

令和3年度（2021年度）八王子市立中学校・義務教育学校（後期課程）使用教科用図書調査研究報告書（選定資料作成委員会）

種目 社会(地図) (1/1枚目)

調査の観点	発行者名	東京書籍	帝国書院
<p>1 内容</p> <p>(1)学習指導要領に示された各学年の目標及び内容の押さえ方に対して配慮しているか。</p> <p>(2)生徒の発達段階に対して配慮しているか。</p>	<p>(1)知識及び技能を習得するための工夫や配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「環境・エネルギー」「人権・平和」「防災・安全」「伝統・文化」「情報・技術」の5つのテーマについての資料を豊富に掲載している、同社の地理教科書での学習を効果的にサポートしている。また、「地図に注目したい記号」を設定し、生徒に地図の見方を身に付けさせる視点を提示している。 <p>(2)学びに向かう力を涵養するための工夫や配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大判の紙面を生かして地図を大きく掲載し、生徒が情報を読み取りやすいように配慮しているとともに、地理だけでなく、歴史や公民での学習に活用しやすいように、同社の教科書の学習内容に合わせた掲載にしている。また、「ジャンプ」という項目を設定し、既習事項との関連性を見出して振り返りの学習がしやすくなるようにしている。 	<p>(1)知識及び技能を習得するための工夫や配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同社の教科書の指導内容に沿って掲載されていて、系統立てた指導を行い易いよう配慮されているとともに、「地図活用」の視点を設けることで、地図活用の技能や地図の読み取り・比較・説明する能力を育てられるようにしている。 <p>(2)学びに向かう力を涵養するための工夫や配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今回より、大判の紙面に変わり、地図などの表記を読み取りやすくとともに、「地図帳の使い方」については、小学校での学習と連動させた内容となっており、生徒の発達段階に応じて学習意欲を高める配慮がなされている。また、視覚的な捉えやすさ・土地利用・陸高・水深など、色のちがいや濃淡で表すことで、凡例を挙げて分かりやすい表現・工夫をしている。 	
<p>2 構成上の工夫</p> <p>(1)重点調査項目「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け配慮しているか。</p> <p>(2)構成・分量等、生徒の発達段階を十分に配慮しているか。</p>	<p>(1)主体的・対話的で深い学びの実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「地理」「歴史」「公民」の3分野の教科書の資料よりも詳しい資料や、補充するような資料が掲載されている。また、登場人物の会話が発問となり、生徒の主体的な深い学びをサポートしている。 <p>(2)構成・分量等、生徒の発達段階を十分に配慮しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地図やグラフのほか、「写真資料」が豊富でその地域をイメージしやすい工夫がなされていて、教科書の構成に沿った配列と、掲載した資料とは別の側面から見たものや、より多くの情報量を加えた関連資料を掲載するなどの配慮がなされている。また、歴史の舞台になった地名が記載され、歴史的分野の学習との繋がりもある。さらに、公民的分野との関連性も示されており、3年間の深い学びをサポートしている。 	<p>(1)主体的・対話的で深い学びの実現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地理的分野だけでなく、歴史的分野や公民的分野での学習内容に関する資料が具体的に掲載されているとともに、「学習課題」をテーマごとの資料図で設定し、学習の視点を明らかにしている。 <p>(2)構成・分量等、生徒の発達段階を十分に配慮しているか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の地方ごとに600m・1400m・2000mの等高線で標高を表したことで、高さごとに人口や産業の特徴を捉えるなどの配慮がなされている。また、地図上に史跡や古戦場跡など、重要な歴史地名が記載されており、歴史的分野の学習にも活用できる。 	
<p>3 情報活用能力の育成に関する配慮をしているか。</p> <p>(1)生徒の情報活用能力を育む構成となっているか。</p> <p>(2)生徒一人一人がコンピュータを活用できる工夫がされているか。</p>	<p>(1)生徒の情報活用能力を育む構成となっているか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ地図やグラフ・写真などの配分は十分で、情報を活用するための教材として優れている。 <p>(2)Dマークコンテンツ使用を促す説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードを読み取るか、URLを入力して接続することで、スマートフォンやパソコン・タブレット端末を使用して家庭学習ができる工夫を凝らしている。 	<p>(1)生徒の情報活用能力を育む構成となっているか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ地図やグラフ・写真などの配分は十分で、情報を活用するための教材として優れている。 <p>(2)二次元コード使用を促す説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二次元コードに加え、URLを表示することで、スマートフォンやパソコン・タブレット端末を使用して、家庭学習ができる工夫を凝らしている。 	
<p>4 使用上の便宜</p> <p>(1)教員にとって、使いやすくするための配慮がされているか。</p> <p>(2)生徒にとって、読みやすい表現であるか。</p> <p>(3)地域性に対して配慮しているか。</p>	<p>(1)教員にとっての使いやすさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦向きの地図を効果的に使い、隣接する大陸を一枚に掲載することで、地球儀の代わりに使用することができる。また、授業の中で教員が指示しやすいように、主題図などの資料には、見開きでの通し番号が振られている。 <p>(2)生徒にとっての使いやすさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通常の「さくいん」のほかに「資料さくいん」が設けられており、各国・各地域の地図・グラフ・イラストの横断的な検索が容易である。さらに、鮮やかで明るい配色でメリハリのある紙面になっているとともに、色覚特性のある生徒が容易に見分けられる色の組み合わせを採用している。 <p>(3)地域性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・八王子市の特色を示すものとして、「高尾山」、「薬王院」、「多摩織」などを掲載している。 	<p>(1)教員にとっての使いやすさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各地域の最初の地図に「地図活用」と題した設問が設けられており、授業の導入として使いやすい配慮がされている。また、同社の地理的分野の教科書の内容との連携が図られており、若手教員の教材研究や授業の進行に対するサポートがなされている。 <p>(2)生徒にとっての使いやすさ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色覚に特性をもつ生徒でも色を判別しやすいように、カラーユニバーサルデザインによる色彩表現の工夫がなされているとともに、大判の紙面構成となり、表記が見やすくなるとともに、立体的な地図構成となっており、全ての生徒に対して分かりやすく使えるような配慮がなされている。 <p>(3)地域性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・八王子市の特色を示すものとして、「八王子城跡」、「滝山城跡」、「八王子宿」、「駒木野宿」、「小仏宿」、「小仏閣所」、「高尾山」、「多摩織」などを掲載している。 	
<p>5 その他</p>	<p>(1)SNSや情報モラルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界のインターネット利用の様子を示す資料が掲載されていて、情報網の発達が私たちの生活を支えていることを理解できるようにしている。 <p>(2)SDGs(持続可能な開発目標)について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・巻頭に、SDGsや環境問題などが紹介されていて、地球上の課題などについて関心をもてるような工夫をしている。 <p>(3)オリンピック・パラリンピック教育について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新設の公民関連ページで東京2020オリンピック・パラリンピックに関連する資料が掲載されていて、歴代開催国を世界地図で表している。また、オリンピックの会場を地図を使って紹介し、新競技を写真と合わせて説明している。 <p>(4)防災・減災について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の自然災害から、防災や減災について調査・探究できるような構成となっている。 	<p>(1)SNSや情報モラルについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・携帯電話の普及について、世界地図を色別に記した分布図で掲載している。 <p>(2)SDGs(持続可能な開発目標)について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界の環境問題とSDGsを関連付けた内容となっており、地球上の問題について課題解決を促す工夫をしている。 <p>(3)オリンピック・パラリンピック教育について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京2020オリンピック・パラリンピックだけでなく、「東京湾臨海部の開発」において、会場予定地を紹介している。また、過去に開催されたオリンピックに関する表記も掲載している。 <p>(4)防災・減災について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の自然災害から、防災や減災について調査・探究できるように構成されていて、特に日本の地方ごとにその内容(九州:火山・東京:洪水・東北:津波)を具体的に掲載している。 	