

平成24年度八王子市立中学校使用教科用図書調査研究報告書（選定資料作成委員会）

種目 技術・家庭(技術分野) (1/1枚目)

調査の観点	発行者名 東京書籍	教育図書	開隆堂
1 内容 (1)発達段階に即している (2)興味・関心を引き出す配慮 (3)本市の学力の実態へ配慮	(1)基本事項がしっかり押さえられており、生活との関連が配慮されている。 (2)さまざまなマークが使用され、生徒の興味・関心を促すことに役立つ。生活に即した写真を多用している。 (3)導入から段階を踏んだ学習が可能である。	(1)基本的な事項の説明がやや少ない。 (2)マークによる表記は少ない。専門的な写真を多用している。 (3)導入からすぐ具体的な事例が示されている。事例は多いが、基礎事項が不十分。	(1)基本事項がしっかり押さえられており、生活との関連が配慮されている。 (2)さまざまなマークが使用され、生徒の興味・関心を促すことに役立つ。タイムリーな写真を多用している。 (3)導入から段階を踏んだ学習が可能である。
2 構成及び分量 (1)内容の組織配列、発展的記述 (2)発達段階に配慮した分量 (3)基本事項の押さえと補充教材 (4)発展教材への配慮	(1)(2)内容の組織配列が見やすく、実習例は無理のない作品が例示されている。 (3)(4)基本事項が丁寧に記述されており、補充教材、発展教材も十分な分量である。	(1)(2)内容の組織配列が単調な傾向にあり、実習例は技術的に難度でありやや時間がかかる作品が例示されている。 (3)(4)基本事項が丁寧に記述されているが、発展教材がやや多く、補充教材はやや難易度が高い。	(1)(2)内容の組織配列が見やすく、実習例はやや時間がかかる作品が例示されている。 (3)(4)基本事項が丁寧に記述されており、補充教材、発展教材も十分な分量である。
3 表記及び表現 (1)生徒にとって読みやすい表現 (2)印刷、写真等の見やすさ	(1)生徒にとって親しみやすい言葉で表現されている。 (2)印刷、写真ともに鮮明に印刷されている。	(1)文字の量は適当で、読みやすい。 (2)印刷、写真ともに鮮明に印刷されている。	(1)文字の量が多く、説明の文章の字が小さく感じる。 (2)写真がやや鮮明度に欠ける。
4 使用上の便宜 (1)全体が構成見渡せるよう配慮 (2)課題発見、解決に向けた学習が効果的に進められる配慮 (3)印刷、装丁への配慮 (4)地域性への配慮	(1)教科書の導入部分で写真とイラストを多用し、技術分野についての全体の構成が見渡せるような配慮がある。目次、インデックス、さくいんが見やすく工夫してある。 (2)節の内容ごとに「目標」が設定され、その横に課題が示されている。「チェック」欄により、学習を自分で確認できる。 (3)裏表紙に無償給付、カラーバリアフリー、再生紙、植物油インキの表記がある。 (4)地域性を踏まえた記述がある(「生活に生かそう」)。	(1)技術分野についての全体の構成が見渡せるような配慮については、表記が単調になっている。目次の表記も単調、索引の文字が小さい。 (2)節の内容のリード文中に目標が設定されているので、理解しにくい面がある。「調べよう」「考えよう」という設定があるが量的に少ない。 (3)裏表紙に無償給付の表記がある。 (4)特に配慮を感じない。	(1)教科書の導入部分で写真とイラストを多用し、技術分野についての全体の構成が見渡せるような配慮がある。目次が工夫してあるが、やや見にくい。 (2)節の内容ごとに「学習に目標」が設定され、その下に課題が示されている。「ふり返し」欄により、学習を自分で確認できる。 (3)裏表紙に無償給付、環境に配慮した用紙やインキ使用の表記がある。 (4)特に配慮を感じない。
5 総合所見(重点調査項目) 安全への配慮	口絵に「実習の安全」を記載し、安全面での配慮が強調されている。加工方法に関する「安全」のマークが見やすく分かりやすい。	安全指導に対する記述がもう少しほしい。安全のマーク「注意」が小さく分かりにくい。	加工方法に関する「安全」のマークが見やすく分かりやすい。
生物育成の内容について	環境に配慮した実習例や栽培ごよみが記載されている(30ページ)。地域性も含めて指導可能な実習例が多い。	実習例や栽培ごよみが記載されている(50ページ)。	実写真を多用した実習例が記載されている(35ページ)。学習指導要領を網羅した記述となっており、地域性から程遠い内容がある。