

としょえもん

令和元年度 第 3 号



令和元年度 第3回 調べる学習 コンケール



作品を HP で 公開しています



育

長

賞

倉

台小

学

校

2

らえればと思います。 学ぶって楽しい!」という気持らなかったことが分かるように様々な知識を得て、親に説明し暇さえあれば興味のある分―保護者の方からー

て野

っくの

てうる鑑

続れ息を

がしる。読

てい 「みも!知、

ちな

を

感

じ

八木航生さん

市長賞 愛宕小学校 5 年 境健心さん

一保護者の方から―

調べ学習の際、我が家では本をベースに、インタビュー、体験、アンケート等、毎年一つ新しい調べ方に挑戦するようアドバイスしています。どんな事にも不思議や謎が隠されているものです。親子でワクワクに出会えること、これが調べ学習の醍醐味だと思います。

-審査委員の先生方から-

「**優秀賞について**」 **樋口 忍**(明星大学客員教授)

優秀賞の作品はどれも発想が豊かで、疑問点を明確にし、深く広く考え、調査を進め、自分の考えをしっかりまとめているものが多く、調べ学習の成果として大変素晴らしいものでした。

優秀賞の一つで「福田章人の生物すごいぜ~バ イオミメティクスについて~」を紹介します。バ イオミメティクスとは「生物模倣技術」と言われ るものです。彼は、生物の持つ素晴らしい能力に 興味を持ち、調査し、その能力を人間生活の中で 役立てているものを調べ、それら一つ一つを分析 して理論的に成り立つことを述べ、実際に使用さ れ役立っていることを調べました。その数 28、植 物、動物、昆虫、そして彼らの知恵を利用したも の。例えば、「蚊の針からさしてもいたくない注 射針」「ヒマワリからドラム式洗濯機」「オナモミ からマジックテープ」などそれぞれ私たちの生活 の中に定着したもの、実際に役立っているものの もとの形や発想をわかりやすく教えてくれてい ます。自分独自の見方や考え方を織り交ぜ調べ学 習をおこない、自分の興味関心を素直に表現し、 読むものを引き付ける素晴らしい発表です。

いつも子供たちの発想や視点の柔軟さに驚かされ、感心させられます。



「しんかい」 ~ ちきゅうの中のうちゅう ~ 秋本 浩市 (帝京大学客員准教授)

八木航生君は、「しんかい~ちきゅうの中のうちゅう~」というテーマで調べました。調べるきっかけは、昨年、太陽系の中で地球にどうして海ができたか、原始の海が今の海になるまでを調べたので、今回は海のなかの地形や深さでどんな違いがあるか、そこで暮らす生き物の違いはあるかを調べようと考えました。

最初に「昨年調べたこと」、次に「海ってどんなところ」「日本近海の地形」「せん海と深海のちがい」「せん海と深海の生き物の特徴」「魚市場の深海魚」「水族館の深海の生き物」「海の深い所にも海流がある」「おもな深海の生き物の住む深さ」「深海の生き物をさわり、食べた感想」「まとめ」と、以上の観点を立てて調べました。

調べる動機を昨年調べたことの発展として取り上げたことは素晴らしいです。また観点別に調べ上げ、大変わかりやすくまとめたことも感心しました。毎年素晴らしい調べ学習に取り組む八木航生君、来年の作品が今から楽しみです。



入賞おめでとう

賞	学校名	学年	氏名	タイトル
市長賞	愛宕小学校	5	thin けんしん 境 健心	映画物語 '19
教育長賞	片倉台小学校	2	ゃぎ ニラき 八木 航生	しんかい~ちきゅうの中のうちゅう
優秀賞	椚田小学校	3	の ざわ あゆ 野澤 愛由	染め物の世界
優秀賞	高嶺小学校	4	ちくま さき 知久馬 咲季	分けて、あつめて、リサイクル 紙
優良賞	小宮小学校	3	_{まつおか} いのり 松岡 祈	図書館の人ってどんな人? ~司書とは、司書になるには~
優良賞	愛宕小学校	5	ふくだ あきひと 福田 章人	福田章人の 生物すごいぜ!





で佳作を受賞しています。

応募作品数348点 (小学生の部 232点 中学生の部 116点) の中から、市長賞1 点、教育長賞1点、優 秀賞2点、優良賞2 点、奨励賞20点を入 賞作品として表彰しま した。







は、

3

4

8

点

の応募が

あ

ŧ ク

た。 ル

応に

口

『調べ

る学習コ

]

は

口

 \mathcal{O}

1

4 優

7

8

点には

せら よび

いれまし

ませ

W 第

でしたが、

秀な作品が

寄 お









93

方を学ぶと、 年よい さんの愛宕小では、 提究的学習が重視されてい この 是非学校や地域で調べる学習に取 漢方法研究に取り 作品 匝 一月から始まる新教育課 が寄せられています。 層作品の質が高まりま かつて調べる学習 **組んでおり、** 、ます。

調

毎

るも たの 昨年 生さん 少 をまとめ るだけでなく、 市 アンケー か うち のでした。 $\dot{\mathcal{O}}$ \mathcal{O} 長賞の 研 $\widehat{\underline{}}$ \mathcal{O} 一映画 て 究 き)中で生まれた疑問を追究す 年 ゆう 境 地 、ます。 生 物 健 両作品は全国コン 球にどうして海 調 \mathcal{O} 語 心 片倉台小) 中のうち 査 さ 博 をし 19 教育長賞の W 物 五 たり 館 は、 等に行った 年 ゆう~」 資料 0 して作品 生 ができ 八木航 を調 ľ は W



(帝京大学教授)









『気がつけば、動物学者三代』 今泉忠明/著 講談社

程

境

ク

動物学者として生き物を調査し、たくさんの科 学読み物の監修にも携わる著者が、研究の世界を 伝えます。なんと父親も動物学者で、幼い頃から 野生動物の存在は身近だったそうです。週末は高 尾山に登り、動植物の採集をして一日中歩き回っ た小学生時代。研究者となってからの章では、史 上初めてイリオモテヤマネコの撮影に成功した などの体験エピソードが満載です。

74歳の今も調査に没頭している動物一筋の人 生からは、興味を深める事への楽しさが伝わりま す。



学校司書のおすすめ本

こんな本はいかが? 子どもと一緒に!



発行: 令和2年(2020年)3月1日 問い合わせ先:八王子市学校図書館サポートセンター 〒193-0832 八王子市散田町 2-37-1

電話 042-664-1135



ールアドレス center@hachioji-school.ed.jp