて記載されている。文字は全て横書き平仮名で表記してある。絵本の対象年齢が、裏表紙に記載されている。	表紙、紙質、装丁ともにしっかりしている。	本学級では来年度の中学年の児童の読み物教材で使用を考えている。年間指導計画では国語の読み物教材として通年で用いる。実態は文字数が多いことや読み取ることに困難さを感じる児童に対して、教材は文章量も丁度良く内容の面から有効である。授業では概ね2～3ページの内容を読み、学習を進めることができた。多くの登場人物（きつねやぶたやひよこ等）が登場し、物語を読み進める中で、各々の行動を考えることに適している。物語のクライマックスできつねの行動が児童の興味や関心を高めることもできる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		あっちゃんあがつく たべものあいうえお	リーブル	平仮名の五十音を1音ずつ示し、「あっちゃんあがつくアイスクリーム」のように、食べ物を使って記載している。 身近な食べ物と関連付けながら、平仮名を学習できるように工夫された内容である。	五十音を使用して作られた歌と、それに対応する食べ物の絵が擬人化して描かれている。 「あ」から始まり、濁音、半濁音を含み「ん」まで全ての文字を使った歌で構成されている。	文字は大きく太めであり、分かりやすい。 語頭の文字は54ポイント オレンジの地に黒で大きく書かれ分かりやすい。 その他の文字も50ポイントで大きな太ゴシックで表記されている。 表記は全て平仮名であり、片仮名で表記すべき食べ物には小さく片仮名の表記がされている。 巻末のページには、児童用の目次が付いていて、文字をすぐに探せるよう工夫されている。	小さめで持ちやすく、装丁が丈夫でしっかりしている。	1年生に配当予定。同じリズムで、平仮名を一文字ずつ学習できるため、初めて平仮名を学習する児童の指導に適している。

小学校

種目	検定教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
書写	否	否	適		あいうえおえほん	戸田デザイン研究室	五十音を1音ずつ、順に教科書体で示し、その文字を語頭にもつ言葉と絵が1例掲載されている。手書き文字で筆順も示されている。	1音を、見開きで示している。右ページ中央に1音を大きく示し、筆順を添え、左に絵をデザイン化して言葉を添えた構成である。	文字も絵も、大きく簡素で印象的である。単純明快で、伸び伸びとして、美しい文字絵本になっている。ページ数が多く少し重いが、開きやすく扱いやすい。文字のなぞり書きもさせやすい。	紙質、装丁ともにしっかりとしており耐久性がある。	文字、絵が大きいことで、それらを関連付けさせたり、文字をなぞらせたりして、文字に対する理解を深めるのに適した本である。平仮名の書き方を1文字ずつ正しく身に付けさせ、美しい文字に対する感覚を養うことができる。
書写	否	否	適		カタカナカード	くもん出版	片仮名46音の清音を含む言葉を、一つずつ記載したカード集である。付録としてカードと同じB6サイズの「ことばのえほん」が付いており、カードには記載していない言葉も扱っている。	カードの表面には片仮名の五十音を含む言葉とその絵があり、英単語も記載している。裏面には片仮名を一文ずつ大きく記し、五十音の順に数字を振っている。	文字の大きさは、表面の文字は56ポイント、裏面の文字は、56ポイント以上である。絵はカラーで大きく示している。	カードの紙質は光沢があり、十分な厚みがある。厚紙でできた箱はとても硬く、耐久性がある。カードの左上にホルダーリング用の穴が開いている。	物を見る視点がなかなか定まらず、片仮名を習い始めたばかりの児童には、文字も大きく、絵もあるので、興味をもって楽しく学ぶことができる。
書写	否	否	適		くもん式のひらがなカード	くもん出版	平仮名五十音の清音を含む言葉を一つずつ46枚のカードに記載している。カードと同じB6サイズの「ことばのえほん」が付属しており、カードに記載されている以外の言葉も扱っている。	カードの表面には、平仮名の五十音を含む言葉の絵が描かれ、さらに英単語も書かれている。裏面には平仮名が一文字大きく記され、五十音の順に数字が振られている。「ことばのえほん」には、清音の入った四つの言葉が記されている。全体の分量は46枚のカードと46ページの「ことばのえほん」で適当である。	絵は見やすく、大きく描かれている。裏面の文字の大きさは250ポイントである。表面右隅に英単語が小さく記されているが、平仮名の学習という本来の目的を考えれば問題とはならない。	大きさはB6サイズで持ちやすく扱いやすい。カードは厚紙である。付属の「ことばのえほん」は、ステープラ2箇所止めの簡易な装丁である。	1年生に配当予定。平仮名や言葉もまだ読んだりすることに不慣れな新入生でも文字の導入として活用しやすい。一文字一文字に合わせて、名称を言ったり、文字を選択したりするなど、いろいろな活用が期待できる。
											1年生に配布予定。絵を見ながら文字を覚えることができる。字も大きくて正しく字の形を理解しにくい児童にとっては見やすく理解しやすい。また、絵を見ながら名称を言ったり、文字を読んだり、複数の中から選択したりなど、様々な活用方法がある。
書写	否	否	適		もじのえほん かんじ①	あかね書房	小学1、2年の配当漢字に多い、象形文字、指事文字を中心に、41の漢字のできる様子を物語として描いている。訓読みを扱っている。	漢字の起源を絵で表し、物語を通して学べるように構成されている。巻末と巻頭に挿絵一覧と漢字に振り仮名を付けた一覧が掲載されている。	漢字の成り立ちが絵で表しており、中心になる文字が、ピンク色の背景の中に浮き上がり、強調されているため見やすい。巻末に、大人向けの解説が書かれている。	紙質、装丁ともにしっかりとしており、表紙も厚く丈夫にできている。扱いやすい大きさである。	イラストを用いて漢字の起源から学習をすることができるため、漢字の形を捉えることを苦手とする児童もイメージとリンクして学習をすることができる。また、文字が色を使って強調されているため、視覚的な困難のある児童も見やすい仕様となっている。
											物語が好きな児童にとって、繰り返し読んだり眺めたりしながら、漢字の成り立ちや読み方を楽しく学習することができるため、学習の積み上げが期待できる。

小学校

種目	検定教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
書写	否	否	適		もじのえほん かんじ②	あかね書房	猫を主人公にして、60字の漢字の音読み、訓読みの学習が、物語を進めていくように展開されている。	場面ごとに、漢字の音読みと訓読みの学習が進められるように構成されている。 音読み訓読みを色別に表示し画数と筆順も併せて表記されている。 2～3文字に1ページを当てている。	各ページの上部に、物語で扱っている漢字が教科書体で大きく表記されている。 音読み訓読みを色別に表示し画数と筆順も併せて表記されている。 巻末に、大人向けの解説が書かれている。	紙質、装丁ともにしっかりしており、表紙も厚く丈夫にできている。 扱いやすい大きさである。	物語が大好きな児童が多く、お話を通して漢字の様々な読み方や使われ方を楽しく学ぶことができる。文字の習得がゆっくりの児童にとっても、何度も繰り返し学びたい教材である。今年度はこのシリーズの①を使用して学習を行っている。
書写	否	否	否	適	もじのかたちをとるためのひらがなれんしゅうちょう	NPO法人リヴォルヴ学校教育研究所	形が似た文字ごとにやさしい平仮名から書き込んで練習していくワーク式の内容である。	絵の中の点線をなぞることから始め、白抜き文字、マスに書いて練習と段階を踏んでいる。	平仮名の形を捉えられるようなイラストが描かれている。書き順も無理なく覚えられる工夫がされている。	表紙は耐久性があり、中は書き込みやすい材質である。	文字の形を捉えることが苦手な児童でも、文字の特徴となるはらいやはねなどの点線をなぞる練習を通して、スモールステップで平仮名の練習をすることができる。また、ひらがな・カタカナ・漢字と練習できるため、ひらがなに慣れてきた児童が、更にステップアップして文字に取り組むことができる。
書写	否	否	適		わらべきみかのスキップ絵本4 かたかなアイウエオ	ひさかたチャイルド	片仮名五十音を1文字ずつ、平仮名とともに順に示し、その文字を語頭・語中に含む言葉と絵が大きく例示されている絵本である。	見開きで1文字になっている。 右ページには一つの言葉だけが示され、その絵が大きく描かれている。 左ページの上部 3/4 は文字を示し、下部1/4に一つから四つの言葉が絵とともに例示されている。 96ページあるが、見開きで使用する構成なので適当な分量である。	絵はシンプルにデザインされている。 色使いもはっきりしており、370ポイントの大きな文字で書かれているので、指でのなぞりも十分できる。 語頭・語中に含まれたそのページの文字には、色の付いた丸で強調が施されている。 最後には、楽器の名称と絵を集めたページと五十音表のページがある。	表紙は厚く、紙質・装丁ともにしっかりしている。	2年生に配布予定。片仮名を覚えることが苦手な児童がいる。生活の中でよく使用する言葉が掲載されているので、繰り返し学習することで定着させることができる絵本になっている。また、興味をもって覚えやすい本である。
											1年生に配当予定。 識字が苦手な児童や語彙の少ない児童にとっては、カタカナ学習の意欲を持続させることが必要である。本書では、見開き使用の構成で絵が大きく使われており、識字が苦手な児童でも楽しく学ぶことができる。また、身近な言葉が取り扱われていることで、語彙の少ない児童も意欲をもって学習に取り組むことができる。カタカナ学習の始めや終わりに、本書を繰り返し活用することで、定着につながると考えた。
											1年生の教科書として使用する予定である。イラストと一緒に簡潔にカタカナが表示されているため、識字の苦手な児童にとっても視覚的な支援が多くあることから学習しやすい。取り扱われている言葉が身近なものが多く、片仮名の学習に初めて取り組む児童の言語獲得に有効である。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
書写	否	否	適		絵でわかるかんたん かんじ 80	スリーエー ネットワーク	小学1年の教育漢字80字を扱っている。 書き順が示しており、止めや払いとともに、正しい書き順を学ぶことができる。 四つに分割された枠が示しており、バランスを取ることを意識して文字を書くことができる。	1ページ目では関連する挿絵を用いて意味や読み方を学習する。2ページ目に定着のための選択式の練習問題があり、3ページ目で書き取りの練習ができる構成になっている。 各課で学ぶ漢字は3から5文字である。	取扱う漢字は24ポイントで、書き取りの部分は 60ポイント程度である。 大半が、黒と赤の二色刷りである。 目次があり、巻末には本書で学ぶ漢字の一覧がある。	紙質はやや薄く、のりとじで製本してある。 各ページに切り取り線が入っており、本から切り離せるようになっている。	漢字の意味や、読み方を挿絵を用いて表示しているため、漢字と読みが一致しにくい児童やイメージがつきにくい児童が学習することに適している。マス目を使用して練習をすることができるため、マスを分割して漢字をどこから書くのがわかりやすい。反復学習をしやすい形になっているので、学習内容が定着しにくい児童でも繰り返し学習をして定着させることができる。
書写	否	否	適		絵でわかるかんたん かんじ 160	スリーエー ネットワーク	小学2年の教育漢字160字を扱っている。 書き順が示しており、止めや払いとともに、正しい書き順を学ぶことができる。 四つに分割された枠が示しており、バランスを取ることを意識して文字を書くことができる。	1ページ目では関連する挿絵を用いて意味や読み方を学習する。2ページ目に定着のための選択式の練習問題があり、3ページ目で書き取りの練習ができる構成になっている。 各課で学ぶ新出漢字は4から6文字である。	取扱う漢字は24ポイントで、書き取りの部分は 60ポイント程度である。 黒の一色刷りである。 目次があり、巻末には本書で学ぶ語句の一覧がある。	紙質はやや薄く、のりとじで製本してある。 各ページに切り取り線が入っており、本から切り離せるようになっている。	3年生に配布予定。文字に興味のない児童でもイラストが描いてあることで、興味をもって見ることができる。生活に身近な漢字を、イラストや文章を通して学ぶことができる。
											漢字の意味や、読み方を挿絵を用いて表示しているため、漢字と読みが一致しにくい児童やイメージがつきにくい児童が学習することに適している。マス目を使用して練習をすることができるため、マスを分割して漢字をどこから書くのがわかりやすい。反復学習をしやすい形になっているので、学習内容が定着しにくい児童でも繰り返し学習をして定着させることができる。学習方法がわかりやすいため、意欲的な児童は自習の時間も活用して学習することができるようになっている。
書写	否	否	適		絵でわかるかんたん かんじ 200	スリーエー ネットワーク	小学3年の教育漢字200字を扱っている。 書き順が示しており、止めや払いとともに、正しい書き順を学ぶことができる。 四つに分割された枠が示しており、バランスを取ることを意識して文字を書くことができる。	1ページ目では関連する挿絵と文を用いて意味や読み方を確認するとともに、書き取りの練習をする。2から3ページ目に定着のための選択式の練習問題がある構成になっている。 各課で学ぶ新出漢字は5から7文字である。	取扱う漢字は18ポイントで、書き取りの部分は 60ポイント程度である。 黒の一色刷りである。 目次があり、巻末には本書で学ぶ漢字の一覧がある。	紙質はやや薄く、のりとじで製本してある。 各ページに切り取り線が入っており、本から切り離せるようになっている。	4年生に配布予定。生活に身近な漢字を、イラストや文章を通して学ぶことができる。また、イラストがあることで、興味をもって学習することができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
書写	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク① 基本漢字あそび	太郎次郎社エディタス	101の基本的な漢字についての成り立ちを図解するとともに、漢字が10種の画で構成されていることや書き順を扱っている。	基本的な漢字の成り立ちや構成を使って、クイズやパズル、かるたなどの設問に答える形式である。	絵を見れば漢字を想起できるように表され、表記方法もパターン化しないように、デザインが工夫されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	漢字に興味をもち始めた児童の学習に適している。文字と絵を関連付けたり、クイズやパズル、かるたなどをしたりして、漢字に親しみやすいように構成されている。書き込みが多く用意されており、基本の漢字を習得することに効果的である。
											3年生に配当予定。 言葉での指示に対して注意を持続させることが苦手な児童が多い。また、漢字の読み方や意味を理解している児童は少ない。本書は、絵から漢字を想像できたり、表記方法もパターン化しないようにデザインされており、視覚情報が充実している。漢字学習の際に、本書を活用することで、注意を持続させながら、基本の漢字の習得・定着をするのに効果的であると考える。
書写	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字あそび	太郎次郎社エディタス	基本の101字を部首とする128字の成り立ちや用例を示すとともに、部首という考え方を扱っている。	部首の性質ごとのイメージ分類、組み合わせられる際の変形、部首の分類名や名称、組み合わせられた文字の意味の順で配列されている。	単色刷りではあるが、漢字の構成や意味を理解する手立てとして絵を多用している。 なぞり書きの課題が1文字二つずつ用意されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	漢字の成り立ちをのせ、漢字を組み立てて説明しているので理解しやすい。絵を多用していたり、なぞり書きの課題が一定数用意されたりしていることで、漢字の習得するのに適している。
											イラストを用いることで漢字に対するイメージをもちやすくなっている。既習漢字なども繰り返し練習することができるため、漢字を覚えることが苦手な児童でも学習内容の確認、定着を図ることができるようになっていく。また、既習漢字についても部首などの学習を通して共通点を見つけたり、意味を考えたりすることができるようになっていく。
											4年生に配布予定。 漢字の学習に意欲的な一方で、注意を持続させることが苦手な児童が多い。本書では、漢字の構成や意味を絵で分かりやすく示しているため、注意を持続させやすい。また、部首という考え方を扱うことで漢字をより深く学ぶことができる。漢字学習の際に活用することで、意欲的に学びを進めることができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
書写	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク③ 部首あそび	太郎次郎社エディタス	漢字の部首129についてそれぞれの成り立ちと意味、部首ごとの代表的な漢字（小学3年まで）を取り上げている。	部首の成り立ちを人の姿、体の部分、動植物、社会、道具など11に分類し、身近なものから順に配列している。	絵が多用され、漢字の意味をつかみやすいように配慮されている。索引の部水分類が使いやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	絵が多用されていることから、視覚的教材により理解しやすい児童にとって学習しやすい。部首の成り立ちを分かり易く分類し、身近なものから順に配列していることで、漢字の意味をつかみながら習得しやすいように構成されている。
											6年生5名に対して配本予定である。当該児童において、筆記による漢字獲得には顕著な困難を示すが、漢字を要素ごとに分解する指導が有効であった。そのような学習履歴・学習経過を有する児童に対し、部首や音韻が多数例示されている本書は有効な教材であると判断できる。年間を通して主たる教材として活用していく。
											5年生に配布予定。小学3年生程度の漢字が多く掲載されており、漢字の意味をつかみやすいようにイラストなどが使用されている。漢字の定着が困難な児童にとって、理解しやすくなる。
											5年生に配布予定。言葉での情報から漢字の意味をイメージすることが苦手な児童が多い。そのため、視覚支援を行い理解を促している。本書では、絵を多用し、漢字の意味をつかみやすいように配慮されている。また、部首の成り立ちについて、身近なものから順番に配列しているため、学びやすい。漢字学習の際に活用することで、漢字の学びを進めることができると考える。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
書写	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク④ 漢字の音あそび	太郎次郎社エディタス	小学3年までの漢字を使い漢字の音遊びを通して、形声文字の成り立ちに気付かせる内容になっている。中学校の漢字も扱っている。	漢字の音読み、単音・長音・2音等の分類演習、音と形の一致と音の記号となる部首の位置、音の変化で構成されている。	読みに重点を置くので絵は少ない。 文字がはっきりと表され捉えやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	6年生6名に対して配本予定である。当該児童において、単純な漢字の読み書きは前年度までに相当数獲得されたが、漢字学習に対する動機づけに困難を示している。進学後の漢字学習を見通し、動機づけを形成しつつ知識を習得させる上で本書は有効な教材であると判断できる。年間を通して主たる教材として活用していく。
											6年生に配布予定。漢字の読みが苦手な児童も、漢字の覚え方を音遊びを通して楽しみながら覚えることができる。
											漢字の読みを中心として情報量の多い内容となっている。文字の読み書きに慣れている児童が学習することに適している。漢字の意味をイメージしにくい児童も読みから学習することにより意味を理解しやすい内容となっている。難しい漢字も収録されているため、漢字が得意な児童も楽しく学習をすることができるようになっている。
											6年生に配布予定 見通しをもてないことに対して取り組むことが苦手な児童が多い。また、漢字の意味を深く捉えている児童は少ない。これまで「漢字がたのしくなる本」①～③までを学習してきたため、見通しをもって学習することができる。本書を活用することで、系統的に漢字を学ぶことができ。年間を通して学習をすることで漢字の習熟に適していると考える。

小学校

種目	検定教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
書写	否	否	適		五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本	岩崎書店	小学 1、2 年の配当漢字を中心とした122字が、絵とともに示されている。 絵と漢字を対応させながら、意味内容に気付かせる絵本である。	身近な「父・母」から「東・西・南・北」まで、意味や内容を示す絵を大きく配置している。 画数、筆順など属性については触れていない。	字体は明朝体である。 漢字全部に仮名が振られている。 絵は表情豊かで美しい。 各ページ、色彩豊かな絵が描かれており、親しみやすい。	紙質は厚くて、耐久性に富んでいる。 装丁もしっかりしており扱いやすい大きさである。	漢字の意味や内容を示す絵が大きく配置されていることで、漢字をイメージしながら親しめる構成である。 表意文字としての特性をつかみやすい絵本である。明朝体の書体は、大きくて美しい。漢字学習の入門期として活用できる。
											2 年生に配当予定。 当該学年は、言葉での指示を理解することが苦手である。また、イラストや文字での視覚情報を理解することが得意である。本書では、漢字の意味や内容を示す絵が大きく配置されており、漢字を学ぶ時に、絵を見て意味を理解することができる。漢字学習の時間で、本書を活用することで、漢字に親しみながら学習することができる考える。
書写	否	否	適		高嶋式 子どもの字がうまくなる練習ノート	PHP研究所	平仮名、片仮名、数字、漢字が大きく 1 文字ずつ示され、筆順を含めて文字をきれいに書くポイントを学習することができる。 鉛筆の持ち方、運筆練習、色鉛筆でのなぞり、塗り潰し練習など文字を書く準備段階の学習が含まれている。	ステップ 1（鉛筆の持ち方や姿勢）ステップ 2（平仮名）ステップ 3（数字と片仮名）ステップ 4（漢字）の構成になっている。 練習ページは見開きで、右ページが上手に書くためのポイント、左ページが練習用の書き込みページとなっている。	練習用手本の文字の大きさは130ポイント、110ポイント、54ポイントで示されている。 文字練習用のマス目は、20mm×20mmである。 手本は手書きで親しみやすく、書き方のポイントが具体的に説明されている。	表紙はソフトカバーである。製本はしっかりしている。	漢字の定着が困難な特性をもつ 3・4 年生に、筆順を含めて文字をきれいに書くポイントを学習することのできる本書で、書き順や形の取り方を復習したり、漢字の練習の始めとして使用したい。年間を通して主たる教材として活用していく。
書写	否	否	適		子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび(上) ひらがな50音	太郎次郎社エディタス	平仮名を書く準備としての線描き、48文字の書き方、ごく短い文の視写、簡単な言葉作り、言葉遊びが取り上げられている。	平仮名が五十音順に配列され、五十音表の行ごとに書字練習と言葉作り、言葉遊びを配列している。	文字も絵も適度な大きさである。 文章は分かち書きの部分もある。 本文は 2 色刷りであるが、親しみやすいイラストで構成されている。 見開きページの左下に保護者向けの学習上の配慮が記載されている。	表紙が薄くて軽く、扱いやすい。	文字、絵の大きさが適当である。言葉あそびやなぞり書き、言葉づく平仮名の学習を始めた児童に、書き方を丁寧に指導したい場合に適している。
											平仮名の読み書きができるが、文字の形がうまく取れない特性をもつ 4・5 年生に線書きのできる本書で、言葉とともに学習させたい。年間を通して主たる教材として活用していく。
											ひらがなを書いたり読んだりすることが難しい児童が鉛筆の持ち方、線の引き方から学習し、ひらがなを学習することに適している。言葉づくりや言葉遊びも同時にすることができるため、楽しみながら語彙を増やし、学習することができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
書写	否	否	適		書きかたカード ひらがな	くもん出版	平仮名48音が一文字ずつ記載されたカード集である。 書いて消せるペンを使い、文字を繰り返しなぞることで平仮名の書き方を練習することができる。	カードの表面には平仮名五十音が記載され、筆順が色分けされている。また、右下にその文字を含む言葉の絵が描かれている。 裏面には平仮名が一文字大きく記され、右下にカードの通し番号が付いている。	文字の大きさは56ポイント以上である。文字は筆順ごとに色分けされている。その平仮名と対応した身近な言葉の絵がある。 裏面は白抜きの文字になっている。	カードの紙質は光沢があり、十分な厚みがある。 厚紙でできた箱はとても硬く、耐久性がある。 カードの左上にホルダーリング用の穴が開いている。	1、2年生に給与。鉛筆がうまく持てない児童や力の入らない児童の特性があるため、何度もペンで書く練習ができる本書は、書くことに対して抵抗感を減らせる。年間を通して主たる教材として活用していく。
書写	否	否	適		村上 勉の学習えほん かたかなえほん アイ ウエオ	あかね書房	片仮名五十音を、リズムカルな文章と、親しみやすい挿絵で表現している。 外来語や擬声語を幅広く取り上げている。	1ページ又は見開き2ページに1文字の割合で、片仮名とその文字が使われている短文で構成されている。表紙と裏表紙が五十音表となっている。	文中は、片仮名と平仮名で表記されている。片仮名は全て平仮名がふっである。片仮名の筆順が水色の濃淡で示されわかりやすい。表記について大人向けの開設が書かれている。	紙質及び装丁がしっかりしており、耐久性がある。 扱いやすい大きさである。	片仮名を学習している2年生の児童にとって、外来語や擬声語も示されているため、興味深く学ぶことができ、どのような言葉に片仮名を使うのか視覚的にもよく理解できる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
社会	否	否	適		1日10分でちずをおぼえる絵本改訂版	白泉社	日本を八つの地域に分け、都道府県の形の特徴を、物や動物の形になぞらえて示した絵本である。都道府県の解説として、特産物、名所などのイラストを掲載している。	1ページに一つの都道府県を紹介し、最上部に都道府県名、中央に都道府県のイラストと説明文、下部に特産物などのイラストが掲載されている。都道府県の解説文は75字程度で簡潔にまとめられている。	本文の文字の大きさは、8ポイントである。 全ページカラー印刷である。 説明はほぼ平仮名で、分かち書きで表記されている。一部語句の漢字には振り仮名が付いている。 全ページにイラストがあり、各都道府県をイラストで物の形に模して示している。	紙質は厚い。 表紙は硬く、糸かがりで製本してあるため、十分な耐久性がある。	3～6年生の教科書として使用する予定である。都道府県を具体的にイメージしやすいイラストが多数掲載されているため、識字が困難であったり、文を読むことが苦手であったりする児童にとって、覚えやすい教材となっている。
社会	否	否	適		あたらしいのりものずかん④ 東京パノラマたんけん	小峰書店	東京の23の事項（土地、風景、行事等）について、飛行船から見た風景を中心に、挿絵と文章で表されている。所々に、細かい挿絵もある。	飛行船が進んでいくコースに従って、各ページが構成されている。 見開き2ページがひとまとまりとなった展開になっている。	見開き2ページに大きな挿絵を入れたり、4～5個の挿絵を入れたりページごとに工夫が見られる。 説明は全て仮名で文頭の一字に色を付けている。	表紙はビニールコーティングで耐久性があり、しっかりしている。 紙質も良く、丈夫である。	来年度は3・4年生の使用を考える。 年間指導計画では東京都の学習を計画し、本単元での主教材として使用を考える。実態は東京都を学習する児童には視覚優位の情報の方が学習理解が進む。このことから教材は絵が見やすく、各々の東京の異なる場所の違いが理解できる面から有効である。本学級では高学年の総合的な学習で使用する。調べ学習では、班ごとに分かれ、この教材をもとに意欲的な学習活動を行うことができた。
											3年生に配当予定。 文字を読むことに関して抵抗感のある児童が多く、注意も逸れやすい。本書は、挿絵が多く使われていたり、説明文に色付けされていたりすることで、児童の関心を引き付けることが期待できる。生活単元学習では、身近な地域の学習を行い、そこから東京の23の事項について丁寧に学習していく。また、東京都の地理的な学習にも効果的であるため、次学年の学習もスムーズに行えると考える。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
社会	否	否	適		いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	成美堂出版	世界を八つの地域に分け、それぞれの地形、国の形、自然、文化、産業、歴史などを、写真やイラスト、解説文で説明している。	「アジア」「アフリカ」「ヨーロッパ」「ロシアとその周辺」「北・中央アメリカ」「南アメリカ」「オセアニア」「北極・南極」で章立てしている。各地域の衛星写真と行政地図が見開きであり、文化、産業、歴史などを紹介している。	全ページカラーである。本文の文字の大きさは8ポイントであり、漢字には全て振り仮名が振ってある。自然、文化、産業、歴史などを紹介する写真やイラストには、解説文が付いている。	紙はやや厚く、コーティングされている。表紙はやや硬い紙であり、のりである。	オリンピック・パラリンピック教育を通して、いろいろな国があることは理解することができたが、その国がどこにあって、どんな国なのかは知らない児童が多い。漢字が苦手な児童でも、ふりがながあり読みやすく、写真やイラストを通して、イメージをもつことができ、興味や関心をもつことができるという面で効果的である。
											来年度は5・6年生の使用を考える。年間指導計画では「世界を知ろう」の学習を計画し、本単元での主教材として使用を考える。実態は世界を学習する児童には視覚優位の情報の方が学習理解が進む。この教材では資料が見やすく、本学級の5・6年生で使用する教材で有効である。日本地図のシリーズ版でテーマは世界地図である。前回の日本地図の学びの構成が似ていることから系統性をもち学習を進められる。文字数が多いためある程度地図の読み取りの可能な学年で使用が可能になる。本学級では国旗に興味や関心をもつ児童が多く、本資料を活用している。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
社会	否	否	適		いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	成美堂出版	日本を七つの地域に分け、それぞれの地域の地形や産業、各都道府県の特徴を、写真やイラスト、解説文で説明している。	「九州」「中国・四国」「近畿」「中部」「関東」「東北」「北海道」で章立てされている。各章が「衛星写真」「地図」「各都道府県の特徴」「産業」の四つのテーマで構成されている。	全ページカラーである。解説文の字の大きさは8ポイントであり、地名や解説文の漢字には全て振り仮名が振ってある。都道府県や産業を紹介する写真やイラストには、解説文が付いている。	紙はやや厚く、コーティングされている。表紙はやや硬い紙であり、のりでとじてある。	3年生に給与。視覚的に訴えることにより、学習意欲をもち、取り組めるといった児童の特性があるので、写真やイラストがより分かりやすい本書を、年間を通して主たる教材として活用していく。
											日本のことについて、くわしく知っている児童は少ない。日本の各都道府県における特色などを写真やイラストなどで見ることによって、興味や関心をもたせるとともに、身の回りのことに着目させるきっかけとして効果的である。
											来年度は5・6年生の使用を考える。年間指導計画では「日本の国土」の学習を計画し、本単元での主教材として使用を考える。実態は日本を学習する児童には視覚優位の情報の方が学習理解が進む。この教材は資料が見やすく、日本の地図とそれに関連する写真や説明で構成されている面が有効である。本学級の児童には地図を学ばせる初期の段階では難しいところもあるが、地名調べ等を行うことで地図を読み取ることが得意になっている。
											5年生に配布予定。視覚優位の児童がいる。初めて日本地図や日本全体のことを学ぶ児童にとっては、カラーで見やすく、理解の助けになる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
社会	否	否	適		みぢかなかがくシリーズ 町たんけん はたらく人みつけた	福音館書店	小学生が教師とともに町を探検し、町並みや働く人々の様子など、様々に発見していく内容である。	見開き2ページを1場面とし、学校から不動様に行くまでの町並やそこで出会った人々の様子を描くという構成になっている。	柔らかいタッチと色彩で絵が描かれ、人々の会話は吹き出しで表現されている。字は小さめで、漢字には全て振り仮名が付いている。	紙質、装丁ともにしっかりしている。少々大きめだが軽いので扱いやすい。	学校から町探検へと進めていく3年生の児童にとっては、大変興味がもてる内容であり、人との会話も示されているため、人と合った時にどんなことを話せばいいのか大変わかりやすい。
											来年度は3・4年生で使用予定。年間指導計画では八王子市や町探検の学習を計画し、本単元での主教材として使用を考える。本学級では中学年グループで町探検や遠足等の事前学習で教材を活用しているが、実態は児童は事前学習をしっかり実施しないと体験学習での理解に繋がらないことがある。本教材は町並みごとに色々な人々が商売や仕事や生活等の営みが分かるような構成になっている面で有効である。児童は教材に対して興味をもち学習を進めることができる。ワークシートで挿絵を吹き出し形式で授業を行った時には生活を営む人々の様子をしっかりと読み取ることもできる。
社会	否	否	適		めくってはっけん！ せかいちずえほん	学研プラス	世界7地域について、地域ごとの主な国名を記すとともに、主要な山や川などの自然及び建造物等の名称を、イラストとともに示している。	巻頭に目次がある。 七つの地域を見開き2ページで説明している。 各ページに多数のめくり式の仕掛けがあり、地域ごとに面積の一番大きい国や、人口が一番多い都市などの情報が載っている。	本文の文字の大きさは、8ポイントである。 全ページカラー印刷である。 ほぼ平仮名と片仮名で分かち書きされており、漢字で表記してある「海」や「川」などには振り仮名が付いている。 地形は淡い色彩で描かれており、イラストは輪郭がはっきりしている。	紙質は十分な厚みがある。 表紙は硬く、中とじで製本しているため、十分な耐久性がある。	5年生に配布予定。 言葉での指示理解が苦手な児童が多い。そのため、視覚支援を行い理解を促している。本書では、全ページカラー印刷でめくり式の仕掛けがあり、世界の7地域の特徴をイラストなどで示しているため、視覚的に捉えることができる。クイズ形式で提示することで、楽しみながら学習することができる。
社会	否	否	適		めくってはっけん！ にほんちずえほん	学研プラス	日本の7地方について、地域ごとに県名を記すとともに、山や川などの自然、特産物及び建造物等の名称を、イラストとともに示している。	巻頭に目次がある。 7地方を見開き2ページで説明している。 各ページに多数のめくり式の仕掛けがあり、地域ごとに一番高い山や、一番長い川などの情報が載っている。	本文の文字の大きさは、10ポイントである。 全ページカラー印刷である。 平仮名及び片仮名で表記されており、分かち書きされている。 地形は淡い色彩で描かれており、イラストは輪郭がはっきりしている。	紙質は十分な厚みがある。 表紙は硬く、中とじで製本しているため、十分な耐久性がある。	4年生に配当予定。 該当学年は、注意を持続させることが苦手な児童が多い。本書では、全ページカラー印刷でめくり式の仕掛けがあり、各都道府県の特徴をイラストなどで示しているため、興味関心を持続させて学習することができる。本書を活用しながら、各都道府県の情報をクイズ形式で提示することで、楽しみながら学習することができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
社会	否	否	適		絵で見る日本の歴史	福音館書店	日本の旧石器時代から現代までの人々の生活の様子を描いた絵本である。この人は何をしているのだろうかと思像したり、歴史的な特徴のある道具や出来事等を探したりしながら、日本の歴史の大きな流れを、視覚的に学べる絵本である。	日本の旧石器時代からページをめくる度に、縄文から現代へと順に時代が新しくなる構成で、31場面描かれている。旧石器時代を除き、各時代の人々の生活の様子が、見開き2ページずつ絵で描かれている。巻末に各絵の詳細な解説がある。	文字の大きさは9ポイントで表記されている。全ページカラー印刷である。漢字に振り仮名が付いている。ページの上段と下段に白地の欄がある。上段に大きな字で時代が分かる表記がある。下段には各時代の様子が短文で説明してある。人々が何を持っているのか、何をしているのか等の時代の特徴が1つの絵の中に詳細に描かれている。	紙質は、やや艶があり厚い。表紙は硬い紙であり、糸かがりで製本されているため、耐久性がある。	来年度は5・6年生で使用予定。年間指導計画では日本の歴史の学習を計画し、本単元での主教材として使用が可能である。実態は歴史学習で行う場合には学習理解の差が見られ、知的理解の乏しい児童でも絵本形式になっており、学習理解の差を埋められる面で有効である。本学級では高学年グループで歴史を学ぶ教材として活用している。教材を使用する場合は2つある。1つめは、この教材で歴史の時代背景や文化や人々の営みを時代ごとに学んでいる。2つめは調べ学習で時代ごとのテーマで学ぶ時に、この教材を活用している。
											6年生に配布予定。文章のみでの理解が苦手な児童が多い。本書は、イラストが非常に詳細に描かれていて、それぞれの時代の様子が視覚的に分かりやすくなっている。戦いや火災等の絵も丁寧に描かれている。文章では時代背景をとらえられない児童が、挿絵をもとに各時代の違いを見分け時代の移り変わりを視覚的にとらえることができる。授業の中で、イラストから想像したり、時代の変化に気付いたりすることで、日本の歴史の大きな流れを学ぶことができると考える。
社会	否	否	適		小学クイズと絵地図で都道府県基礎丸わかり	受験研究社	各都道府県を7地方に分け、47の都道府県別に説明し、県庁所在地や特産品などの情報を、イラストとともに示している。	巻頭に目次がある。日本全体の地形や気候区分を示した後、7地方に属する都道府県を見開き2ページで説明している。各都道府県のページでは、クイズや都市名等の漢字の書き取りなどがある。	本文の文字の大きさは、9ポイントである。全ページカラー印刷である。漢字には一部振り仮名が付いている。県の形が絵地図で示され、特産物等のイラストは、淡い色彩で描かれている。	紙質は薄い。表紙は柔らかく、のりとじで製本している。	全学年の教科書として配布する。本書は全ページカラー印刷で、イラストの使用も多く、色々な情報から学びのある児童にとって、本書は効果的である。年間を通して生活単元の地理の学習時に使用する。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
算数	否	否	適		1分きざみで時計がよめる はとのクルックのといえほん	くもん出版	親しみやすい動物を人間の生活に例えて、朝6時から夜8時までという生活時間の中で、生活の流れと時刻を対応させて学習できる絵本である。	見開き2ページで構成している。前半は○時、後半は○時○分という時刻となり、時刻表示の仕方は話が進むにつれて難しくなっている。表紙を含めて、全ての右ページが時計の大きさにくりぬいてあり、読み進めながら時計を操作して時刻の学習ができるようになっている。	文字の大きさは18ポイントである。平仮名と片仮名で表記されており、片仮名には振り仮名が付いている。全ページカラーである。実際に針を動かせる時計の模型が貼り付けられていて、どのページでも利用できるようになっている。	表紙は厚紙で、時計の模型もしっかりしていて、針も操作しやすい。やや大きく重めである。	2年生に配布予定。初めて時計を学ぶ児童にとって自分で針を操作することで、時が進んでいることを理解するきっかけとなる。数に関わる様々なイラストや写真が使われているため、児童が興味・関心をもつことができる。
算数	否	否	適		くらしに役立つ 数学	東洋館出版社	基礎編として、数と計算、量と測定、図形と面積・容積、時刻・時間と速度などについて扱っている。生活編として、自分の身の回りのこと、毎日の生活のこと、学校生活のこと、余暇のこと、暮らしのことについて扱っており、数学的な知識や技能等が学習できる。	基礎編、生活編の2部構成になっている。	文字の大きさは12ポイントである。小学3年以上の漢字に振り仮名が付いている。また、数学で使う新しい用語「正(せい)」「負(ふ)」「小数(しょうすう)」などにも振り仮名が付いている。黒、青の2色刷りである。問題と一緒にイラストも掲載され、視覚により、理解できるような工夫がある。	表紙・本文ともに紙質は薄く、一般の教科書と同様の装丁である。	本学級では来年度の5・6年生で使用予定。年間指導計画では主教材として扱い、通年で使用する。実態は算数の基礎的な力を伸ばした児童は算数に対する興味や関心が高く、この教材を有効的に活用する面で有効である。本学級ではある程度算数の基礎的な習熟を図ることのできた児童やグループに本教材を使用している。算数に対して興味をもち、尚且つ応用力をもち合わせている児童に適した教材である。本学級の担任としてはこれから成長する過程で暮らしの中で算数を活用できる「生きる力」をこの教材から養えることを期待し、活用をしていく。
算数	否	否	適		さわって学べる算数図鑑	学研プラス	足し算や引き算、掛け算、分数、図形等について、視覚的に示した図や、実際に触って動かせる仕掛けを用いて、立体的に説明している。	各場面が見開き2ページの構成で、内容のまとまりごとに七つの項目に分かれている。全てのページに仕掛けがあり、巻末には用語集と索引がある。	文字の大きさは、見出しは54ポイント、本文は9ポイントである。全ページカラーであり、形や問題ごとに色分けをしている。漢字には全て振り仮名が振っており、図形の名称については、英語の表記を併記している。	紙質は非常に厚く、光沢がある。表紙は厚く、各ページを貼り合わせたとじ方をしているため、開きやすい。	言葉や文字だけではイメージをもてずに理解しにくい児童がいる。視覚的に示した図や実際に動かせる本教科書は、そうした児童にも理解しやすいと考える。また、実際に触って操作する活動を通して、意欲的に取り組むことができるという面で効果的である。 5年生の児童に配布する。学習の積み重ねが難しい児童にとって、学習してきた内容を視覚的に捉えたり、動かしたりすることができるようになっており、学習理解の定着を図るのに効果的である。

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
算数	否	否	適		スーパータイルのさんすう 1 らくらく算数ブック 1	太郎次郎社エディタス	数の概念や表し方、2桁までの足し算と引き算について、物や数をタイルに置き換えて、イラストを交えて説明している。	内容のまとまりごとに9章で構成しており、目次がある。 イラストや図が多く、色を塗りながら数の概念を理解させるページがある。 計算問題は、1ページ当たり最大で22問である。	文字の大きさは、見出しは32ポイント、本文は16ポイントである。 2色刷りで、直接書き込めるようになっている。 内容の後半では片仮名や一年生で習う漢字(山、十など)を使っており、分ち書きをしている。 指導者向けの内容の手引きが別冊として付いている。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	本学級では来年度の2年生で使用予定。年間指導計画では主教材として扱い、通年で使用する。実態は数や式を理解する時に絵や具体物からヒントを得る児童が多く、馴染みの深い教材でもあって、指導者側もこれまで使用しているため慣れている面からも有効である。教材の内容は具体的な絵や挿絵が描かれており、問題を解く時にはこちらを参考に行っていることも多いようである。シリーズごとに教材があるため、同じような学習の進め方で2・3のシリーズに進むごとに問題のレベルを上げられるところも利点である。
算数	否	否	適		スーパータイルのさんすう 2 らくらく算数ブック 2	太郎次郎社エディタス	4桁までの足し算と引き算、かけ算九九、水のかさ、長さについて、物や数をタイルに置き換えて、イラストを交えて説明している。	内容のまとまりごとに8章で構成しており、目次がある。 計算問題は、1ページ当たり12問前後が多く、最大で42問である。	文字の大きさは、見出しは32ポイント、本文は13ポイントである。 2色刷りで、直接書き込めるようになっている。 メートルやリットル等は筆記体の表記である。 小学校2年生配当程度の漢字が使われており、一部には振り仮名が振ってある。 指導者向けの内容の手引が別冊として付いている。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	本学級では来年度の3～5年生の使用を考えている。年間指導計画では主教材として扱い、通年で使用する。実態は前回から馴染みのある系統的な算数の教材の方が理解度が高く、この教材はシリーズ化されており、この面から有効である。シリーズ1からの続編であり、本学級では3年生から使用する教材となっている。シリーズ1からは学習内容がレベルアップしており、学習の基礎的・基本的な内容が習得できている児童にはちょうど良いレベルの問題である。
算数	否	否	適		スーパータイルのさんすう 3 らくらく算数ブック 3	太郎次郎社エディタス	掛け算、割り算、小数、大きな数、長さ、重さ、時間について、数をタイルに置き換えたり、イラストを交えて説明したりしている。	内容のまとまりごとに9章で構成しており、目次がある。 計算問題は、1ページ当たり20問前後が多く、最大で44問である。	文字の大きさは、見出しは32ポイント、本文は11ポイントである。 2色刷りで、直接書き込めるようになっている。 メートルやリットル、グラム等は筆記体の表記である。 漢字の一部には、振り仮名が振ってある。 指導者向けの内容の手引が別冊として付いている。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	本学級では来年度の5・6年生の使用を考えている。年間指導計画では主教材として扱い、通年で使用する。実態は前回から馴染みのある系統的な算数の教材の方が理解度が高く、こちらの教材はシリーズ化しており、この面から有効である。シリーズ3作目は数の桁も増え、各段に計算のレベルは難しくなっている。シリーズ1・2を熟し、ある程度計算力の身に付いている児童が本学級でこの教材を使用している。この学習内容を習得することができれば中学校に進学してもある程度のレベルまでは学習内容に対応できることを期待し、活用していく。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
算数	否	否	適		ひとりだちするための算数・数学	日本教育研究出版	身近な生活の場面で用いられる算数・数学の知識・技能を中心に扱った内容である。	巻頭に目次がある。 「基礎」と「生活シーン」の2部構成になっている。 「基礎」は七つの単元、「生活シーン」は三つの単元で構成されている。	本文の文字の大きさは14ポイントである。 全ページ2色刷りである。 漢字には全て振り仮名が付いている。 課題に合わせた表やグラフ、イラストが、要所に挿入されている。	紙質は薄い。 表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本している。	6年生の教科書として使用予定である。現在四則演算等の基本を積み上げている段階である。計算ができるだけではなく、実生活で使えるかどうかにより大切だと考える。中学校への進学を見据え、生活に必要な算数の力を高めるために本書を活用していく。 6年生児童11名に配本予定である。当該児童は計算を得意としているが、生活文脈に対する転移に顕著な困難を示している。したがって、生活文脈に近い内容の学習を相当数実施する必要がある。そのような指導をする上で、日常生活や進路に関連した内容を扱った本書は適切な内容であると判断できる。年間を通して主たる教材として活用していく。 目的意識をもちにくい児童にとって、算数や数学を何のために学習するのか、理解している児童は少ない。身近な日常生活の中に算数や数学がいろいろな場面で用いられていることを知り、学ぶ意味をもたせることは大切であり、今後の学習意欲にもつながるという理由で効果的である。 本学級では来年度の5・6年生の使用を考えている。年間指導計画では主教材として扱い、通年で使用する。実態は算数の基礎的な力を伸ばした児童は算数に対する興味や関心が高く、この教材を使用時に応用が利く面で有効である。本教材では日常生活の中から具体的な場面を算数の課題として設定していることが特徴と言える。本学級では6年生で使用される教材である。本児では長さの単元で楽しい長さを調べる時間でインターネットや本で調べる課題が好きな学習活動である。とても魅力的な算数の課題が多いので、基礎を身に付けている児童には丁度良い学習内容である。 6年生の児童に配布する。基本的な学習理解を実際の生活場面に生かせることへと結び付けることが苦手な児童にとって、「基礎」と「生活シーン」にイラスト等で分けられている構成は、効果的である。 5、6年生の教科書として使用する予定である。抽象的な内容になると理解が難しく、日常的に使われている「単位」「図形」「時間」等の概念が混乱しやすい児童にとって、生活場面に合わせた題材で視覚的に捉えやすくなっている。また、応用問題が苦手な児童にとって、生活経験と結び付けながら算数の学習を進めることができる。 日常的に使われている「単位」「図形」「時間」等の概念が混乱しやすい児童にとって、生活場面に合わせた題材で視覚的にとらえやすくなっている。また、生活経験と結び付けながら学習を進めることができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
算数	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」① (量概念の基礎、比較、なかま集め)	同成社	比較や弁別、分類、仲間集めなど、数の概念を獲得する前段階に必要な、物の見方、考え方を形成する内容である。	「量概念の基礎」「比較」「弁別」「仲間集め」「ゲーム」の内容で構成され、分類では、形の弁別も扱うなど、幅広く題材を選んでいる。	導入部分はカラーで、身近な物が大きく描かれている。 各ページには、「指導の展開」が注釈として載っており、指導上参考になる。 色を塗ったり書き込みができるよう工夫されている。	紙質・装丁とも教科用図書としては十分である。	量の概念の基礎、比較、弁別、仲間集め等の内容について、大きな絵と短い文章で丁寧に扱われている。数の基礎的な概念を獲得させる段階の1年生の児童の学習に活用したい。
算数	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」② (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	同成社	5までの数について「1対1対応」「具体物を数字に置き換える」「数の順序」「足し算」について、図、文字、記号等を用いて示している。	具体物操作による「1対1対応」から始まり、半具体物操作へと移行していく構成である。 1ページに載せてある課題数も適切である。	絵は身近な物や動物、食べ物を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、平仮名、片仮名、数字である。 各ページに「指導の展開」が載っている。	紙質・装丁ともしっかりしていて、耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	5までの数について、具体物から半具体物を経て、数字に置き換えまでの過程が、丁寧に扱われていて、数の概念を具体物をイメージしながら、理解できるように配慮されている。数概念をより確実なものにするために活用できる。
											1・2年生の教科書として配布予定。 具体物をイメージさせることで、数概念理解が難しい児童に対して、具体物が描かれている本書は挿絵を手掛かりにして取り組むことができるため効果的である。 年間を通して数を数える学習時に使用する。
											1年生に配布予定。数字を、絵とともに親しみやすく学習できる構成である。1～20までの数字が順番に配列され、数と量の関係の概念を掴みやすい。また、1ページで1つの数字を学習することができ、数字を初めて学習する児童に適している。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
算数	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③ (6～9までのたし算、ひき算、位取り)	同成社	6～2桁までの数、1桁の足し算・引き算、時計の読み方について、図・文字・記号を用いて示している。	数字を書く、色を塗る等の練習問題もある。 時計の読み方は、長針は全て「12」を指しているため、1時間単位の読み方に限定される。	絵は身近な物や動物、食べ物を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、平仮名、片仮名、数字である。 ほとんどのページに「指導の展開」が載っている。	紙質・装丁ともしっかりしていて、耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	3年生の教科書として使用予定である。6～10までの数を、5のまとまりを基にした考え方で説明している。練習問題も適量な分量で載っており、本に書き込めるようになっていいる。 足し算・引き算の導入の段階の指導に適している。 児童は現在「ゆっくり学ぶ子のためのさんすう②」で数量概念の学習を進めており、次の学習段階としてたし算と引き算の学習に取り組む際に本書を活用する。 数量概念と足し算・引き算の導入の段階の指導に適している。6～10までの数を、5のまとまりを基にした考え方で説明している。6以上になる計算を習得していない児童が、抵抗感なく取り組むことができる。 2年生に給与。5までの数や5の合成分解がタイルなどができる。次の段階を理解し、自分で問題を解くことができるようにしたい。年間を通して主たる教材として活用していく。 3・4年生に教科書として配布予定。 答えが6以上になる算数を習得していない児童に対して、足し算・引き算の導入の段落の指導に効果的である。 3年生の教科書として使用する予定である。 6～10までの数を、5のまとまりを基にした考え方で説明している。練習問題も適量な分量で載っており、本に書き込めるようになっていいる。1冊で学習が進められるので、注意が散漫であったり教材を複数同時に扱うのが苦手であったりする児童にとって、理解しやすい。図や絵が多数載っているため、指を使った足し算や数え足しで計算する児童が学習しやすい。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
算数	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④ (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	同成社	繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算を中心に、2桁の足し算・引き算・単位について、図・文字・記号を用いて示している。	例題、練習問題も分量が多く載っている。 「さんすうの窓」も、興味のあるコーナーになっている。	絵は身近な物や動物を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、平仮名、片仮名、数字である。 ほとんどのページに、「指導の展開」が載っている。	紙質・装丁ともしっかりしていて耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	4年生の教科書として使用予定である。繰り上がり繰り下がり計算について、常にタイルを操作し、確かめた上で筆算を行うなど、理解を確実にしようと、丁寧に説明している。「さんすうの窓」がワンポイントアドバイスになっている。児童の特性上具体物の使用が不可欠である。本書を活用してできるだけ具体的に学習を進めたい。
											繰り上がり繰り下がり計算について、常にタイルを操作し、確かめた上で筆算を行うなど、理解を確実にしようと、丁寧に説明している。具体物の操作から、抽象的概念に移行する時期に適當である。
											3・4・5年生に給与。5までの数や5の合成分解がタイルなどでできる。次の段階を理解し、自分で問題を解くことができるようにしたい。年間を通して主たる教材として活用していく。
											5・6年生に教科書として配布予定。 挿絵は身近なものを使用して、より具体的に問題を捉えることができる。その為、タイルを操作や筆算の学習に取り組む際に、抽象的な物を捉えにくい児童に対して、分かりやすく取り組むことができるため効果的である。
											4年生の教科書として使用する予定である。 タイルを操作しながら計算を進めることができ、繰り上がり繰り下がり計算を学ぶことができる。数字の羅列では計算のイメージが困難な児童にとって、具体物の操作から抽象的な計算に移行しやすい。視覚優位な児童の学習にも適している。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
算数	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤ (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	同成社	3桁の数と、その足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、図・文字・記号を用いて示している。	各単元は、タイル操作、筆算、文章題の構成になっている。「ことばをゆたかに」のコーナーも参考になる。	絵は身近な生活場面を取り上げ、一部はカラーである。文字は、漢字、平仮名、片仮名、数字である。教師にとっては「指導の展開」が参考になり、使いやすい。	紙質・装丁ともしっかりしていて耐久性に優れている。大きさはB5で扱いやすい。	5年生の教科書として使用予定である。3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、丁寧に説明している。「さんすうの窓」や「ことばをゆたかに」のコーナーも活用できる。児童は、「ゆっくり学ぶ子のための『さんすう』④」の内容を学習中である。本書を活用し、より実生活に必要な計算力等を身に付けさせたい。 3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、丁寧に説明している。挿絵やタイルの操作をもとにしているため理解しやすくなっている。 5年生の一部に教科書として配布予定。3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、掛け算、割り算の入門、単位の交換を学習する児童に対して、挿絵や分かりやすい説明があるため、抵抗感なく取り組むことができるため効果的である。 本学級では来年度の4年生で使用予定。年間指導計画では主教材として扱い、通年で使用する。実態は数と式の領域で低・中学年の児童に向け、四則計算の分かり易く説明に優れた面で有効である。本学級では4年生以上で丁寧に繰り返して習熟を図ることを必要とする児童に向けた教材として使用している。四則計算を求める時には具体物や絵が描いているため分かりやすくなっている。フォントも大きいため、計算式や数も丁度良い大きさになるため、丁寧に繰り返して習熟を図ることを必要とする児童には理解を促せる教材になっている。

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
算数	否	否	適		わかるさんすう 2	むぎ書房	小学校学習指導要領「算数」の2年から3年に示された内容のうち、3桁・4桁の数とその足し算・引き算、かさ、長さ、掛け算九九等について、系統的に学習できる内容である。	内容のまとまりごとに、13章から構成されている。 それぞれの章は、いくつかの例題と練習問題、まとめの問題から構成されている。	本文には、小学2年配当程度の漢字が使用されている。 一部の漢字には、振り仮名が振られている。 全ページモノクロである。 イラストは、例題等の解法の説明に必要な最小限のものに限られている。 本文の文字の大きさは、12ポイントである。 指導者用の解説書が別冊で添付されている。	児童・生徒が持ち運びやすい大きさである。	「数と計算」の領域の内容では、全ての章を通して、タイルを用いて系統立てた説明をしている。例題、練習問題、まとめの問題が順序よく示されているため理解しやすい。 本学級では来年度の低学年の使用を考えている。年間指導計画では主教材として扱い、通年で使用する。実態は数の認知に乏しい児童がおり、文字のフォントや絵柄等に本教材は優れた面で有効である。本学級では1年生は文部科学省検定教科書を使用し、算数を学習している。1年生の段階で学習につまづきの見られる児童に、2年生ではこちらの教材を使用し、学習を行っている。算数の初期の学習を行うことに適しており、丁寧に繰り返して習熟を図ることを必要とする児童でも理解を促せるところに教材の適正がある。
算数	否	否	否	適	学ぼう！算数 中学年用上3年改訂版	数研出版	掛け算、大きな数、重さ、図形、時刻と中学年で学習する内容を幅広く扱っている。	イラストなどが多く使われていて、視覚的に分かりやすい。	例題も載っているので、繰り返し学習をして定着を図ることができる。	しっかりした作りで耐久性が高い。	3年生に配布予定。文字だけでは場面の理解が困難な児童がいる。カラーのイラストが多様されている。数や量をイメージしやすいので、理解が高まる。
算数	否	否	否	適	学ぼう！算数 中学年用下4年改訂版	数研出版	比、角の大きさ、図形など、中学年で学習する内容を幅広く扱っている。	イラストなどが多く使われていて、視覚的に分かりやすい。	例題も載っているので、繰り返し学習をして定着を図ることができる。	しっかりした作りで耐久性が高い。	4年生に配布予定。教科書の内容を学ぶだけでなく、それを生活の中で生かせる力を身に付けることが大切である。この本を使って学習することで、文だけでは理解することが苦手な児童にとって分かりやすく、生活における応用力を高めることができる考える。
算数	否	否	適		楽しく遊ぶ学ばず・かたちの図鑑	小学館	順序数、集合数、記数法、数の合成分解、割合などの数の概念、円や三角などの基本的な図形、大きさ、長さ、時間、重さなどを、豊富な事例・イラストなどを通して学ぶことができる。	1項目が見開き2ページで構成されている。 具体物の操作を伴うとより効果的に学習できる内容が多い。 目次と索引がある。	見出しは72、48、24ポイント、本文は24、12ポイントのゴシック体が用いられている。 全ページカラーである。 写真は色がきれいで、イラストは親しみやすい絵柄である。	大型本で重い本である。 表紙の紙は硬く、紙質は厚い。 製本は糸とじであるため、十分な耐久性がある。	5年生に配布予定。数に関わる様々なイラストや写真が使われているため、児童が興味・関心をもつことができる。数に対して苦手意識がある児童がいるが、そのような児童にとっても楽しく算数を学ばきっかけになるような内容である。
算数	否	否	否	適	小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑	成美堂出版	1年生で学習する「数の概念」から6年生の「比例と反比例」までの内容が單元ごとに解説されている。	「数と計算」「平面図形・立体図形」「表とグラフ」の3つの章で構成されている。1つの単元が、見開きまたは1ページごとに解説されている。	全項カラーで図や写真が多く使われ、解説も端的でわかりやすい。漢字には全て振り仮名が付いている。	紙質は厚くしっかりとしている。 装丁、製本ともに丈夫である。	6年生に配布予定。算数の様々な分野に関心をもって、意欲的に学習に取り組むことができる児童に対して、小学校の学習のまとめに活用できる。また、視覚的にも見やすくわかりやすい。

小学校

種目	模定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
理科	否	否	適		科学シリーズ 野の草花	福音館書店	春から冬にかけての、いろいろな草花を、絵を中心に説明している。自然の変化を生かした構成である。	季節の草花が見られる場所に分けて内容を取り上げ、一年間の草花の状況が理解できるように場面構成してある。 文字の分量も適当である。 目次はないが、索引と植物の解説が最後に載っている。	絵の草花には、全て名前が付されており、文章は簡潔である。 絵は草花の特徴がつかまれており、写実的に描かれている。	紙質、装丁ともに良く、耐久性がある。	身近にさいている野の花に大変興味がある児童にとって、すぐに調べることができ、説明も簡潔であるためわかりやすく、意欲をもって学ぶことができる。
理科	否	否	適		絵本図鑑シリーズ⑧ やさいのずかん	岩崎書店	多くの種類の野菜を種子、芽、葉、花、果実、根の部位別にまとめ、説明している。 食用部位や畑での野菜の栽培の様子も取り上げている。	各季節ごとの野菜の特徴を見開き2ページの単位で取上げ、写実的な絵で説明している。	特徴を捉えやすい挿絵で示してある。 野菜の名前は、片仮名で記述し、説明はまとめて記述してある。 巻末には、作物ごとの索引と解説が掲載されている。	大きな判で、丈夫な装丁になっている。	来年度は3・4年生の使用を考える。年間指導計画では「野菜を育てよう」の学習を計画し、本単元での主教材として使用を考える。本学級では3年生からこの教材を使用し、児童には馴染みのある資料になっている。実態は毎年4～5月に生活単元学習でミニトマトやジャガイモ・サツマイモの栽培を行っており、栽培活動が好きな児童が多い。この時に、本教材を活用し、説明を加えることで、栽培の事前学習をしっかりと取り組める面からも有効である。
											3年生に配布予定。3年生から本格的に畑の水やりなどの世話が始まる。畑で野菜を栽培したり、収穫し調理したりする活動をしている。本書は、野菜の栽培の様子や食用部位の説明など大変参考になり、指導に有効である。

小学校

種目	模定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
理科	否	否	適		小学館の図鑑NEO 飼育と観察	小学館	虫、水生生物、鳥、小動物の飼育や観察方法、植物の栽培や観察の方法を、写真、イラスト、解説文で、詳しく記載した図鑑である。	虫、水生生物、鳥、小動物、植物の飼育や栽培・観察の方法を種類ごとに1～4ページで説明している。観察セットや飼育セットを写真やイラストで具体的に示し、更に細かく解説文を付けている。	ほとんどのページがカラーで見やすい。 漢字には全て振り仮名が振られている。 虫、水生生物、鳥、小動物、植物等のテーマごとにページが色分けされている。 解説文に最も多く使われている文字の大きさは8.5ポイントである。	装丁は丈夫で、紙質もしっかりしており、ページがめくりやすい。	4年生に配当予定。生活単元や理科の学習で関連したものを調べる際に活用しやすい。児童に関心のある身近なところから学習に繋げていく文字だけでの理解が難しい児童にとっても写真やイラストがあるため、視覚優位の児童にとっても取り組みやすい。
											生き物や自然に興味や関心をもっている児童が多い。身近な生き物や自然の草花を写真やイラストなどで視覚的に見ることによって、イメージをもったり、自然をより身近に感じることができるとともに、自然をより大切にしていこうとする気持ちを育てるという面で効果的である。
											5年生に配布予定。写真やカラーのイラストで具体的に示されているため、視覚優位の児童が理解しやすい。また解説文も詳しく、児童の関心を高められる。
理科	否	否	適		小学館の図鑑NEO +ぶらす もつとくらべる図鑑	小学館	動物や建物、天体などの大きさ、服装、食べ物、動物の行動や能力、時間の流れ、場所の違いを比べながら、物の概念や属性などを学習することができる。	大きさ、行動や能力、時間の流れ、場所の違い、それぞれによる比較を四章で構成している。 見開き2ページで構成されている。観音開きになっているページがあり、スケール感や時間の流れを感じることができる。 目次と索引がある。	見出しは40ポイント、本文は16、12ポイントなどである。 全ページカラーである。 鮮やかに写っている写真を使用している。 イラストは写実的であり、色も実物に近い配色となっている。	表紙の紙は硬く、紙質は厚い。 糸かがりで製本されているため、耐久性がある。	6年生に配布予定。児童は、想像して考えることに課題があり、比較して考えることが初めてである。見開きで比較しやすい構成になっており、スケール感や時間の流れを感じることができ、指導に適している。
理科	否	否	適		小学理科か・ん・ ぺ・き 新しい教養のための 理科 基礎編	誠文堂新光社	昆虫や動物、植物の様子、気象や星空の観察、身近な物のできる実験について、分かりやすく解説している。	全体が生命の世界、地球と宇宙、身の回りの科学の3部で構成している。 一つのトピックスを1～2ページでまとめている。 実験に用いる器具の使い方や仕組みについても分かりやすく説明している。	文字の大きさは9ポイントである。 難しい漢字には振り仮名が付いている。 本文の中でポイントとなる部分はピンクの文字で記されている。 写真や絵（イラスト）やグラフ等が多数使用されている。 巻頭に目次があり、巻末には索引がある。	表紙は薄手の紙であるが、コーティングされている。	6年生の教科書として使用する予定である。視覚的な内容であれば理解しやすい児童が多く在籍している。写真やイラストが多数掲載されているため、識字が困難であったり、文を読むことが苦手であったりする児童にとって、理解しやすい。また、身近な題材を多く扱っているため、生活経験が乏しい児童にとって生活経験を補う役割も果たすことが期待できる。

小学校

種目	模定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
理科	否	否	適		虫たちのふしぎ	福音館書店	昆虫やクモ類等の虫を、「あたま」「くち」「おしり」等の部位に着目して、紹介している写真集である。 写真の1枚1枚に解説文が付いている。	虫を「あたま」「くち」「あし」「はね」「おしり」等の身体の部位に焦点を当て、児童・生徒の興味・関心を強く引く接写した写真で紹介していく構成となっている。	1～8枚の写真が各ページ一杯に掲載され、それぞれに解説文が付いている。 漢字には振り仮名が振られている。 解説文の文字は主に8ポイントである。 目次は、器官名を色分けして記載してあり見やすい。 索引は、昆虫名及び撮影場所や撮影月も表記されている。	児童・生徒が持ち運びやすい。 表紙がしっかりしており、本文のページも厚めの紙で、扱いやすい。	来年度は3・4年生で使用予定。年間指導計画では「昆虫を知ろう」の学習を計画し、本単元での主教材として使用する。実態は昆虫好きな児童が多く、事前学習で学んだことを観察で生かすことができる。本学級では3・4年生で使用した教材であり、身近な昆虫「モンシロチョウやカブトムシ」を調べる学習する時に有効である。また、調べ学習の資料として活用をしている。
理科	否	否	適		米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	講談社	身近な材料、道具、電気機器などを使って行う実験方法を紹介した本である。 主に物理・化学分野で、30の簡単な実験について説明している。	各実験は、見開き2～4ページの構成である。 実験手順や結果を漫画で示している。 詳しい解説を「ものしりキーワード」等で説明している。	漫画のセリフは9～12ポイント、解説文は9ポイント、欄外注釈は7ポイントである。 全ページ、2色刷りである。 全ての漢字に振り仮名が振ってある。 漫画の他に写真も用いている。巻頭4ページに実験の様子をカラー写真で掲載している。	紙は薄く、光沢はない。 表紙はやや硬い紙であり、のりとじである。	4年生に配布予定。写真が大きく、児童の興味を引き、虫の身体づくりや生態について学習することができる。索引が見やすく、調べ学習にも適している。文字の習得が課題の児童も、写真から生態を知ることができる。
理科	否	否	適		米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	講談社	身近な材料、道具、電気機器などを使って行う実験方法を紹介した本である。 主に物理・化学分野で、30の簡単な実験について説明している。	各実験は、見開き2～4ページの構成である。 実験手順や結果を漫画で示している。 詳しい解説を「ものしりキーワード」等で説明している。	漫画のセリフは9～12ポイント、解説文は9ポイント、欄外注釈は7ポイントである。 全ページ、2色刷りである。 全ての漢字に振り仮名が振ってある。 漫画の他に写真も用いている。巻頭4ページに実験の様子をカラー写真で掲載している。	紙は薄く、光沢はない。 表紙はやや硬い紙であり、のりとじである。	中学年、高学年の児童は、理科実験に対して、興味関心は高いが、実生活場面に対して転移しにくいという特性を有する。そのため、内容が身近な材料や生活場面に即した教材によって指導することが妥当である。漢字には全て振り仮名が振ってあり、漢字の定着が困難な特性をもつ児童にも適している。年間を通して主たる教材として活用していく。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	否	適	ドラえもんちずかん 1 にっぽんちず	小学館	ドラえもんのキャラクターといっしょに日本の各地をめぐりながら都道府県名、地名、名所、人々のくらしなどを学ぶ内容である。	見開き頁に1地方ごとの地図、名産・史跡・クイズなど写真、イラストつきで掲載されている。情報量は適量である。	すべて平仮名表記で都道府県名は赤字、河川は青字など分かりやすい。	表紙の紙質は堅く装丁はしっかりしている。頁の紙質も丈夫である。	興味関心の幅が狭く、言葉の情報よりも視覚優位な児童が多い新5年生にとって効果的である。ドラえもんのキャラクターと一緒に、楽しく知識を得ることができる。テーマごとに見開きになっており、写真やイラストを見ながら読みやすい構成となっている。表記も色分けされており、都道府県や河川のなどの区別をしながら、日本の地形を学習しようとする姿が期待できる。
生活	否	否	否	適	ドラえもんちずかん 2 せかいちず	小学館	ドラえもんのキャラクターといっしょに世界の各地をめぐりながらくにのなまえ、外国の人たちのくらし、めずらしい食べ物、動物などを学ぶ内容である。	見開き頁に1地方ごとの地図、名産・史跡・クイズなど写真、イラストつきで掲載されている。情報量は適量である。	すべて平仮名表記で都道府県名は赤字、河川は青字など分かりやすい。	表紙の紙質は堅く装丁はしっかりしている。頁の紙質も丈夫である。	視覚優位な児童が多い新6年生配当予定。子供たちにおなじみのドラえもんや豊富なイラストで各テーマごとに国が紹介されていて、楽しく知識を得ることができる。見開きページごとに、地理だけではなく料理や家など文化や生活の違いが分かり易く説明されている。
生活	否	否	適		202シリーズ たべもの202	ひかりのくに	202種類の食べ物の名前と五十音の平仮名、片仮名、書き順、クイズなどを絵と文で示している。	五十音順に、平仮名とその書き順、片仮名が示され、その字を使った食べ物が見出しの文字は大きく、書き順や片仮名も同時に示している。見開き2ページを2～3段に分けて使っている。	食べ物は、日常的な食品のカラー写真を使用している。見出しの文字は大きく、書き順や片仮名も同時に示している。見開き2ページを2～3段に分けて使っている。	表紙は固く、紙質も厚く、装丁もしっかりしている。	低学年の児童は食べものに関して興味をもっている児童が多い。ひらがなを自分の好きな食べ物と結び付けて覚えることに意欲的に取り組めるという面で効果的だと考える。 2年生の児童に配布する。学校給食や日頃の食べ物に興味・関心が高い児童の特性に合わせて、食べ物の名前とイラストがあるため、分かりやすい。自分自身の生活と結び付けながら、食に関する学習を進めることができる。 1年生に配当予定。興味関心の幅が狭く、注意を持続することも苦手な児童が多い。202種類の食べ物は、家庭の食卓や給食でよく出されるものであり、児童が親しみやすい。食べ物のカラー写真が鮮やかで、楽しく意欲的に学習を進めるのに効果的である。 1、2年生の教科書として使用する予定である。202種類の食べ物は、家庭の食卓や給食でよく出されるものであり、児童が興味関心を広げやすい内容になっている。識字が苦手な児童にとって、文字数が少ない本書は、意欲的に学習を進めるのに効果的である。

小学校

種目	検定教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	否	適	2 1 世紀こども百科 歴史館	小学館	吉野ヶ里遺跡など、新たに整備された遺跡の最新情報に加え、ネット学習に完全対応している。歴史上の重要な項目を時代順にあげ、関連するホームページを紹介したり、ネットを利用した自由研究の方法も適切に書かれたりしてある。	時代順に分かれており、調べやすくなっている。	歴史について写真やイラストが多く使われており、興味・関心をもちやすく、わかりやすい。	表紙は厚紙で、コーティングされている。	6 年生に配布予定。歴史についてイラストや写真が多いことで、興味・関心をもつことができ、文で学ぶことが苦手な児童にとって意欲的に学ぶことができる。
生活	否	否	否	適	あたらしいのりもの ずかん④ 東京パノラマたんけん	小峰書店	東京の23の事項(土地、風景、行事等)について、飛行船から見た風景を中心に、挿絵と文章で表されている。所々に、細かい挿絵もある。	飛行船が進んでいくコースに従って、各ページが構成されている。 見開き2ページがひとまとまりとなった展開になっている。	見開き2ページに大きな挿絵を入れたり、4～5個の挿絵を入れたりページごとに工夫が見られる。 説明は全て仮名で文頭の一字に色を付けている。	表紙はビニールコーティングで耐久性があり、しっかりしている。 紙質も良く、丈夫である。	4 年生の児童に配布する。 乗り物が好きな児童の特性に合わせて、東京都の様子や特徴を上空から見るという展開になっている。具体的な建物も出てくるため、児童の生活経験と結び付きやすい。
生活	否	否	否	適	あっちゃんあがつく たべものあいうえお	リーブル	平仮名の五十音を1音ずつ示し、「あっちゃんあがつくアイスクリーム」のように、食べ物を使って記載している。身近な食べ物と関連付けながら、平仮名を学習できるように工夫された内容である。	五十音を使用して作られた歌と、それに対応する食べ物の絵が擬人化して描かれている。	文字は大きく太めであり、分かりやすい。表記は全て平仮名であり、片仮名で表記すべき食べ物には小さく片仮名の表記がされている。巻末の頁には、児童用の目次が付いていて、文字をすぐに探せるよう工夫されている。	小さめで持ちやすく、装丁が丈夫でしっかりしている。	児童の身近なものや食べ物が擬人化されており、物語や読み聞かせが好きな児童が親しみをもって読むことができる。また、ひらがなを一文字ずつ歌にして覚えることができるため、楽しみながらひらがなの学習をすることができる。
生活	否	否	否	適	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 世界地図帳	成美堂出版	世界を八つの地域に分け、それぞれの地形、国の形、自然、文化、産業、歴史などを、写真やイラスト、解説文で説明している。	「アジア」「アフリカ」「ヨーロッパ」「ロシアとその周辺」「北・中央アメリカ」「南アメリカ」「オセアニア」「北極・南極」で章立てされている。各地域の衛星写真と行政地図が見開きであり、文化、産業、歴史などを紹介している。	全ページカラーである。 本文の文字の大きさは8ポイントであり、漢字には全て振り仮名が振ってある。自然、文化、産業、歴史などを紹介する写真やイラストには、解説文が付いている。	紙はやや厚く、コーティングされている。表紙はやや硬い紙であり、のりでとじてある。	6 年生の教科書として使用する予定である。写真が豊富で理解の助けになる。世界の国々かるたがついており、楽しく学習を進めることができる。 漢字に振り仮名が付いていることで抵抗なく読むことができる。 地図など地理の学習に興味をもっている児童が多いため、都道府県の学習の次の段階として本書を活用したい。
生活	否	否	否	適	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 日本地図帳	成美堂出版	日本を七つの地域に分け、それぞれの地域の地形や産業、各都道府県の特徴を、写真やイラスト、解説文で説明している。	「九州」「中国・四国」「近畿」「中部」「関東」「東北」「北海道」で章立てされている。各章が「衛星写真」「地図」「各都道府県の特徴」「産業」の四つのテーマで構成されている。	全ページカラーである。 解説文の字の大きさは8ポイントであり、地名や解説文の漢字には全て振り仮名が振ってある。 都道府県や産業を紹介する写真やイラストには、解説文が付いている。	紙はやや厚く、コーティングされている。表紙はやや硬い紙であり、のりでとじてある。	5 年生の教科書として使用する予定である。写真が豊富で理解の助けになる。4 7 都道府県かるたがついており、楽しく学習を進めることができる。 漢字に振り仮名が付いており、抵抗なく読むことができる。 地図に興味をもっている児童が多い。本書を活用して都道府県の学習を進め、より幅広い知識を身に付けさせたい。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	適		イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく 44のトレーニング	合同出版	6章にわたり「きっかけをつくるトレーニング」など、子供たちが「こんなときになんて言うんだろう？」と思ったときに、すぐ使えるよう44の実践的な例を挙げて説明している内容である。	「知っている人にあったとき」など44の実践的な例が2ページで説明されている。 さらに各実践例ごとに左ページに代表的な対処法が示され、右ページでは「ワーク」として「こんなときはどんなあいさつをしてるかな？」など応用的な対処法等が示されている。	見出しは32ポイントで、主要な文字は12ポイントで表記されている。 全実践例に状況を図示する挿絵がある。 全ページ黒一色印刷である。 漢字には振り仮名が付いている。	紙質は薄く、表紙は柔らかい。 のりどじで製本してある。	困っている時、助けてもらいたい時など、自分の気持ちを言葉にして表すことが苦手な特性のある児童にとって、効果的である。きちんとあいさつをしたり、自分の思っていることをうまく表現できるように様々な場面を、イラストを使って説明していることでイメージがしやすい。場面ごとのトレーニングで、「話す力」「聞く力」が身に付いていくことが期待される。
生活	否	否	適		イラスト版 子どものお手伝い 子どもとマスターする49の生活技術	合同出版	「小さい時からのお手伝い」や「衣食住の基礎」などの五つの項目について、49の日常生活の場面における子供のお手伝いを説明している内容である。	「洗濯の補助」「自分の衣服の片づけ」など、49のお手伝いの場面が、それぞれ見開き2ページで説明されている。 さらに各場面ごとに四から五つの具体的なお手伝いの内容が示されている。 目次がある。 項目ごとのインデックスがある。	見出しは38ポイントで、主要な文字は10ポイントで表記されている。 全ページにお手伝いのポイントを図解する絵とその説明がある。 全ページ、黒一色印刷である。	紙質は薄く、表紙は柔らかい。 のりどじで製本してある。	具体的な場面のお手伝いが多く掲載されているため、家庭でどんなお手伝いをすればよいか分からない児童やお手伝いを頑張っている児童もほかにできるお手伝いを考えることができる。イラストが多用されているため読むことへ苦手意識がある児童でも学習しやすい内容となっている。
生活	否	否	適		イラスト版 体のしごと 子どもとマスターする49の生活技術 2	合同出版	「園・学校」や「家庭」など四つの項目について、「鉄棒で遊ぶ」や「穴を掘る」など、子供が体を使う49の活動について説明している内容である。	「いすに座る」など、49の動作がそれぞれ見開き2ページで説明されている。 さらに各動作ごとに、3～4点のポイントや安全のポイントが示されている。 目次がある。 項目ごとのインデックスがある。	見出しは26ポイントで、主要な文字は11ポイントで表記されている。 全ページに生活技術のポイントを図解する絵とその説明がある。 全ページ、黒一色印刷である。	紙質は薄く、表紙は柔らかい。 のりどじで製本してある。	5年生に配当予定。体の動かし方がぎこちない特性のある本クラスの児童にとって効果的である。日常生活でお体さばきの49の活動について、見開き2ページでイラストを使って分かりやすく説明されているので、指導の場面で扱いやすい。各動作ごとに、動作や安全のポイントが示されていることで、活動をより理解しやすい。
生活	否	否	適		イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく 42のメソッド	合同出版	7章にわたり、「きっかけをつかみたいとき」や「じぶんの気持ちや考えを伝えたい」など、42の状況ごとに友達と関係を築くために身に付けたいソーシャルスキルについて説明している。	「朝、友だちに会ったとき」など42場面がそれぞれ2ページで示されている。 左ページにその状況に直面した子供の心情を想定した記述と、当該のソーシャルスキルを身に付ける利点が示されている。 右ページには具体的な対処法が示されている。	見出しは36ポイントで、主要な文字は10ポイントで表記されている。 全ページに状況を図示する挿絵がある。 全ページ黒一色印刷である。	紙質は薄く、表紙は柔らかい。 のりどじで製本してある。	5年生の教科書として使用する予定である。各状況の対処について「身に付けたいソーシャルスキル」として、示されている。具体的なポイントについて示した分かりやすい挿絵と、詳細の手順を示した説明が付いているので実際に活用しやすい。困りごとの解決方法が分かり役立つ。援助要請が難しい児童が多いため、本書を活用し、具体的な場面で必要なスキルについて学習を進めたい。 学校での具体的な場面での気持ちの伝え方等を学習することができる内容となっている。気持ちを伝えることを苦手とする児童や児童同士の関わりを苦手とする児童もどのようにすればよいかをイメージをもって学習することができる内容となっている。すべての場面にイラストが掲載されているため文章を読むことを苦手とする児童の使用にも適している。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	適		かいかたそだてかたずかん④ やさいのうえかたそだてかた	岩崎書店	24種類の身近な野菜を選び、その種まきの仕方から収穫の仕方まで、順序よく説明されている。 最後には、野菜作りの基本をまとめてある。	24種類の野菜を「実を食べる野菜」「根を食べる野菜」「葉を食べる野菜」に分け一つの野菜につき1～2ページにまとめて説明されている。	カラーの絵と説明文とで構成されている。 説明文の漢字には全て振り仮名が振ってある。 種まきや収穫の時期はグラフで説明されている。 野菜の絵で目次が書かれており、目的の野菜を探しやすい。	表紙は厚く、紙質も適当で装丁はしっかりしている。	全学年に教科書として配布する。 学級の畑で野菜を育てているので、この本を見ながら育てる野菜を決めたり、育て方を調べたりすることができる。こだわりの強いという特性のある児童にとって、野菜の育て方の詳細が載っている本書の使用は効果的である。 年間を通して、野菜を育てる学習時に使用する。 3年生の児童に配布する。 学級花壇で育てている野菜や植物に興味・関心が高い児童の特性に合わせて、取り上げている野菜の育て方が簡潔に説明されているため、野菜が育つまでの見通しをもつことへとつながる。 普段食べている野菜がどのようにしてできているのかが絵と説明文で示されているので、文章を読むことが苦手な児童でも絵でイメージをもちやすい内容となっている。また、栽培方法を学ぶことで畑での学習にも活用することができる。
生活	否	否	適		かばくん・くらしのえほん① かばくんのいちにち	あかね書房	着替えや食事、遊びなど、かばの行動を通して、子供の一日の生活の様子や物の名称などを扱っている。	一日の生活時間に沿って、内容が構成されている。 右ページに文と絵、左ページに関連する絵が描かれている。	絵の色使いが、淡い色で見やすく、実際の物に忠実に描かれている。 「トイレ」などは片仮名で書かれている。	表紙は丈夫で、紙質も厚くて扱いやすい。 装丁もしっかりしていて、大きさも適当である。	1年生の教科書として使用する予定である。1日の生活の流れが絵本を通して分かりやすく紹介されている。本書を活用して、着替えや食事等基本的な生活習慣を身に付けさせたい。
生活	否	否	適		くもんの生活図鑑カード マーク標識カード1集	くもん出版	マークや標識について、絵カードとして紹介されている。 表にイラスト、裏に名称と解説が掲載されている。	町や生活の中で見かけるマークや標識について、一つのマークで1枚のカードを使用している。 31枚の絵カードで構成されている。	カード裏の文字の大きさは、見出しは教科書体で54ポイント以上の大きさ、本文は13ポイントである。 表面はカラーのイラスト、裏面は白黒である。 漢字に振り仮名が付いている。 裏面にはマーク・標識を説明した絵が記載されている。	カードは厚紙でできている。耐久性がある。 左上にホルダーリング用の穴が空いている。	3年生の教科書として使用する予定である。校外学習等で校外に出て活動する機会が多くなるため、本書を活用して、マークや標識に着目させ、安全な歩行の仕方について指導をしたい。
生活	否	否	適		こどもマナーとけいご絵じてん	三省堂	家庭・学校・公共の場などの場面でのマナーと敬語について、イラストと文章で解説している。	一つのテーマについて見開き2ページの構成で、イラストを使い説明がされている。 各テーマの内容について大人への補足説明もついている。	本文の文字は8.5ポイント、見出しの文字は30ポイント、扉のページの文字は50ポイントである。 全ページカラーである。 表記は漢字と平仮名を使い、漢字には振り仮名が付いている。 ページによってイラストのタッチが異なる。	表紙はやや硬い紙である。 製本はのりとじである。 耐久性がある。	6年生11名に配本予定である。進学後の「先輩・後輩関係」等を踏まえると、敬語やマナーの獲得を図る必要がある。しかし、当該児童らは社会的な交流に際し、場面間での使い分けに顕著な困難を示す。ただし、言語情報による指導が実行に影響する傾向があるため、本書を用いたマナーや敬語の指導は有効であると判断できる。新5年においても同様であるので、配本予定である。年間を通して主たる教材として活用していく。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	適		こどものずかんMio 10 たべもの	ひかりのくに	児童・生徒の身近な食べ物について原料や作り方、産地等を示し、食べ物の基本的知識について理解できる内容の本である。	食べ物の材料や作り方など、項目ごとに見開き2ページの構成になっている。	本文の文字の大きさは14ポイントで表記されている。 基本的には平仮名、片仮名表記であるが、漢字には全て振り仮名が付いている。 全ページカラーで、様々な食べ物を鮮明に示している。	表紙、紙質ともに丈夫で耐久性がある。	記載の食べ物は、家庭の食卓や給食でよく出されるものであり、児童が親しみやすい。カラー写真の構成となっているので、材料や作り方も具体的なイメージをもたせやすい。
生活	否	否	適		こどものずかんMio 12 きせつとしぜん	ひかりのくに	季節ごとに野や山、水辺にいる生き物たちを項目ごとに紹介している。	各項目について、見開き2ページの構成に全体を冬、春、夏、秋の順で配列し、季節の変化を示している。 写真やイラストなどで示される内容量が多く、多様な構成になっている。	本文の文字の大きさは14ポイントで表記されている。 基本的には平仮名、片仮名表記であるが、漢字には全て振り仮名が付いている。 全ページカラーで、様々な種類の動物や季節ごとの自然の様子を鮮明に示している。	表紙、紙質ともに丈夫で耐久性がある。	5年生の教科書として使用する予定である。季節の変化を感じて生活する素地を身に付けさせたい。季節感覚をより豊かなものにするために本書を活用する。
											1年生の児童に配布する。 視覚優位な児童の特性に合わせて、子供や動物などのイラストを使用しているため、自然への興味・関心を高める工夫がある。
											2年生に配布予定。 季節を感じながら生活している児童は少ない。本書では、季節ごとの自然について、写真やイラストなどで示されている。また、冬、春、夏、秋の順番で配列しているため、季節の変化が分かりやすい。年間を通して指導を行い、季節感をもたせることができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	適		シリーズ生活を学ぶ ① つくって食べよう	福村出版	36種類の身近な料理の作り方と、料理をするのに必要な知識が、簡単な文章と絵で説明してある。	見開き2ページで、一つの料理の作り方が説明してある。身支度、道具や食器、食品の保存方法についても、分かりやすく解説している。	材料の分量や切り方が図解されている。絵と文字は、全て3色でまとめられている。漢字には仮名が振ってある。料理をしながらでも、使えるようになっている。	表紙は厚く丈夫である。紙質、装丁ともしっかりしている。	6年生の教科書として使用する予定である。本校では調理会を定期的に行っている。本書を活用して身支度や材料の切り方、基本的な調理の方法を身に付けさせていく。また、家庭と連携して自立に向けた力を積み重ねる際にも活用する。
											身近な料理の作り方が分かりやすい文章と絵で説明されているので、学校での調理学習や家庭での調理の場面で活用できるようになっている。
											基本的な調理方法や調理の前の準備方法などがイラストを用いて掲載されているため料理に興味をもてるような内容となっている。文章も分かりやすい内容となっており、具体的な分量等も掲載されているため文章を読むことに慣れている児童が楽しみながら読むことのできる内容となっている。
生活	否	否	適		シリーズ生活を学ぶ ⑤ 遠くへ行きたいな	福村出版	交通ルールからホテルの利用の仕方まで、学校以外の場所に外出した時に必要な知識を、30項目にわたり、詳細な絵と文で説明している。	基本的なルールから、楽しく過ごすために必要な事項まで、広範囲にわたって項目が考えられている。	3色刷りで、絵と文章が分かりやすく配色されている。漢字には、全て仮名が振ってある。	表紙は固くて丈夫である。装丁もしっかりしている。	地域生活における基本的なルールから、楽しい余暇の過ごし方まで、簡単な絵と文で分かりやすく説明しているので、本書を活用することで積極的な社会参加を促すことができる。
生活	否	否	否	適	どっちがへん？スペシャル	紀伊國屋書店	おえかきが大好きな「どっちくん」と「へんくん」の双子の兄弟が主人公である。二人が描く絵について「どっちがへん？」の問いに対して二つの絵の違いを見つけていく内容である。	見開き2頁の左右頁にある絵を見比べて、二つの絵の違う所を見つけていく構成となっている。二つの絵の違いが、頁が進むごとに細かくなり、違うところの数が増えていく構成である。	全頁カラーで、鮮やかな色彩である。	紙質は光沢があり、厚い。表紙はとても硬く、糸かがりで製本してあるため、耐久性がある。	分かりやすいイラストで比較をすることができるようになっているため、視覚的な支援が必要な児童でも楽しみながら学習をすることができる。日常場面に即した内容もあるため、変なイラストはどこが変なのかをイラストを見てすぐに見付けることができる。話すことが得意な児童はどこが変なのかを言葉で説明する練習にも使用することができる。

小学校

種目	検定教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	適		ねえどっちがすき？	福音館書店	「ふかふかパンツ」と「ぶかぶかセーター」など、二つの語句を比べることにより、言葉に対する感性や理解を深める内容の絵本である。	「パンツ」と「セーター」、「すべり台」と「ブランコ」など身近な事物で性質や用途が似ている語句を見開き2ページで対比させ、全体で10項目を扱う構成になっている。	本文の文字の大きさは16ポイントである。 全ページカラーであり、親しみやすい絵を用いている。 表記には、基本的に平仮名が使われ、一部片仮名が含まれている。	表紙は厚く、コーティングされている。	身近なものに対する様子を擬音語で表現することで物の様子を対比しながら語感を身に付けることができる。イラストはカラーでわかりやすいものとなっているため読み聞かせや間違い探しが好きな児童なども親しみながら学習に取り組むことができるような内容になっている。
生活	否	否	否	適	1分きざみで時計がよめる はとのクルックのといえほん	くもん出版	親しみやすい動物を人間の生活に例えて、朝6時から夜8時までという生活時間の中で、生活の流れと時刻を対応させて学習できる絵本である。	見開き2頁で構成している。前半は〇時、後半は〇時〇分という時刻となり、時刻表示の仕方は話が進むにつれて難しくなっている。表紙を含めて、全ての右頁が時計の大きさにくりぬいてあり、読み進めながら時計を操作して時刻の学習ができるようになっている。	平仮名と片仮名で表記されており、片仮名には振り仮名が付いている。全頁カラーである。時計の針、数字なども青や赤で合わせてあり、時計の説明するときでも分かりやすい。実際に針を動かせる時計の模型が貼り付けられていて、どの頁でも利用できるようになっている。	表紙は厚紙で、時計の模型もしっかりしていて、針も操作しやすい。やや大きく重めである。	模型の時計が付属しているため、実際に時計を操作しながら時計の学習をすることができる。長針と短針の色が違いため、色で区別を付けやすく、視覚的な支援が必要な児童でも学習をすることができる。身近な生活に即した時刻を学習をすることができるため、親しみをもって学習に取り組みやすい。
生活	否	否	適		はなのさくえほん	童心社	6種類の植物について、種から花が咲くまでの4段階の過程を描いた絵本である。	一つの植物について、見開き2ページでの構成になっている。 植物が成長する過程は、折り込みページを上方に開き、植物の背が高くなる様子を表現する工夫がある。	本文の文字の大きさは26ポイントで表記されている。 全ページカラー印刷である。 全文平仮名、分ち書きである。 同じような言葉が繰り返され、文章にリズムがある。 色のコントラストがはっきりしており、分かりやすい。	紙質は厚く、光沢がある。 表紙はやや硬く、糸かがりで製本してあるため、十分な耐久性がある。	畑で野菜や花を育てる児童が、それを観察をするにあたり、興味をもって、読むことを通して、植物の細かい部分まで理解することができる。
生活	否	否	適		ぼくとわたしのせいかつえほん	グランママ社	子供の身近にある物188種類が、その名前と絵で簡潔に示されている。	家族、生活用品、食べ物、衣類、玩具、乗物、動物などが取り上げられ、1ページに四つずつ載せられている。	絵は淡い色彩で描かれ、親しみやすい。 平仮名と片仮名で示されている。	製本がしっかりしている。 紙質が良く、水をはじく加工がしてある。 読み聞かせに適当な大きさである。	身近な物が簡潔に示されているので、実生活と結び付けて学習していくことができる。楽しく遊びながら、物の名前を見付けていくことができる教材である。 身近にある物の名前をイラストとともに学習をすることができる。多くの物が掲載されているため、語彙が少ないが語彙を学習することにも使用することができる。本が大きいいため視覚的に支援が必要な児童でも楽しみながら読むことができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	否	適	子どものマナー図鑑 1 ふだんの生活のマナー	偕成社	児童・生徒の生活全般にわたって基本的なマナーについてイラストを活用して説明している本である。	日常生活を16の項目に整理して、基本的なマナーについて学べるように構成されている。 各項目は、1ページか見開きの2ページで説明している。 全体の分量は31ページで適当である。	イラストに付記されている説明の文章は、児童・生徒に話し掛けるような表現で、詳細に説明している。各ページの説明文の文字の大きさは、8ポイントで、絵は小さい。漢字には、振り仮名が付いている。	防水性のある表紙で、各ページの紙質は厚く、装丁もしっかりしている。	4年生の教科書として使用する予定である。児童の生活全般にわたって具体的な項目を取り上げて、基本的なマナーについて学習できるようになっている。イラストは、カラーで、親しみやすい表記になっている。自立に向けて基本的なマナーを身に付けさせるために本書を活用したい。
											5年生に配当予定である。基本的なマナーについて、見開きで説明しているので、指導の場面で扱いやすい。分かり易いカラーのイラストと説明で具体的な場面をイメージさせやすい。
生活	否	否	否	適	子どものマナー図鑑 3 でかけるときのマナー	偕成社	自転車の乗り方や、電車の中でのマナー、公共施設や遊園地、ホテル等でのマナーについて具体的な場面やイラストを活用して説明している図鑑である。	外出先や利用交通機関等を20の項目に整理して、基本的な外出時のマナーについて学べるように構成している。 各項目は、1ページか見開きの2ページで説明している。 全体の分量は31ページで適当である。	イラストに付記されている説明の文章は、子供に話し掛けるような表現で、詳細に説明している。それぞれの内容ごとに囲みで区切り、説明している。 漢字には、振り仮名が付いている。 各ページの説明文の文字の大きさは、8ポイントで、絵は小さい。	防水性のある表紙で、各ページの紙質は厚く、装丁もしっかりしている。	6年生の教科書として使用する予定である。社会科学見学等で公共施設を使う機会が多くなる。本書を活用して公共の場所での正しいマナーについて具体的に指導することができる。
											6年生に配当予定である。外出時の基本的なマナーについて見開きで説明しているので、指導の場面で扱いやすい。各家庭での外出や校外学習等、実際に外に出かける場面で活用できる。
生活	否	否	適		子どものマナー図鑑 5 1 2 か月・行事のマナー	偕成社	お正月・夏休み・運動会など、学校や家庭での四季の様々な行事におけるふるまい方や人との接し方などについて、具体的な場面を通して分かりやすく説明している。 引越しや結婚式、葬式等に関する説明もある。	1月から12月まで順番に、月ごとの行事の意味や内容、それにまつわる事柄について具体的にイラストを多用して説明する構成になっている。 目次がある。	文字の大きさは8ポイントで表記されている。 全ページカラー印刷である。 漢字に振り仮名が付いている。 各行事の象徴的な事柄一つ一つについて、具体的なイラストが描かれ、挨拶の言葉や説明が付いている。	紙質はやや艶があり、薄い。 表紙は硬く、糸かがりで製本されているため、耐久性がある。	4年生の教科書として使用する予定である。四季の感覚が身に付いていない児童が多いため、本書を活用して四季の順番やそれぞれの月の特徴や行事について学習を進め、季節感覚を豊かなものにすることができる。
											4年生に配当予定である。全ページがカラー印刷であり、イラストを多用して具体的な場面が描かれたり説明されたりしているため、言葉での情報より視覚での情報が優位な特性のある児童にとって、分かり易く効果的である。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	適		子どもの生活③ マナーをきちんとおぼえよう！	偕成社	食事のマナー、トイレの使い方、電話のかけ方など、日常生活の中で指導する。 基本的な生活習慣の内容を示している。	食事のマナー、手足の洗い方、お風呂の入り方、話の仕方などが、1項目ずつ見開きで取り上げられている。	正しい方法が図解されており、挿絵には説明が付いている。 文はやや長いが、挿絵だけでも、ほぼ理解できる。 漢字には、仮名が振ってある。	紙質は良く、装丁もしっかりしている。	イラストが効果的に使われているので、読むのが苦手な児童にも理解しやすい。日常生活の様々なルールについてイメージをもたせながら学ばせることができる。
											日常生活の中でも具体的な場面でのマナーや方法等の生活習慣が身に付いていない児童が学習することに適している。文章はやや難解だが、イラストを見るだけでも大まかな内容が理解することができる内容となっているため、漢字や文章を読むことを苦手とする児童の学習にも適している。
生活	否	否	否	適	小学クイズと絵地図で 都道府県基礎丸わかり	受験研究社	各都道府県を7地方に分け、47の都道府県別に説明し、県庁所在地や特産品などの情報を、イラストとともに示している。	巻頭に目次がある。 日本全体の地形や気候区分を示した後、7地方に属する都道府県を見開き2ページで説明している。 各都道府県のページでは、クイズや都市名等の漢字の書き取りなどがある。	本文の文字の大きさは、9ポイントである。 全ページカラー印刷である。 漢字には一部振り仮名が付いている。 県の形が絵地図で示され、特産物等のイラストは、淡い色彩で描かれている。	紙質は薄い。 表紙は柔らかく、のりとじで製本している。	6年生の児童に配布する。 身近な生活経験（出掛けた話、移動手段など）の話やゲーム感覚で学習に取り組むのが好きな児童の特性に合わせて、手軽に都道府県が覚えられる付録として、「都道府県ジグソーパズル」があったり、都道府県に関するいろいろな事がらを理解したりとできる。
生活	否	否	否	適	小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶにつ ぽんの図鑑	小学館	身近なテーマで「につぽん」がわかる。小さな子どもにも食べ物(食文化)や、お祭り(行事)、遊びや会話などがわかる。茶室や日本の昔の家、「能」の舞台などは本物そっくりなクラフトを作成してみせている。	項目ごとに色で分けられたり、文字の大きさを変えたりと見やすく作られている。	簡単な文章ですべて振り仮名付き。大人でも答えにくい項目もやさしく説明されている。子どもがひとりでも読める文章である。	紙は厚く、表紙も固くて丈夫。	3年生に配布予定。大きな写真と絵で、日本の心、暮らし、伝統などの文化が紹介されている。文字理解が苦手な児童や、視覚優位の児童が自ら読み進めて、日本文化を理解するのに適している。
生活	否	否	否	適	小学館の子ども図鑑 プレNEO 新版・ 楽しく遊ぶ学ぶせか いの図鑑	小学館	身近に「せかい」が体感でき、日本と外国の違いがわかる。誕生日に耳を引っ張る国やトナカイで通学したり、せかいの中にもあやとりをしている国がわかったり、満月の模様がロバに見える大陸もわかる。 国の相違を面白く感じることができる。	項目ごとに色で分けられたり、文字の大きさを変えたりと見やすく作られている。	1200以上のイラストと写真や300点ものイラストを使用した世界の絵地図を掲載している。 視覚的に楽しくわかりやすい解説である。	紙は厚く、表紙も固くて丈夫。	4年生に配布予定。全てカラーで絵や写真で詳しく描かれておりわかりやすい。文字理解が苦手な児童や、視覚的優位な児童が世界についての学習をするのに適している。
生活	否	否	否	適	小学館の子ども図鑑 プレNEOはるなつ あきふゆ 楽しく遊 ぶ学ぶきせつの図鑑	小学館	季節や月ごとの行事や歌、植物や虫などがイラストや写真を交えて、まとめられている。	大きくは春夏秋冬の4部構成で、各季節の中に月ごとの項目も入っている。見開きの2ページで1項目としているところが多い。 解説の細かい情報もある程度載っているが、文字の大きさや記入場所を区切ることで、初見で分かりやすいよう工夫されている。	イラストは実写的で、写真も多く使われている。	表紙の紙は硬く、紙質は厚い。糸かがりで製本されているため、耐久性がある。	2年生に配布予定。絵や写真がカラーで載っていることから、文字が苦手な児童が興味をもって見る事ができる。四季を楽しむ学ぶことができ、児童が興味・関心をもちやすい内容である。身の回りの自然や食べ物などについても学ぶことができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
生活	否	否	適		親子で楽しんで驚くほど身につく！こども せいかつ百科	講談社	家庭や学校における生活習慣やマナーについて、「あさ」「ひる」「よる」「学校せいかつ」の場面ごとに説明している。	一つのマナーやルールについて見開き2ページで取り上げている。見出しの内容について、吹き出しで問題提起してから、具体的な所作やマナーを説明している。	全ページカラー印刷である。文字の大きさは見出しが20ポイント、説明文が13ポイントであり、本文は全て平仮名表記の分かち書きである。手順や方法はイラストで具体的に説明している。	表紙は光沢のあるやや厚い紙で、中の紙質も良くしっかりしている。	3年生の教科書として使用する予定である。基本的な生活習慣が十分に身に付いていない児童が多いため、家庭や学校でのマナーについてさらに学習を深めるために本書を活用して指導をしたい。
											低学年の児童に対して、日常生活における生活習慣やマナーを理解し、十分に身に付いていない児童がいる。場面に合わせて、どんなマナーがあるのかを確かめたり、どんな行動をしたらよいのか知ること大切なことである。学んだことを実践で活かしていけるという面で効果的である。
											身近な生活に対する生活習慣やマナーを場面ごとに学習することができるため、場面をイメージすることが難しい児童でも具体的に場面として学習をすることができる。図書の中で具体的に問題提起されているため考えたり意見を言ったりすることが難しい児童でもイメージをもって学習することができる内容となっている。
生活	否	否	適		日本傑作絵本シリーズ ぐりとぐらの1ねんかん	福音館書店	主人公のぐりとぐらの1年間の生活を月を追って紹介する絵本である。季節の変化と生活について、子供たちに人気のキャラクターを通して親しみやすく学ぶことのできる内容である。	見開きで左側に絵、右側に本文という構成になっている。本全体で統一されているので、読みやすい。	本文には平仮名、片仮名、漢字が用いられ、漢字には振り仮名が振られている。絵も身近な物事を描いており、分かりやすい。文字の大きさは、20ポイントである。	少し大きいが装丁がしっかりしていて紙質も耐久性がある。	2年生の教科書として使用する予定である。基礎的な数字や簡単な漢字等も扱っている。1年は12月まであることがわかり、楽しみながら季節感を学ぶことができる。絵に描き込まれている内容が豊富で、絵だけでも楽しめる。季節の感覚や知識が十分に身に付いていない児童が多いため、本書を活用してそれらを身に付けさせることができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
音楽	否	否	適		DVDでひける！ はじめてのピアノえほん② たのしいピアノのうた	成美堂出版	ピアノなどの鍵盤に貼る音符シールや、模範演奏が収録されたDVDが添付してあり、演奏だけでなく鑑賞としても楽しむことができる。児童・生徒がよく知っている童謡や、アニメ・ドラマの曲からクラシックまでと、幅広く扱っている。	見開き2ページから4ページに楽譜と歌詞、次の見開きに歌詞のみという構成になっている。楽譜のページの上部に、記号の意味や技術などについての説明書きがある。童謡・合唱、アニメ・ドラマ、クラシックに分類している。	曲名は34ポイント、ほかは9～16ポイントで、漢字には全て振り仮名を振ってある。全ページカラーである。曲をイメージしたイラストに重ねて、黒文字や白文字で歌詞が書かれている。	紙質は厚みがある。表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	1・2年生に配布予定。小学校の音楽に慣れ親しむ初めの段階で、児童がよく知っている歌が数多くあり、親しみやすい。また音符シールを活用でき、鍵盤ハーモニカの練習にも使いやすい。
音楽	否	否	適		うたえほん	グランまま社	幼児や低学年の児童が親しんでいる、平易な歌詞の童歌や童謡など、26曲が紹介されている。	見開き2ページで、左ページに歌詞と楽譜、右ページに挿絵で紹介されている曲が22曲、1ページに歌詞、楽譜、挿絵で紹介されている曲が4曲である。	歌詞は、平仮名と片仮名表記であり、楽譜は主旋律のみが記載されている。挿絵はカラーで、低学年向きの描き方である。	表紙が厚紙で、装丁はしっかりしている。中紙も厚めの紙で耐久性がある。	普段から慣れ親しんでいる曲がたくさんあり、入学したばかりの児童が音楽に興味をもてるものとなっている。視覚優位な児童にも、情景を親しみのあるイラストからイメージしやすい。
音楽	否	否	適		うたえほんⅡ	グランまま社	低学年から中学年の児童が親しんでいる曲が、28曲紹介されている。	見開き2ページで、左ページに歌詞と楽譜、右ページに挿絵で紹介されている曲が20曲、1ページに歌詞、楽譜、挿絵で紹介されている曲が8曲である。	歌詞は、平仮名と片仮名表記であり、楽譜は主旋律のみが記載されている。挿絵はカラーで、低学年向きの描き方である。	表紙が厚紙で、装丁はしっかりしている。中紙も厚めの紙で耐久性がある。	1年生の時「うたえほん」を使用していた児童が引き続き興味をもって音楽に慣れ親しむことができる。
											児童が知っている歌が多く掲載されているため、親しみをもって歌を楽しむことができる内容となっている。イラストも多く掲載されているため楽しみながら歌を歌うことができる。言葉から場面をイメージすることを苦手とする児童も気持ちを込めて歌いやすいようになっている。
音楽	否	否	適		うたえほんⅢ	グランまま社	日本や世界の童謡や民謡が26曲紹介されている。幅広いジャンルから選曲されている。	見開き2ページで、左側のページに歌詞と楽譜、右側のページに挿絵の構成を基本としている。目次がある。水彩画風の挿絵が全ページに描かれている。	本文の文字の大きさは9ポイントである。楽譜についている歌詞は、7.5ポイントである。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。水彩画で、曲の印象に合わせたイラストや情景が描かれている。	紙質はやや艶があり、十分な厚みがある。表紙は硬い紙であり、糸かがりで製本してあるため、耐久性がある。	普段から慣れ親しんでいる曲であり、視覚優位な児童にも、情景をイラストからもイメージしやすい。また、漢字表記もでてくるため、漢字を習い始めた児童にとって、漢字にも親しみながら学ぶことができる。

小学校

種目	検定教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
図画 工作	否	否	適		子どもの個性を引き出す きむら式おもしろ造形タイム	チャイルド本社	身近な素材を使用した平面・立体作品の作り方と完成作品を紹介している。 紹介されている作品は、短時間で作りやすいものである。	平面作品と立体作品の項目別に構成されており、見開き2ページで一つの技法について説明している。	文字の大きさは見出しが28ポイント、本文が9.5ポイントで常用漢字を使用している。 制作手順はイラストで説明され、完成作品と制作風景の様子をカラー写真で掲載している。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	5年生に配布予定。写真やイラストで表しているため文が苦手な児童にとって分かりやすい。様々な技法を学ぶことができ、身近にある素材できるので、学校で学んだ後も、本を見ながら家でも自分で作成することができる。
											わりばし、食品トレー、衣類用粘着クリーナー、クリアファイル、段ボールやトイレットペーパーの芯などを使って描く内容が紹介されているため、工作に対して苦手意識の高い児童の学習意欲を高められることが期待される。また、前頁カラーの写真が使われ、説明文も少なく、文字の読めない児童も見てすぐに分かる内容になっている。
図画 工作	否	否	適		楽しみながら才能を伸ばす！ 小学生の絵画とおきレッスン 改訂版	メイツ出版	絵を描くことに焦点を当て、絵の具等の用具の使い方や表現方法、物の見方や色の使い方などを「カワウソ先生」が丁寧に分かりやすく紹介している本である。	見開き2ページで一つのテーマについて分かりやすく説明している。 画材や色・形など、絵を描くヒントを5項目に分類し、更に55のテーマで説明している。	文字の大きさは、本文が11ポイントである。 全ページカラー印刷で、漢字には全て振り仮名が付いている。 イラストや写真で、道具の使い方や描くための技術を丁寧に説明している。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	6年生8名に対して配本予定である。当該児童らは全般的な知的発達の水準に対して視知覚認知能力が低い。また、平面座標処理に関して特異的な困難さを呈する児童もあり、絵を描く技能の向上に向けた指導を実施してきた。本書の内容はそれらの指導から接続可能な内容となっており、絵を描く技能の向上だけでなく、児童らの視知覚認知能力の向上にも貢献しうるため、配本が妥当であると判断できる。年間を通して主たる教材として活用していく。
図画 工作	否	否	適		やさしくおれるたの しいおりがみ	東京書店	折り紙の基本折りと、その発展のさせ方が8項目に分けて示してある。 古来から伝わっているものも多い。	最初に基本折りを覚え、それを基に、様々な折り方に広げていく構成であり、それぞれ系統的に変化を加えて構成させてある。	説明の基本的形式は固定されているが、難易度の高いものは図版が多くなっている。 写真がなく、図版のみである。	児童・生徒の手になじむ大きさであるが、内容が豊富で、厚手となっている。	全学年に教科書として配布する。 折り紙を折ることが好きな本校児童に対して、基本的な折り方や発展的な折り方が示されている本書は授業以外でも使用することのできる教科書と言える。 年間を通して図工の隙間の時間に使用する。図工だけでなく、生活単元の時間でも「手先を使おう」の学習時に使用する。
											3年生に配布予定。手指の技巧性が高まってきた児童が折り紙を使って作れるものが紹介されている。壁面飾りなど年間を通してあらゆる場面で使用できる。
図画 工作	否	否	適		たのしいこうさく きょうしつ1	さ・え・ら書房	身近にある材料を使用した作品集である。 身に付けたり、部屋に飾ったり、遊んだりできる20種の紙工作等の作品が紹介されている。	紹介している作品は、作る工程が簡単で、短時間でできるものである。 各作品は、見開き2ページで構成している。	作品の実物を写真で示し、作成方法を絵で紹介している。 説明文は平仮名、片仮名で表記し、片仮名には、振り仮名が振っている。 文字の大きさは16ポイントである。 目次は絵と文字のカード形式で、児童・生徒が選択できるように工夫されている。	表紙は厚く耐久性があり、本文の紙質もしっかりしている。	4年生に配布予定。手指の技巧性が高まってきた児童が身近な材料（特に紙）を使用し、自ら工作できるものが紹介されている。作った作品は身に付けたり、遊んだりできるため、児童の興味・関心を引きやすい。また、文字も大きく振り仮名も振っており、見やすい。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
図画 工作	否	否	適		たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ	国土社	身近にある材料を使って、様々な動く玩具が紹介されている。 簡単な作り方の物が選ばれ、動かして遊ぶ方法も説明されている。	一つの玩具について見開き 2 ページの構成になっている。 16項目、18種類の動く玩具を扱っている。	文字の大きさは12ポイントで表記されている。 漢字に振り仮名が付いている。 全ページカラーである。 一つ一つの写真は大きくて見やすい。	表紙は厚手でコーティングされており、耐久性がある。	6年生の教科書として使用する予定である。一つのテーマについて、多様な完成例が示されているので、児童の創作意欲を喚起させる内容である。指先の巧緻性に課題がある児童が多いため、様々な道具の使用方法を確認しながら工作に取り組みさせたい。
											6年生に配布予定。小学校の図工のまとめとしてテーマについて、多様な完成例が示されているので、児童の創作意欲を喚起させる内容である。指先の巧緻性に課題がある児童に対し、様々な道具の使用方法を確認しながら工作に取り組ませることができる。また、写真やイラストで表しているため文字が苦手な児童には分かりやすい。
図画 工作	否	否	適		あそびの絵本 6 ねんどあそび	岩崎書店	粘土の基本的な扱い方と、飾るもの、実用できるもの、音の鳴るもの等の作り方が、簡潔に説明されている。	はじめに、粘土の扱い方が示され、平面的な作品から立体的な作品へと、分かりやすい順序で説明されている。 見開きで示され扱いやすい。	それぞれの作品の作り方が、分かりやすい挿絵で、順番を追って説明されている。 文字は全て仮名で示されている。 色調も地味に仕上がっており、粘土の学習によい。	表紙は、厚手の紙で丈夫である。本文の紙質も、厚手でしっかりと扱いやすい。	粘土のこね方や、形の作り方など、手先の巧緻性を高めることが必要な児童にとって、有効である。
											挿絵が分かりやすく、作品作りの見通しをもたせやすい。平面から立体へとステップアップしていくので、活動を楽しみながら手指の巧緻性を高めることにも繋がっていく。
											2年生に対して配本予定である。全般的な知的発達の水準に対して視知覚認知能力が低い。視覚で捉えやすい本書は配本が妥当であると判断できる。年間を通して主たる教材として活用していく。
図画 工作	否	否	適		あそびの絵本7 クレヨンあそび	岩崎書店	クレヨンの描き方、使い方の基本的な方法が、児童・生徒にも分かりやすく示されている。 子供の気持ちになった言葉が、簡潔に示されている。	最初にクレヨンの基本的使い方が示され、項目を追って少しずつ、技法等が組み合わされている。 一項目が見開きで示されている。	13の項目のねらいが明確に簡潔な文章で示されている。 説明文は、全て平仮名で書かれ理解しやすいが、文字が小さい。 各項目のねらいが、偶数ページの右側にあり、探しやすい。	厚手の表装で丈夫に製本されている。 各ページに十分な余白がある。	クレヨンにいろいろな使い方がることがわかり、人の顔や体の描き方が分からない児童に段階的に指導することができる。
											2年生の教科書として使用する予定である。児童がすぐにやってみたいと思う内容が記載されている。 クレヨンにいろいろな使い方がることが分かり、クレヨンで楽しもうという気持ちにさせてくれる。 人の顔や体など、描き方が分らず支援を必要とする児童が多く、本書を活用して段階的に描き方を指導したい。
											1年生に対して配本予定である。全般的な知的発達の水準に対して視知覚認知能力が低いので、視覚で捉えやすい本書は配本が妥当であると判断できる。年間を通して主たる教材として活用していく。
											1年生に配布予定。クレヨンの発色が実際の色や材質に近く、イラストやカットの数も、必要最小限に抑えられている。クレヨンにいろいろな使い方がることが分かり、小学校で図工を初めて学ぶ児童が意欲的に取り組もうという気持ちを育むのに有効である。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
図画 工作	否	否	適		あそびの絵本 1 7 えのぐあそび	岩崎書店	絵の具のいろいろな使い方によって、表現の感じが変わることが、分かりやすく説明されている。	絵の具を使った簡単な表現方法が各項目に示されており、項目ごとに用具等の活用も変化を付けている。基本的な扱い方が押さえられている。	全てカラーで表示されており、色のにじみ、かすれ、混ざった感じなどが分かりやすい。挿絵も楽しい絵で、最小限に抑えられている。四角に近い形で、大きさ、厚さ等も手になじみやすい。	装丁もしっかりとしており、紙質も扱いやすい。項目の見出しも見やすくなっている。	絵の具のいろいろな楽しみ方が分かり、絵の具の使い方を教える第一段階として適している。
											4年生の教科書として使用する予定である。作業の様子が児童にとって分かりやすい言葉で書かれている。絵の具のいろいろな楽しみ方がわかり、自分もやってみたいという意欲をもたせてくれる。混色の仕方が定着していないため、本書を活用して絵の具の正しい使い方について身に付けさせたい。
											児童に分かりやすい言葉で書かれている。絵の具のいろいろな楽しみ方が分かるので、意欲をもたせやすい。
											3, 4, 5年生に対して配本予定である。視覚からの情報でイメージしやすい児童に、視覚で捉えやすい本書は配本が妥当であると判断できる。年間を通して主たる教材として活用していく。
											2年生に配布予定。児童が絵の具を使って絵を描きたくなるようなカラフルな挿絵で、見やすい。絵の具の使い方を教える第一段階として適している。手指の巧緻性を高めるトレーニングが必要な児童がいるが、指導するのに有効である。また、イラストで表しているため文字が苦手な児童にも分かりやすい。
											挿絵がカラフルでとても読みやすい。児童がやってみたいと思う内容で、手法も分かりやすく書かれている。児童の意欲的な取り組みが期待できる。
図画 工作	否	否	適		かがくのとも傑作集 かみであそぼう きる・おる	福音館書店	切る、折ることのできる紙工作の面白さを、6種類の作品で紹介している。どの作品にも「かたちページ」という実物大の見本が付いている。	紙工作の工程の順に、作品紹介をしている。ページ数も作品の数も適切である。	図と絵が、分かりやすく配列されている。「かたちページ」はモノクロにしてあるなど、見て分かりやすい編集がなされている。	装丁はきれいでしっかりしている。大きさも手頃で、紙を当ててなぞるなどの作業がしやすい。	普段から、工作に興味を持つ児童が多いので、その幅を広げることに繋がる。工程も分かりやすいので、見通しをもって楽しんで取り組んでいくことができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
家庭	否	否	適		家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	山と溪谷社	家庭科の授業で習う衣・食・住の基礎的内容を、写真やイラストを活用して手順を簡潔に示している。学習指導要領での位置付け、活動の目安になる時間や難易度も示されている	目次がある。食編・衣編・住編の3章構成である。食編に17項目、衣編に17項目、住編に12項目で、内容が説明されている。ほとんどの項目が見開きで完結する構成になっている。	説明文は9.5ポイントである。漢字に振り仮名は付いていない。全ページカラーである。写真又はイラストを多く掲載している。	紙質は薄く、柔らかい。 表紙は柔らかい紙であり、のりとして製本してある。	6年生に配布予定。小学校のまとめとして家庭での自立を促す教材として活用できる。基本的な家事を中心に分かりやすくまとめられている。写真やイラストが大きく見やすいので、児童の興味を引きやすい。活動のポイントが枠囲みで示されており、分かりやすい。
家庭	否	否	適		新・こどもクッキング	女子栄養大学出版部	簡単な調理から、パーティー料理、お菓子、行事食と、100品以上掲載されている。 調理に関する用語・用具、栄養について解説している。	巻頭に、目次、巻末に調理に関する用語、用具、栄養についての説明、索引で構成されている。	出来上がりは写真を用い、調理手順は挿絵で表している。 基本的な項目については、子供が調理している写真を段階的に掲載している。 目次の見出しはテーマごとに色を変えてある。索引が付いている。文字が小さい。	装丁はしっかりしている。 紙質も良い。	5年生に配布予定。基本的な調理作業を中心としてまとめられている。家庭科を初めて学ぶ段階で調理の基本をおさえるのに有効である。主食と魚・肉・野菜の組み合わせについて触れているため、興味をもちやすい構成になっている。
											5年生に配布予定。 言葉での指示理解が苦手な児童が多い。そのため、視覚支援を行い理解を促している。本書は、写真を追って工程を確認しながら作業ができるため、手順通りに正しく調理ができる。視覚的に調理法を捉えることができるため、調理実習に向けた学習をスムーズに行うことができると考える。
											児童は食に対する関心が高く、調理学習や食材を使った「実験」などに意欲的に取り組める。日頃から家庭と連携して調理のお手伝いを進めていることもあり、学校で学習したことを家庭でも確認することで、より生活力を高めていくことができる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
保健	否	否	適		[改訂新版]イラスト版からだのつかい方・ととのえ方子どもとマスターする45の操体法	合同出版	日常動作や基本的な運動について、正しい例と悪い例を分かりやすくイラストを使って説明している。	全4章で構成され45の動きを説明している。 一つの動きについて、見開き2ページから4ページで、イラストを使って説明する構成になっている。	本文の文字の大きさは、12ポイントで表記されている。 良い例悪い例をイラストを使い説明している。 全ページ、黒1色刷りである。	紙質は薄く、表紙は柔らかい。 のりとじで製本してある。	全般的な知的発達の水準に比較して運動技能が低い児童が多く、運動面の発達に課題のある児童も多い。その反面、体を動かすことに対する動機づけは比較的高い傾向にある。そのため、身体動作に関する言語的な知識を増加させることができれば、自発的な運動とそれに伴う技能向上が期待できる。したがって本書の使用は妥当であると判断できる。年間を通して主たる教材として活用していく。 6年生に配布予定。基本的な身体の動かし方について、正しい例と悪い例を分かりやすく説明しているため、身体を動かす感覚の育っていない児童に対しても、イメージしやすく、身体の動きについて理解を促すことができる。また、生活場面においても意識付けることに有効である。 基本的な身体の動かし方について、良い例と悪い例をイラストを用いて学習をすることができるため、体を動かす感覚が育っていない児童でも身体の動きに対する理解を深めることができる内容となっている。
保健	否	否	適		かがくのとものかぎゅうきゅうばこ新版	福音館書店	毎日の生活の中で起こりやすい、火傷、擦り傷、鼻血など12項目についての応急処置を、具体的に説明している。	巻頭に目次がある。 一つの項目について、見開き2ページで、応急処置を分かりやすく説明している。 最後のページで、薬品やばんそうこうなど、処置に必要なものを説明している。	本文の文字の大きさは17ポイントである。 全て平仮名、片仮名で表記されており、分かち書きである。 全ページカラー印刷である。	紙質は薄い。 表紙は硬く、糸かがりで製本しているため、耐久性がある。	5年生に配布予定。自分のことに正しく対処することが困難な児童が、自分でやってみるきっかけとなることが期待できる。内容、表現等、児童の興味を引きやすい。文章も分かりやすく、切り傷、やけど、とげなどのけがなどの対処方法が書かれている。 内容、表現等、児童の興味を引きやすい。けがをしたときどのような応急処置をすることが適切なのかを学ぶことができる。けがをしたときの対応が分からない児童もその対処法をイラストや写真を見ながら具体的なイメージをもって学習することができる内容となっている。 内容、表現等が児童の興味を引きやすい。文章も分かりやすく、切り傷、やけど、とげなどのけがの対処方法が書かれている。自分のことに正しく対処することが困難な児童が、自分でやってみるきっかけとなることが期待できる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
保健	否	否	否	適	かこさとしからの本2 たべもののたび	童心社	食べ物を口から食べて排泄するまでの場面を描いている絵本である。擬人化した食べ物が体内に入り、旅をしながら、それぞれの働きを説明している。	消化器の働きがいくつかの場面で描かれており、1つの場面について見開きの頁の構成になっている。	文字の大きさは13ポイントで書かれている。全頁カラー印刷でされている。本文は平仮名と片仮名で表記されている。	表紙はカバー付き、紙質は厚く、耐久性がある。	3年生に配布予定。絵本の内容が食べ物の消化を理解するのに擬人化した食べ物を扱っており、3年生程度にわかりやすい。文章や挿絵をヒントにし、学習を進めることができる。文章の大きさも丁度よく、挿絵を見ながら学習を進めることができる。
保健	否	否	適		子どもの健康を考える絵本④からだがすきなたべものなあに？	偕成社	子供が好きそうな食べ物の話から始まり、体の成長や健康維持に必要な、栄養素について示している。	口が好きな食べ物と、体に必要な食べ物の違いを示し、健康な体を作るには三つの栄養素をバランス良くとる必要があることを示している。	赤、黄色、緑の栄養素が含まれている食べ物が、カラーの絵で示しており、児童・生徒にも理解しやすい。大人に対しての解説もある。	B5判でまとめられていて、装丁もしっかりしている。	普段食べている物の栄養素がどのようなになっているのか、具体的なイラストや色で示されているので食べ物に対する興味や自分の食生活を振り返るきっかけとすることが期待される。図やイラストが多く用いられているため視覚的な支援が必要とされる児童も興味をもって学習に取り組やすい内容となっている。
											3年生に配布予定。栄養素について、興味をもてなかったり、理解が難しかったりする児童が多い。本書では、食品の絵を多く掲載して、興味をひいたり、理解しやすくしている。また、身近な食べ物の話から栄養素について示すことで、より学習が進むことが期待できる。
保健	否	否	適		子供の生活⑥じょうぶなからだになれるよ！	偕成社	入浴の仕方や風邪、けがをした時の対処の仕方、日常生活の中での健康作りのための、体のより良い動かし方を、絵と文章で示している。	日常生活の中で、健康作りのため、気を付けたい内容が、項目ごとに見開きで示されている。また、良い例、悪い例が具体的に示されている。	文章は、漢字に全て仮名が振ってある。絵も大きく色彩も豊かで、文章と調和がよくとれている。	B5判で、装丁はしっかりしている。また、紙質も良く、本の大きさも適切で扱いやすい。	体幹が弱い児童にとって、体の動かし方を分かりやすい絵と文章でかかれていて、適した教材である。また、良い例と悪い例が描かれているため、気を付けるポイントが分かりやすい。
											4年生に配布予定。自分の体のことに無頓着な児童がいる。本書では、日常生活の中での例示から理解を深めたり、イラストから自分の身体について考えるきっかけとなることが期待できる。
											日常生活での健康づくりやけがをしたときの対処方法をイラストを中心として学習することができる。生活場面での正しい判断をすることに困難さを抱える児童が良い例と悪い例を具体的にイラストを用いて学習することができる内容となっている。
											5年生に配布予定。自分の体のことを客観的に見るのが苦手な児童が多い。本書では、日常生活の中での例示から理解を深めたり、イラストから自分の身体について考えるきっかけとなることが期待できる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
英語	否	否	適		CDつき 楽しく歌える英語のうた	成美堂出版	外国の子供の英語の歌が29曲集められた歌集である。 日本でも親しまれている曲があり、手遊び歌、身体動作を伴う歌等が、楽譜付きで収録されている。 また、歌詞の日本語訳や歌が作られた背景なども説明されている。	1曲が2～4ページにまとめられており、全部で29曲を載せている。 楽譜や英語歌詞、日本語訳等も含まれている。	絵は色鮮やかに描かれ、生徒の興味を喚起するものである。 英語の歌詞は、約12ポイントの文字で表記されている。	装丁、製本ともしっかりしており、紙質も厚く丈夫である。	5年生に配布予定。 英語学習に対して少し抵抗感のある様子がある。本書では、興味をもって学習できるよう、聞きなれた曲が多く収録されている。また、アルファベットが読めなくても絵で判断できるように工夫されている。英語を身近に感じ、楽しく学ぶことができる。
											アルファベットが読めなくても、絵で判断できるように工夫されている。 英語を身近に感じ、楽しく学ぶことができるので、英語のアルファベットを初めて学ぶ児童に適している。
英語	否	否	適		Enjoy English①	日本トータルアカデミー	登場人物の日常会話で英会話の基本的な表現を学習できる内容である。 付属のリスニングCDにネイティブの発音による会話文、単語、熟語、歌などが入っている。	1ユニット4ページで、全12ユニットで構成してある。 1ユニットには、会話、単語、例文、アルファベットの書き方などが付いている。 目次がある。	教科書体で26ポイントで表記されている。 全ページカラーである。 例文にはページの下部に、単語にはその部分の下部に日本語訳が付いている。 はっきりとした色調の絵である。	紙質はやや厚みがある。 表紙は柔らかい紙で製本はのりでとじてある。	アルファベットの数や大きさが最適な教材であるため、文字に苦手意識のある児童も興味をもって学ぶことができる。
											来年度の高学年に配本予定である。 年間指導計画では通年で使用することを位置付けている。英語が好きな児童が多い反面、英語に馴染みの少ないことが実態であり、絵やイラストがカラフルなため、本学級の児童にとっては親しみやすい面から有効である。VOCABURARYとこの日に学ぶテーマ、Activityが並んで掲載されており、本学級の児童には分かりやすい教材になっている。アルファベットを書く4線もちょうど良い時の大きさになっているため児童が綺麗なアルファベットを書くこともできる。
											6年生に配布予定。カラーで見やすく、文字に苦手意識をもっている児童にも興味をひきやすい。イラストがたくさん載っているので、視覚優位の児童が学びやすい。中学校で英語を本格的に学ぶ素地を養う上でも、アルファベットの数や大きさが丁度良く、視写で書きやすい大きさになっている。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
英語	否	否	適		Enjoy English②	日本トータルアカデミー	登場人物の日常会話で英会話の基本的な表現を学習できる内容である。 付属のリスニングＣＤにネイティブの発音による会話文、単語、熟語、歌などが入っている。	1ユニット4ページで、全12 ユニットで構成してある。 1ユニットには、会話、単語、例文、アルファベットの書き方などが付いている。 目次がある。	教科書体で24ポイントで表記されている。 全ページカラーである。 例文にはページの下部に、単語にはその部分の下部に日本語訳が付いている。 はっきりとした色調の絵である。	紙質はやや厚みがある。 表紙は柔らかい紙で製本はのりできとじてある。	簡単なゲームもあるので、少し英語に慣れてきた児童にとって、興味をもって取り組みやすく、更に英語に親しみをもって、学ぶことができる。
											来年度の高学年に向け、採択を考えている。年間指導計画では通年で使用することを位置付けている。英語が好きな児童が多い反面、英語に馴染みの少ないことが実態である。この本は前回のシリーズ本になっているため、本学級の児童には学習内容が分かっており扱いやすい。シリーズ①と同じようにVOCABURARYとこの日に学ぶテーマ、Activityが並んで掲載されている。子どもたちにとってunit7の「vehicle」のテーマが魅力的であり、意欲的な学習活動に取り組むことができる。
英語	否	否	適		ことばのえほんＡＢＣ	あかね書房	AからZで始まる単語が、アルファベット順にカラフルなイラストを交えて紹介されている絵本である。 表紙裏には、アルファベット表、巻末には、体の名称、家族、四季、月と曜日の英単語が紹介されている。 また、表紙裏に色と数字が紹介されている。	アルファベット1文字～2文字の内容について、見開き2ページで構成されている。	見出しのアルファベットは160ポイントで大きく表記されている。 読み方は片仮名の黒字、強く発音する部分は太字、言葉の意味は平仮名の青字で表記されている。 絵は優しい筆遣いで大きく描かれている。	表紙は厚くビニールコーティングされている。 中の紙質は厚く耐久性があり、装丁もしっかりしている。	アルファベットを順にイラストとともに学習することができる内容となっているため、アルファベットを苦手とする児童やこれからアルファベットを学習する児童の使用に適している。また、身近な物の英単語が紹介されているため楽しみながら学習をすることができるようになっている。
英語	否	否	適		英語カード たのしい会話編	くもん出版	毎日の生活の中で使える英語の応答表現を集め、46枚のカードに記載している。 2枚1組で一つの対話になっている。 リスニングのためのＣＤも付いている。	カードの内容は2枚1組で一つの対話になっていて、全部で23種類の会話で構成されている。 カードの表面には、場面を表した絵と、英会話が吹き出しで書かれている。 裏面には英会話表現が大きく書かれ、その右下に日本語訳が書かれている。	絵は色彩が鮮やかではっきりとしている。 カード表面の英単語は16ポイントで、裏面の英単語は20～44ポイントである。 日本語訳は9ポイントである。	カードの大きさはＢ６で持ちやすく扱いやすい。 カードは厚紙であるが、折れやすく、耐久性にはやや欠ける。 左上にはホルダーリング用の穴があいている。	5年生に配布予定。集中力が続かない児童にも、カードという視覚的に見るところを特定することで児童は集中してみるができる。フラッシュカードのように使用し、発音させる流れで繰り返し練習を行うことで、学習の定着が難しい児童でも学びやすい。
											6年生に配布予定。 英語学習の定着がゆっくりな児童が多い。本書をフラッシュカードのように使用し、見て発音させる流れで繰り返し練習を行うことで、学習の定着が期待できる。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
英語	否	否	適		英語カード 町の中のもの編	くもん出版	町の中にある物のうち身近で覚えやすい英単語を38枚のカードに記載している。 英単語の発音を録音したCDが付いている。	カードの内容は「建物」「町にある施設」「乗り物」「公園にあるもの」「店」で構成されている。カードの表面には町の中にある物の絵と、その右上に小さく英単語が書かれている。 裏面には絵の内容を表す英単語と、その右下に日本語訳が書かれている。	絵はカラーのイラストで、写実的に大きく描かれている。 カード表面の英単語は16ポイントで、裏面の英単語は28～54ポイントである。 日本語訳は9ポイントである。	カードの大きさはB 6 で持ちやすく扱いやすい。 カードは厚紙であるが、折れやすく、耐久性にはやや欠ける。 左上にはホルダーリング用の穴があいている。	前年度までにカード型の教材を配本されており、カードを取る等の操作を伴う学習に熟達している。また、英語学習に強い苦手意識があるため、カード型の教材を配本し、ゲーム活動を通して苦手意識を軽減させる指導が妥当であると判断できる。 ゆえに本書の配本が必要である。年間を通して主たる教材として活用していく。

小学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
道徳	否	否	適		4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	講談社	1日の生活の中で使う挨拶や、相手に気持ちを伝える言葉について、説明や物語を絵と文で示してある。	全3章において、見開き2ページで、16事例を紹介している。目次と索引がある。	本文の文字の大きさは、17ポイントで表記している。 平仮名と片仮名で表記し、片仮名には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷で、説明や物語によって、イラストの作風が異なる。	表紙はとても硬く、糸かがりで製本しているため、耐久性がある。	どんな場面で、気持ちやあいさつの言葉を言うのか、具体的に書かれているため、1年生にとって、学校生活の中で適用しやすい。 1年生から5年生までの児童に給与する予定である。児童の障害は多岐に及び知的な課題とともに情緒的な課題の大きい児童が多い。日常生活の中で、挨拶の大切さや自分と他人との関係性、自分の気持ちを言葉にすることの重要性を常に意識させ、道徳科で考えるきっかけとなる教科書としての価値がある。年間を通して主たる教材として活用していく。 来年度の低学年に向け、配本予定である。年間指導計画では週1回の道徳科で使用するように位置付けている。実態は日常的な言葉を発することに困難さの見られる児童がおり、「あいさつのことば」「おもいやりのことば」「きもちをあらわすことば」等にテーマが分かれており、指導者には児童に身に付けたい道徳性がとても分かりやすく示されているため有効である。 2年生に配布予定。できることが増えてきて、周りの友達との関係に課題がある児童が見られる。本書は、自分の気持ちを相手に伝えることを学ぶのに有効である。また、礼儀や親切、思いやりや友情についても学ぶことができる。 日常場面で使用する言葉を物語や絵を用いて掲載されているため、読み聞かせが好きな児童が学習することに適している。事例も豊富で児童も親しみをもって学習することのできる内容となっている。イラストも作風が異なり飽きずに読むことができる。

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
道徳	否	否	適		いきてるって どん なこと？	福音館書店	主人公の女の子が、身近な動物や植物を観察し、生き物とそうでないものの違いについて考えながら、「生き物って何?」「生きているってどんなこと?」という疑問について考える場面である。	見開き2ページを一場面として、15場面で構成している。文字数は、1ページ当たり最大で275文字である。	本文の文字の大きさは、13ポイントで表記している。 全て平仮名で表記しており、分かち書きである。 全ページカラー印刷で、はっきりとした色使いである。	表紙は硬く、糸かがりで製本しており、耐久性がある。	3年生に配布予定。日常生活を送る上では、それほど意識しない「生きていることはどういうことか?」という切り口から、命の大切さや尊さについて学ぶのに有効である。
道徳	否	否	適		おひさまセレクション 勇気をくれるおはなし16話	小学館	友情、家族、勇気、希望等をテーマに、16話の物語が集録された絵本である。それぞれの話で作者が異なるため、バラエティーに富んだ内容になっている。外国の民話やイソップ物語も集録されている。	全16話で、1話を4ページから8ページで構成している。 目次がある。 文字数は、最も多いページで193文字である。	本文の文字の大きさは、12ポイントから14ポイントで表記している。 全て平仮名で表記している。 全ページカラー印刷で、1話ごとにイラストの作者が異なるため、絵の色彩や描き方が異なっている。	表紙はやや厚く、のりとじで製本している。	児童がこれまでに経験したことがあるような内容が多く、文章理解が難しい児童にとっても情報量が少なく理解しやすい内容になっているため、興味をもって、学ぶことができる。 4～6年の教科書として配布する。1つのことに集中できないという特性のある児童に対して、絵の色彩や書き方が異なっているというところが、飽きない作りになっていて効果的である。 来年度の低学年に向け、教科書を考えている。年間指導計画では週1回の道徳に使用するように位置付けている。実態は心情理解に乏しい児童があり、絵やイラストから考えのヒントを探す児童がいる。本学級の低学年の児童で3年ほど使用している教材であり、絵やイラストが優しいタッチで描かれており、本学級の児童が興味や関心をもちやすい面から有効である。道徳の気持ちを考えさせる場面では読み聞かせに適しているため、主人公の気持ちに沿って資料を読み取ることもできる。 6年生に配布予定。小学校卒業を前に、児童がこれまでに経験したことがあるような内容が多い。文章だけで内容を十分に理解することが苦手な児童が多いが、分かりやすい内容になっている。

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
道徳	否	否	適		たいせつなこと	フレーベル館	植物や食べ物、道具、自然など、身近な物や事象について、それぞれの特徴や様子、役割を説明し、ありのままの姿の良さや自己を肯定することへの気づきを促す内容である。	見開き2ページを1場面として、11場面で構成している。ページによって文字の量に違いがあるが、1行16文字、10行程度である。	本文の文字の大きさは、12ポイントで表記されている。文字は全て平仮名で表記され、分かち書きである。全ページカラー印刷である。	表紙は硬く、のりとじで製本されている。	1～3年の教科書として配布する。漢字を覚えることが苦手な児童に対して、平仮名を使用していて、分かち書きを用いているこの本は、漢字の苦手な児童も安心して読むことができるということが効果的である。
											物語を通して身近なものの様子や特徴、自己を振り返ることができる内容となっている。文章を読むことに慣れてきた児童が親しみをもって学習することのできる内容となっている。
道徳	否	否	否	適	ノンタンあそぼうよ (1) ノンタンぶらんこのせて	偕成社	主人公ノンタンを中心に問題が起き、解決していくストーリー構成である。「親切」「思いやり」について考える内容である。	1つの文章が短くまとまっている。	挿絵も親しみやすく、児童が日常生活を振り返りやすい内容になっている。	耐久性がある。	1年生に配布予定。学校や公園でよくあるブランコという身近な題材のため、低学年の児童が興味をもちやすい。みんなで仲良く遊ぶ方法が描かれて終わることも良い。繰り返して話が進んでいく内容が理解しやすく、親切や思いやりについてしっかりと考えることができる。
道徳	否	否	適		ふわふわちゃん おでかけこんにちは	教育画劇	ふわふわちゃんが様々な動物や植物と挨拶を交わしながら、楽しそうに関わっている様子について、単純な絵と文で分かりやすく描いた絵本である。	見開き2ページで、13場面で構成している。主人公が、動物や植物と挨拶をする場面の繰り返して構成している。	本文の文字の大きさは、16ポイントで表記している。文章は、最大で3語文で、平仮名と片仮名で表記している。全ページカラー印刷で、色彩はかわらかく、水彩画のようなタッチで描かれている。	表紙はとても硬く、糸かがりで製本しており、耐久性がある。	ふわふわちゃんが動植物と関わる様子を通して友達との関わり方を学習することができる。文章も簡単でわかりやすく、ひらがなを学習し始めた児童でも読むことができる内容となっている。絵本の形式になっているため読み聞かせでの使用にも適している。
道徳	否	否	適		もりのともだち	富山房	隣同士に家を作ったうさぎときつねであったが、ある時、きつねがうさぎの家を奪ってしまう。困って泣いているうさぎのために、森の動物たちがうさぎの家を取り返そうと奮闘する物語である。	見開き2ページを1場面として、15場面で構成されている。ページによって、文字の量に違いがあるが、最大で1行21文字、21行である。	本文の文字の大きさは、11ポイントでほぼ平仮名で表記している。黒、茶、緑、橙を中心に、筆で描いたようなタッチで描かれている。	紙質に艶はなく、やや厚い。表紙はとても硬い。のりとじで製本している。	来年度の3～6年生に向け、教科書を考えている。年間指導計画では週1回の道徳科で使用するように位置付けている。実態は心情理解に乏しい児童があり、絵やイラストから考えのヒントを探す児童がいる。本教材は森の動物たちが助け合い励まし合う場面が描かれており、このような姿に共感させ、学級での仲間に対して、よりよい友達関係を築ける面から有効である。また、本学級の児童にはだれに対しても優しい気持ちで助け合っていこうとする心情を育てていきたいと考えている。道徳の授業ではこのきっかけ作りに、教材の活用を考えている。

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
道徳	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと② 友だち関係～自分と仲良く～	旺文社	人との関わりを良くするためには、まず自分のことを知り、自分を好きになることが大切であるということについて、漫画やイラストで説明している。	全5章において、19事例を紹介している。 見開き2ページを1事例とし、一つの事柄について、漫画で説明した後、その内容に対する対処方法や、別の事例などを紹介する構成になっている。 目次がある。	本文の文字の大きさは、6.5ポイントから12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとして製本している。	6年に配当予定。 今年度同じシリーズの本をすすんで読む様子が見られ、視覚優位の児童にとって理解しやすいものとなっている。引き続き、同じシリーズでの配当を希望する。 4年生に配布予定。相手の気持ちが分からず悩んでしまう児童がいる。日常生活における友達との様々な場面が想定されており、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができる。漫画形式なので手に取りやすく楽しみながら学べる。 日常生活における友達との様々な場面が想定されており、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができる。漫画やイラストを使用しているため文章を読むことを苦手とする児童も親しみやすい内容となっている。相手の心情や場の状況を理解することを苦手とする児童の使用に適している。 6年生に配布予定。 対人関係に課題がある児童が多い。本書では、日常生活における友だちとの様々な場面について、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができる。 5年生の教科書として使用する予定である。対人関係を構築する時に、言語だけでは理解しにくい児童が多く在籍している。対人関係の基礎的なスキルを身に付ける基礎として、自己理解を深めることに有効的な内容となっている。困ったときの対処法などをイラストが多く掲載されいるため、理解しやすくなっている。 学校生活や日常生活において、自分とどう向き合うと良いかが紹介されている。イラストや漫画が多用され、自己の客観視と自己理解が難しい児童のソーシャルスキルの支援に適している。

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
道徳	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～	旺文社	友達関係における、状況に応じた気持ちの理解やふさわしい気持ちの伝え方について、漫画やイラストで説明している。	目次がある。 全5章において、41事例を紹介している。 見開き2ページを1事例として構成している。	本文の文字の大きさは、8ポイントから12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとして製本している。	5年に配当予定。 検定済み教科書では、高学年の資料の内容理解が難しいため、絵も取り入れた本の方が、児童が理解しやすく、それをもとに道徳科の学習内容を展開していきやすいと考える。 6年生児童11名に配本予定である。当該児童らはASDに伴う他者の感情理解の困難さが顕著な児童が多いが、言語刺激による行動制御は比較的獲得されやすい。また、対人関係の困難に伴い抑うつ傾向を呈する児童も複数名在籍しており、進学に先だって感情理解に関する指導が必要である。ゆえに本書を使用した指導が必要である。年間を通して主たる教材として活用していく。 5年生に配布予定。本書は、日常生活における友達との様々な場面について、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができる。場面をイラストで表しているため相手の気持ちを考えることが苦手な児童には分かりやすい。 日常生活における友達との様々な場面が想定されており、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができる。相手の気持ちを理解することや気持ちを伝えることが苦手な児童がソーシャルスキルを身に付けることに使用することに適している。イラストや漫画も使用しているため文章を読むことが苦手な児童も親しみやすい内容となっている。 5年生に配布予定。 友達との関わりに課題がある児童が多い。本書では、日常生活における友だちとの様々な場面が想定されており、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができる。 6年生の教科書として使用する予定である。対人関係を構築する時に、言語や表情から読み取ることが困難な児童が多く在籍している。日常生活における友だちとの様々な場面が想定されており、対人関係に課題がある児童が相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などをイラストを通して学習することができる。 学校生活や日常生活における、友達との様々なかわり方が紹介されている。イラストや漫画が多用され、相手の心情理解が難しい児童のソーシャルスキルの支援に適している。特に通常の学級へ交流に行く児童にとっても効果が期待できる。

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書(☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
道徳	否	否	適		逆境に負けない力をつける！こども菜根譚	日本図書センター	中国の古典の一つである「菜根譚」を子供向けに解説したものである。様々な状況において、逆境を乗り越え、人とうまく付き合っていくためのヒントが説明されている。	目次がある。 全4章で、見開き2ページを1項目として、24項目で構成している。本の冒頭に、この本の読み方や活用方法の説明がある。	本文の文字は、菜根譚の訳が24ポイント、解説が11ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。	表紙はやや厚く、のりとじで製本している。	4年生に配布予定。 検定教科書の内容を理解するのが、学年が上がるごとに困難になり、資料を読んで自分で考えることが難しくなってくる。本書は道徳の学習でも扱える内容のものが短くまとまっている。、絵や文から自分のことを振り返ったり、話し合ったりすることに活用できたりすると考える。
道徳	否	否	適		手と手をつないで	ビーエル出版	大きなねずみと小さなねずみが手をつないで野山を歩き、動物に出会ったり、自然の様子に気付いたりしながら、2匹で一緒にいることの嬉しさや喜びを描いた物語である。	見開き2ページを1場面として、12場面で構成している。 文字数が少なく、ほとんどの場面が1行15文字、4行程度である。	本文の文字の大きさは、16ポイントで表記している。 全て平仮名で表記され、分かち書きである。ただし、「手」のみ漢字で表記している。 全ページカラー印刷で、季節に応じた色彩で表現している。	表紙は硬く、糸かがりで製本しているため、耐久性がある。	大きなねずみと小さなねずみの物語を通して人のかかわり方を考えたり、自然に対する思いをもつことができるようになることが期待される。絵本の形式となっているため読み聞かせが好きな児童や文章を読むことが苦手な児童が大人と一緒に学習することに適している。