計画の推進と進行管理

1. 学校・家庭・地域、関係機関等との連携

➤学校・家庭・地域・行政がそれぞれの役割を果たしながら、一人ひとりの子どもを育成していくための協働体制を整えます

➤子どもや子育て家庭・若者への支援のほか、福祉、防災、文化等、関連する市長部局の関係機関等との連携を強化します。

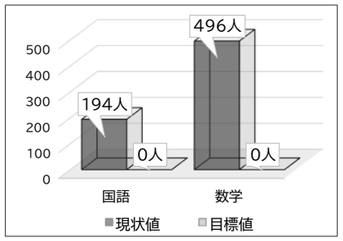
2. 点検・評価を活用した PDCA マネジメントサイクルによる進行管理

➤毎年度、取組状況を点検・評価し、評価結果を活用して施策を展開していきます。

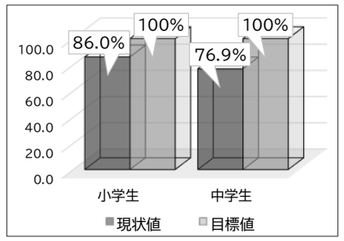
➤成果指標を施策の成果をはかるための目安にし、課題や取り組みの方向性を明らかにして、施策の見直し・改善に反映させます。

施策の成果をはかるための指標例（現状値は平成３０年度、目標値は令和６年度の数値。）

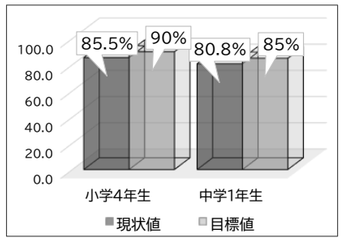
指標 中学３年生の習得目標値未満の生徒数



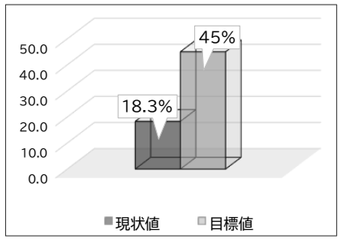
指標 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という質問に「あてはまる」と答えた児童・生徒の割合



指標 体育の授業のほかにも運動をしている児童・生徒の割合



指標 不登校児童・生徒のうち、スクールソーシャルワーカーによる継続支援児童・生徒の割合



指標 ICT 機器活用能力における習得目標技能が身に付いていない児童・生徒の割合

現状値（平成 30 年度）	現状値なし（令和２年度調査開始）
目標値（令和６年度）	小学６年生　０％ 中学３年生　０％

指標 月当たりの時間外在校等時間が 45 時間を超えている教員の割合

現状値（平成 30 年度）	現状値なし（令和２年度調査開始）
目標値（令和６年度）	全ての教員で０％

第3次八王子市教育振興基本計画 ビジョン はちおうじの教育 ―概要版―

令和 2~6 年度（2020~2024 年度）

発 行 八王子市教育委員会
編 集 学校教育部学校教育政策課
〒192-8501 八王子市元本郷町三丁目24番1号
TEL 042-620-7403　FAX 042-627-8811
Eメール　b301500(a)city.hachioji.tokyo.jp
※電子メールを送信する際には、Eメールアドレスの(a)部分を@に変更して送信してください。

あなたのみちを、あるけるまち。八王子

こちらの二次元コードからもご覧いただけます。

▸八王子市のホームページで計画全体をご覧いただけます。
URL https://www.city.hachioji.tokyo.jp/

この印刷物は再生紙を利用しています。

キーワードで検索する ▸ 第３次八王子市教育振興基本計画 検索

第3次八王子市教育振興基本計画 概要版

令和2～6年度（2020～2024年度）

ビジョン はちおうじの教育

～あふれる元気 かがやく心 仲間とともに はばたけ未来へ～

この計画は、学校教育や生涯学習、スポーツ、図書館に関する施策や取組をまとめた八王子市の教育振興のためにすすめる施策を示すもので、市がめざす都市像「活き活きと子どもが育ち、学びが豊かな心を育むまち」を実現するための計画です。

計画の基本理念

誰もが生涯にわたって学び合い
自分の「みち」を自信をもってあゆむ力を育む
はちおうじの教育

――――基本理念に込めた思い――――

障害のあるなしや性別、経済事情に関わらず、
大人も子どもも、全てのひとが、
自分らしい「みち」を見つけ、時には、別の「みち」も選べるように。

学びたいことを、いつでも、どこでも学び、誰かと学び合えるように。

かけがえのない自分の良さに気付き、
自分らしい「みち」をあゆんでいける力を身に付けられるように。

全ての市民の学びを支える。
それが、はちおうじの教育の使命です。

めざす教育の姿

1 はちおうじっ子の「生きる力」の育成

子どもたちが自分の「みち」を見つける力と、その「みち」をあゆんでいくために必要な力を身に付け、これからの社会を担っていくための「生きる力」を育成します。

2 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上

子どもを取り巻くさまざまな状況に応じて学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たすとともに、社会総がかりで子どもの健やかな成長を支える教育環境を構築します。

3 いくつになってもともに学び続けられる生涯学習環境の充実

「まなぶ」、「いかす」、「つながる」をテーマに、誰もが、いつでも、どこでも学習できる環境づくりとともに、学びの成果を地域活動などに活かす環境整備を図り「市民がつながる生涯学習」を推進します。

今後５年間に取り組む施策と主な取組

【施策展開の方向　1】　確かな学力の育成

基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図り、思考力、判断力、表現力そのほかの能力を育み、学習意欲向上の取組をすすめ学力向上を図ることにより、生涯学習の基礎を養います。

▶施策１　基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上

【施策展開の方向　2】　豊かな心の育成

社会との関わりの中で生き、社会を創っていくために、自信をもち、さまざまなことに挑戦するとともに、自らを律しつつ、他者と協調する豊かな心を育みます。

▶施策２ 自分を大切にし、他者を思いやる心の育成
▶施策３ いじめ防止対策の推進　　▶施策４ 感性や創造性を育む活動の充実
▶施策５ 部活動の充実

【施策展開の方向　3】　健康なからだ・体力の育成

「生きる力」を支える健康なからだ・基礎体力を育む教育をすすめます。

▶施策６ 食育の推進
▶施策７ 体力向上と健康教育の充実に向けた取組の推進

めざす教育の姿1
はちおうじっ子の「生きる力」の育成

めざす教育の姿２
学校･家庭･地域の連携による教育力の向上

めざす教育の姿3
いくつになってもともに学び続けられる生涯学習環境の充実

【施策展開の方向　4】　一人ひとりのニーズに応じた教育の推進

児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、適切な教育を通じて必要な支援と教育機会の確保を図ります。

▶施策８ 特別支援教育の充実　　▶施策９ 登校支援の充実
▶施策 10 帰国・外国人児童・生徒への就学の支援　　▶施策 11 教育の機会均等の確保

【施策展開の方向　5】　円滑で継続性・連続性のある教育の推進

幼児教育の充実とともに、就学前から義務教育９年間を見通した継続性・連続性のある教育活動を通して、子どもたちが将来を見通して自立的に生きるための基盤となる能力を育みます。

▶施策 12 幼児期からの教育の推進
▶施策 13 義務教育９年間の系統性のある教育の充実

【施策展開の方向　6】　夢や志をもち挑戦する力を育む教育の推進

伝統と文化を尊重し、さまざまな分野でグローバルに活躍できる人材を育成します。また、社会的・職業的自立の基盤となる基礎的・汎用的能力を育成します。

▶施策 14 社会で活躍できる多様な力を育成する教育の推進
▶施策 15 一人ひとりのキャリア形成と自己実現に向けた教育の推進

【施策展開の方向　7】　学校における指導体制の向上

「八王子市教員育成研修基本方針」に基づき、大学や企業、自然など本市の特色を活かした研修を充実します。また、校長のリーダーシップのもと、学校が直面するさまざまな課題に組織的に取り組むとともに、説明責任を果たして信頼を高め、自律的な学校経営をすすめます。

▶施策 16 教員の資質・能力の向上　　▶施策 17 学校の組織力向上

【施策展開の方向　8】　家庭・地域の力を活かした教育の推進

地域住民等の参画による学校運営を推進し、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに「学校を核とした地域づくり」をめざして、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働していく「地域学校協働活動」を推進していきます。

▶施策 18 地域運営学校の充実　　▶施策 19 多様な地域の人材と協働した教育活動の推進
▶施策 20 学校だけでは解決が困難な問題に対する支援　　▶施策 21 子どもの安全・安心の確保
▶施策 22 家庭教育支援活動の推進　　▶施策 23 放課後の子どもの居場所づくり

【施策展開の方向　9】　学びを支える環境づくり

良好な学習環境の構築に向けて、まちづくりと連動した教育環境の充実を図ります。また、質の高い教育のために学校の働き方改革をすすめます。

▶施策 24 学校の再編　　▶施策 25 学校施設の充実
▶施策 26 学校ＩＣＴ環境の充実　▶施策 27 学校における働き方改革の推進

【施策展開の方向　10】　市民がつながる生涯学習の推進

誰もが、いつでも、どこでも学べる環境を整え、学習成果を学校・家庭・地域で活かして、市民がつながる生涯学習を推進します。

▶施策 28 誰もが学べる環境づくり　　▶施策 29 学びから広がる地域づくり
▶施策 30 学びを支える基盤づくり

【施策展開の方向　11】　「いつでも、どこでも、だれでも」読書に親しめる環境づくり

子どもから高齢者まで「いつでも、どこでも、だれでも」読書に親しめる「読書のまち八王子」の実現に向け、市民の生涯にわたる読書活動に関する施策を推進します。

▶施策 31 読書のまち八王子の推進

【施策展開の方向　12】　誰もが楽しめる生涯スポーツ・レクリエーション

子どもから高齢者まで、障害のあるなしに関わらず、それぞれの志向やレベルに応じ、自分に合ったスポーツを見つけ、スポーツのもたらす多様な効果を享受し、生涯を通じ健康で活き活きと暮らしていく「生涯スポーツ社会の実現とスポーツを通じたまちづくり」をすすめます。

▶施策 32 ライフステージ等に応じたスポーツの推進　　▶施策 33 スポーツをする場の整備・確保
▶施策 34 スポーツ情報の充実　　▶施策 35 スポーツを活用した地域づくりと八王子の魅力発信
▶施策 36 東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会に向けたアクションとレガシー

【施策展開の方向　13】　市民が誇れる歴史と伝統文化の継承

文化財の魅力の発信や歴史・伝統芸能についての体験学習等を通じて、郷土八王子の歴史や文化に興味をもち、より理解を深めることをめざします。

▶施策 37 歴史文化の保存・継承と活用　　▶施策 38 文化財関連施設の拡充