

平成24年度八王子市立中学校使用教科用図書調査研究報告書（選定資料作成委員会）

種目 保健体育(保健体育) (1/2枚目)

調査の観点	発行者名	東京書籍	大日本図書	大修館書店	学研教育みらい
1 内容 (1)発達段階に即している		<ul style="list-style-type: none"> <li>「今日の学習」として、内容を簡潔に述べている。</li> <li>「やってみよう」、「考えてみよう」など生徒に考えさせたり、記入させたりする部分もある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「今日の学習課題」として、1～3項目にまとめてある。</li> <li>「考えよう」、「学習を生かして」では生徒に考えさせたり、記入させたりする部分もある。</li> <li>応急手当では症状ごとに具体的な処置法を示しており、生活に即した内容となっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最初に短い文で導入がされている。</li> <li>「やってみよう」では、生徒に考えさせる部分がある。</li> <li>各ページの両側に余白があり、記入できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「課題をつかむ」として、1～3項目にまとめてある。</li> <li>本文以外で、生徒に考えさせる部分がある。</li> <li>「きずの手当て」では間違った処置を赤字で示し、より具体的に理解できるようになっている。</li> </ul>
(2)興味・関心を引き出す配慮		<ul style="list-style-type: none"> <li>写真や口絵も充実しており興味・関心を引き出す配慮もなされている。</li> <li>図やグラフなど具体的な資料が多く、効果的に使用されている。</li> <li>表紙にインパクトがある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>トピックスなどが生徒にとって興味を引き出す内容になっている。</li> <li>資料が充実しており、特にグラフ類は多く載せられている。</li> <li>自然災害の驚異では写真が多用してある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>イラストや写真、図が多用してあり生徒の興味・関心を引き出しやすい。</li> <li>扉絵で車椅子テニスや高齢者の卓球など、スポーツの関わり方などは、生徒の興味を引き出しやすい</li> <li>単元の最初のページに親しみやすい写真がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口絵や写真が、これからの学ぶ内容と、程よくリンクしており導入し活用しやすい。</li> <li>資料が充実しており、特にグラフ類は多く載せられている。</li> </ul>
(3)本市の学力の実態へ配慮		<ul style="list-style-type: none"> <li>「みんなのスポーツ」で様々なスポーツの写真があり、「スポーツと用具」では金メダルシューズを作った人を紹介している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「スポーツは世界の言葉」でオリンピックや世界大会の写真があり、「スポーツはみんなができる、みんなをつなげる」では中学校から生涯にわたったスポーツの写真がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「スポーツってすばらしい」でオリンピックや他のスポーツの写真があり、「生涯にわたってスポーツを楽しむ」では、時代に合ったスポーツの写真がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「スポーツの発展」として、オリンピックを古代オリンピックから紹介し、「さまざまなスポーツ」では民族スポーツも紹介し、写真がある。</li> </ul>
2 構成及び分量 (1)内容の組織配列、発展的記述		<ul style="list-style-type: none"> <li>体育編が保健編の後にきている。</li> <li>本文、資料、キーワードが分かれていて、語句の理解が出来る。</li> <li>教科書に直接重要な事柄を記入できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育編が保健編の前にきている。</li> <li>分量、説明、資料のバランスが良い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育編が保健編の前にきている。</li> <li>命の誕生では切り口が他のものと異なり面白いものになっている。</li> <li>索引なども丁寧である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育編が保健編の後にきている。</li> <li>組織配列や分量なども適切である。</li> </ul>
(2)発達段階に配慮した分量		<ul style="list-style-type: none"> <li>発達段階に配慮し、内容も適量である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達段階に配慮し、内容も適量である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達段階に配慮し、内容も適量である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達段階に配慮し、内容も適量である。</li> </ul>
(3)基本事項の押さえと補充教材		<ul style="list-style-type: none"> <li>章の終わりごとに確認問題を配置し、より確実に学習内容が定着できるよう配慮されている。</li> <li>基本的な学習内容はしっかりと捉えられている。</li> <li>学習ごとにキーワードがあり基本的な学習内容が一目で分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>章の終わりごとに学習のまとめとして、重要な言葉と学習の要点がまとめられている。</li> <li>基本的な学習内容はしっかりと捉えられている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>章の終わりごとに「学習のまとめ」として、学習したことを振り返ってみようという項目がある。</li> <li>基本的な学習内容はしっかりと捉えられている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>章の終わりごとに「コラム」があり、時事的な内容に触れている。</li> <li>学習内容の確認として、用語の確認や知識の活用がある。</li> <li>基本的な学習内容はしっかりと捉えられている。</li> </ul>
(4)発展教材への配慮		<ul style="list-style-type: none"> <li>発展として、語句の説明等が少ないがある。</li> <li>ページ下には、質問と答えを配置してある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発展として、体育編・保健編の最後にあり充実している。</li> <li>ミニ知識として、ページ下にある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発展として、単元や項目の後に配置し量も多い。</li> <li>URLがページ下にある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各単元の「探究」に身近なものが取り入れられており、発展的な内容になっている。</li> <li>インターネットの活用がページ下にある。</li> </ul>
3 表記及び表現 (1)生徒にとって読みやすい表現		<ul style="list-style-type: none"> <li>例題などが多く取り入れられている。</li> <li>事例や未章資料などが豊富である。</li> <li>一番ページ数が豊富である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>サイズが大きい。</li> <li>資料が充実しており、文章表現も具体的である。</li> <li>グラフ、表などが効果的に使用されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>イラストを多用している。</li> <li>カラフルでレイアウトも近代的である。</li> <li>中学1年生には、分かりやすい内容になっている。</li> <li>マンガタッチの部分がある。</li> <li>文字のバックがクリーム色である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分かりやすく表現されている。</li> <li>表記・表現ともに子供たちにとっては、見やすく読みやすい。</li> <li>説明する文章が多い。</li> <li>資料や写真が効果的に使用されており、生徒にとって読みやすい内容になっている。</li> </ul>
(2)印刷、写真等の見やすさ		<ul style="list-style-type: none"> <li>写真や絵などの資料が充実し、効果的に使われているため分かりやすい。</li> <li>写真や図・グラフが大きく扱われ、重要なものほど大きく扱っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>印刷・写真等はシンプルな構成になっており、視覚的には見やすいものとなっている。</li> <li>挿絵や写真が効果的に使用されている。</li> <li>写真・図・表などが豊富である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図や写真が大きく大変見やすい表現になっている。</li> <li>写真や図、資料は生徒の興味・関心を引き出しやすいものになっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料や写真が効果的に使用されている。</li> <li>写真、図、表、文字のバランスがよい。</li> <li>写真使用が他に比べ少ない。</li> </ul>

平成24年度八王子市立中学校使用教科用図書調査研究報告書（選定資料作成委員会）

種目 保健体育(保健体育) (2/2枚目)

調査の観点	発行者名	東京書籍	大日本図書	大修館書店	学研教育みらい
4 使用上の便宜 (1)全体が構成見渡せるよう配慮		・「教科書の使い方」「保健体育の学習方法」等の頁を設け、授業への取り組み方を丁寧に説明している。	・「この教科書で学習するみなさんへ」で、学習の仕方と教科書の見方を説明している。 ・単元ごとに側面の色分けが縦にもずれているので分かりやすい。 ・巻頭に写真も多く含めて全体の構成をまとめている。	・「教科書の使い方」で、それぞれのマークの意味を示し、各単元ごとにページの縁の色を変えている。 ・文章と他の部分が色分けされているので見やすい。 ・全体の構成として、見出しが大きい。 ・ページの両側に空白の部分がある。 ・全体的に目次や索引などは見やすく構成されている。	・「教科書の使い方」で、それぞれのマークの意味を示し、巻頭に学びのヒントを載せている。 ・小単元の最初に重要項目に触れ、その単元で何を理解すべきかをはっきりさせている。 ・各単元の資料、発展資料に工夫が見られる。 ・資料が最近の注意や重要な情報などがあり、生徒には身近に感じられる内容になっている。 ・全体がシンプルな構成になっている。
(2)課題発見、解決に向けた学習が効果的に進められる配慮		・「考えてみよう」「やってみよう」など、生徒の課題解決目指す内容が含まれている。 ・学習項目ごとにキーワードがあり、課題をつかみやすい。 ・各章末に「確認」と「活用の問題」を設け、知識を活用する学習活動を取り入れることができる。 ・「生かそう」では学習課題や自分の地域について調べてみる活動も含まれている。	・今日の学習課題として、2～3項目を提示するという形式をとっている。 ・直接記入したり、考えや意見を書くところはない。 ・章末に「学習のまとめ」と学習の要点として、重要語句の説明や短文としてまとめている。	・最初に短文で学習内容の呼びかけを行っている。 ・ページの欄外に「URL」として項目に関連したインターネット検索できるようにしている。 ・各学習項目の最後に「やってみよう」を設け、内容を深めたり、発展させたりできる。	・「課題をつかむ」で2～3項目の課題を提示している。 ・マークが分かりやすい。 ・探究のページがあり、調べ学習や自分で課題を発見するのに役立つ。 ・章末の「学習の確認」で、習得した知識を活用する課題と自分の生活への活用の記入欄で再確認ができる。
(3)印刷、装丁への配慮		・配慮されている。	・サイズが大きい。	・配慮されている。	・配慮されている。
(4)地域性への配慮		・特に地域に関してはない。	・特に地域に関してはない。	・特に地域に関してはない。	・特に地域に関してはない。
5 総合所見(重点調査項目) 体育理論について		・体育編は一番ページ数が少ない。 ・項目ごとの区切りが良く、1時間の授業で取り扱いやすい。 ・キーワードが示してありそこからひも解いていくことができる内容になっている。 ・説明、写真や読み物を多く取り入れ、図や写真が効果的に使用されていて、生徒の興味がわきやすい。 ・字も大きく図、グラフ、写真などもとても見やすく構成されている。	・体育編のページが多い。 ・写真や資料・絵などが効果的に使用されている。 ・オリンピックエピソードなどで生徒の関心が高まること期待できる。 ・資料が豊富である。	・図や写真が効果的に使用されていて分かりやすい。 ・発展の中でオリンピックを取り上げている。又、パラリンピックについて記載している。	・スポーツが体と心に及ぼす効果、心の緊張とスポーツについては充実している。 ・グラフ・資料が新しく、子供たちにとっても分かりやすい。 ・体力測定とその活用の資料が見やすい。 ・探究で国際的なスポーツについて記入してある。
感染症について		・ページ数を割き、特に性感染症については体験談などを踏まえ、詳しく説明している。 ・一ページの中に二ページ分の内容が記載してある。記入する部分が少ない予防では患者数の推移や図をうまく使っている。 ・身近な感染症の感染経路や潜伏期間及び主な症状などが一覧になっていて分かりやすい。 ・表やグラフが効果的に使用されていて、非常に分かりやすい。	・写真・イラストを多く使うことで、分かりやすい内容になっている。 ・資料が多く見やすくなっている。予防では免疫の働き等がより詳しく書かれている。 ・資料やグラフが比較的新しく、身近に感じる。 ・説明が詳しく書かれているが、生徒によっては情報量が多すぎる。	・身近な新型インフルエンザを取りあげ、時事的な内容となっている。 ・様々な感染症の病名と図があり分かりやすい。予防では図を多用して分かりやすくなっている。 ・写真の使い方や構成がよく、子供たちの興味を引き出す内容である。 ・シンプルにまとめられている。 ・発展資料が身近なものとしている。 ・コンドームの写真が掲載されている。	・予防について、キーワードなどが記載してあり、分かりやすい。 ・写真・資料も現状と合うもので、分かりやすい。 ・グラフや表が効果的に使用されており、分かりやすい。 ・実際にどのような形で対応すればよいかなど、現状に近いかたちで示されている。 ・資料が実際に役立つもので説明も分かりやすい。