

第3次八王子市教育振興基本計画（素案）

——みなさんのご意見を募集しています——

八王子市教育委員会は、教育を取り巻く環境の変化を受け、本市の教育の振興を図るために「第3次八王子市教育振興基本計画」を策定します。

このたび計画の素案をとりまとめましたので、この素案に対する市民の皆さんのご意見を募集します。より良い計画とするため、ぜひご意見をお寄せください。

ご意見の提出について

【提出できる方】

市内在住・在勤・在学の方、または、市内に事務所・事業所を有する個人及び法人、その他の団体

【記載事項】

様式は自由ですが、ご意見の提出の際には、以下の①～⑤の事項を必ず明記してください。

- ① 件名（「第3次八王子市教育振興基本計画（素案）」について）
- ② 氏名・ふりがな ③住所 ④勤務先または学校名と所在地（市外在住の方）
- ⑤ 項目名とご意見

※9ページの「ご意見記入用紙」や市のホームページに掲載している様式もご利用いただけます。

※記載された個人情報、八王子市個人情報保護条例に基づき適正に管理します。

（氏名・住所等を公表することはありません。）

※原則として、電話や窓口での口頭によるご意見は受け付けできません。

※ご意見への個別の回答は行いません。

※公序良俗に反するもの、特定の団体・個人等に対する誹謗中傷が含まれるものは無効とします。

※お寄せいただいたご意見の概要と市の考え方は、ホームページで公表します。

【提出方法】

窓口へ直接お持ちいただくか、郵送、ファックス、電子メールのいずれかの方法でご提出ください。

- ・持参する場合 八王子市役所 本庁舎7階 学校教育政策課
（受付時間：平日の午前8時30分～午後5時15分）
- ・郵送の場合 〒192-8501 八王子市元本郷町三丁目24番1号 学校教育政策課宛て
- ・ファックスの場合 042-627-8811
- ・電子メールの場合 b301500●city.hachioji.tokyo.jp
※送信時には●部分を@に変更して送信してください。

【募集期間】

令和元年（2019年）12月15日（日）～令和2年（2020年）1月15日（水）（必着）

【配布資料】

パブリックコメントに関する資料は、市のホームページで閲覧・ダウンロードできます。

<https://www.city.hachioji.tokyo.jp/>（八王子市ホームページ）

キーワードで検索する ▶

第3次八王子市教育振興基本計画

検索

こちらの二次元コードから
もご覧いただけます



【問合せ先】

八王子市教育委員会学校教育政策課

電話：042-620-7403（直通） ファックス：042-627-8811

電子メール：b301500(a)city.hachioji.tokyo.jp

※セキュリティ対策のためアドレスの@部分を変更しています。

ビジョンはちおうじの教育（第3次教育振興基本計画）とは

この計画は、学校教育や生涯学習、スポーツ、図書館に関する施策や取組をまとめた八王子市の教育振興のためにすすめる施策を示すもので、市がめざす都市像「生き活きと子どもが育ち、学びが豊かな心を育むまち」を実現するための計画です。

計画の期間

令和2年度（2020年度）から令和6年度（2024年度）までの5年間

本市の教育にかかる今後の重要課題

課題1

一人ひとりの豊かな心と
可能性を伸ばす学校教育の充実

課題2

いじめ防止対策、不登校児童・
生徒への対応の強化

課題3

多様なニーズに応じた教育、
学びのセーフティネットの充実

課題4

学校における働き方改革の
推進

課題5

「地域とともにある学校づく
り」の進化

課題6

「学び」と「活動」の循環で、
学びの成果を地域へ還元

計画の基本理念

誰もが生涯にわたって学び合い

自分の「みち」を自信をもってあゆむ力を育む

はちおうじの教育

————— 基本理念に込めた思い —————

大人も子どもも、障害のあるなしに関わらず、
全てのひとが、自分らしい「みち」を見つけ、
時には、別の「みち」も選べるように。

学びたいことを、いつでも、どこでも学び、
誰かと学び合えるように。

子どもたちが、オンリーワンの自分の良さに気づき、
自分らしい「みち」を
あゆんでいける力を身に付けられるように。

全ての市民の学びを支える。
それが、はちおうじの教育の使命です。

めざす教育の姿

1 はちおうじっ子の「生きる力」の育成

子どもたちが自分の「みち」を見つける力と、その「みち」を歩いていくために必要な力を身に付け、これからの社会を担っていくための「生きる力」を育成します。

めざす教育の姿

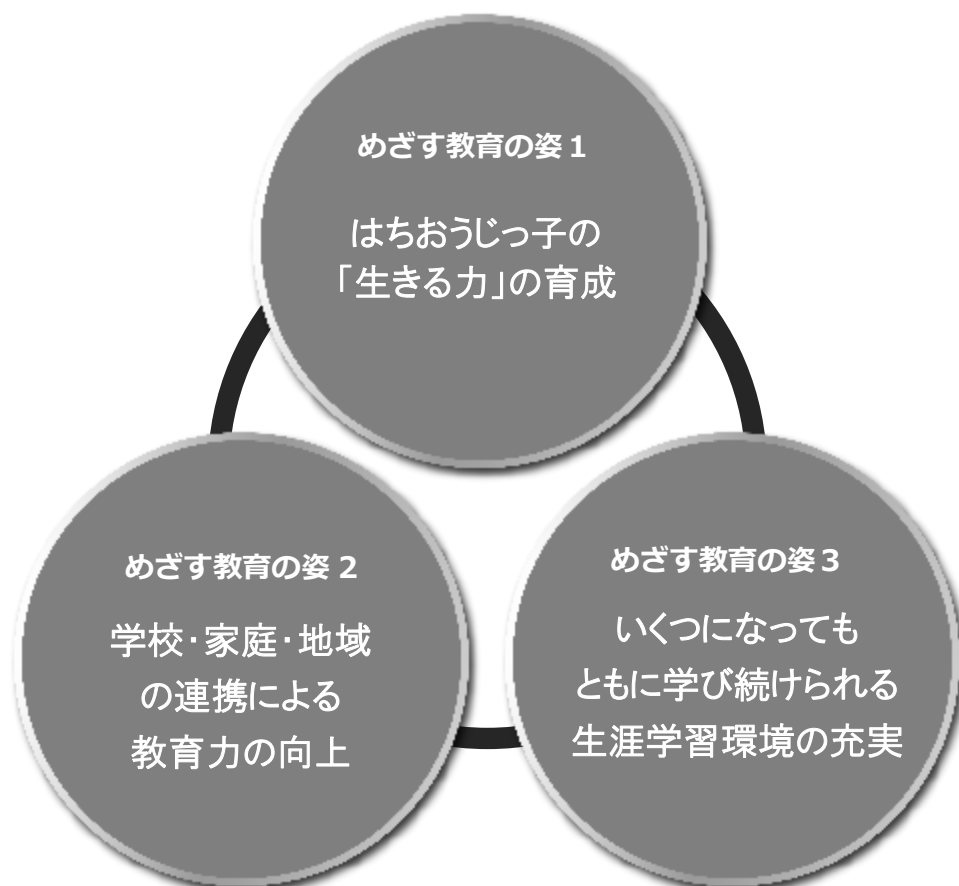
2 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上

子どもを取り巻くさまざまな状況に応じて学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たすとともに、社会総がかりで子どもの健やかな成長を支える教育環境を構築します。

めざす教育の姿

3 いくつになってもともに学び続けられる生涯学習環境の充実

「まなぶ」、「いかす」、「つながる」をテーマに、誰もが、いつでも、どこでも学習できる環境づくりとともに、学びを地域活動等に活かしやすい環境整備を図り、「市民がつながる生涯学習」を推進します。



今後 5 年間に取り組む施策と主な取組

めざす教育の姿 1 はちおうじっ子の「生きる力」の育成

施策展開の方向 1 確かな学力の育成

基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図り、思考力、判断力、表現力その他の能力を育み、学習意欲向上の取組をすすめる学力向上を図ることにより、生涯学習の基礎を養います。

施策 1 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上

主な取組 八王子ベーシック・ドリルの拡充及び活用／アシスタントティーチャーの活用促進と配置の拡充／「学力向上・学習状況改善計画」及び「授業改善推進プラン」の作成と活用

施策展開の方向 2 豊かな心の育成

社会とのかかわりの中で生き、社会を創っていくために、自らに自信をもち、さまざまなことに挑戦するとともに、自らを律しつつ、他者と協調する豊かな心を育みます。

施策 2 自分を大切にし、他者を思いやる心の育成

主な取組 中学生サミットの開催／「八王子市いのちの大切さを共に考える日」の取組の実施／情報機器会社によるメディアリテラシー教育の実施

施策 3 いじめ防止対策の推進

主な取組 「楽しい学校生活を送るためのアンケート（Q-U）」の実施／いじめ防止プログラムやソーシャルスキルトレーニングの実施／子ども見守りシートの活用

施策 4 感性や創造性を育む活動の充実

主な取組 調べ学習などの学校図書館を活用した授業実践／学校司書派遣事業の実施／宿泊行事を含む体験的な活動の実施／発表や討論などの学習活動の実施

施策 5 部活動の充実

主な取組 部活動指導員や部活動指導補助員の配置の拡大／拠点校方式や合同部活動方式による広域部活動の実施

施策展開の方向 3 健康なからだ・体力の育成

「生きる力」を支える健康なからだ・基礎体力を育む教育をすすめます。

施策 6 食育の推進

主な取組 給食センターを「食の拠点」とした食育の実施／市内の生産者や地域と連携した食育・親子料理教室などの調理体験活動の実施

施策 7 体力向上と健康教育の充実に向けた取組の推進

主な取組 学校ごとの特色あるオリンピック・パラリンピック教育の実施／体育・保健体育における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善／外部講師を招へいしたがん教育の実施

施策展開の方向 4 一人ひとりのニーズに応じた教育の推進

児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、適切な教育を通じて必要な支援と教育機会の確保を図ります。

施策 8 特別支援教育の充実

主な取組 就学支援シートの活用／地域の実情に合わせた特別支援学級・特別支援教室拠点校の設置／スーパーバイザーを活用した事例検討会と内部研修会の実施

施策 9 登校支援の充実

主な取組 登校支援チームによる巡回訪問の実施／スクールソーシャルワーカーの巡回担当校の少数化による、よりきめ細かな定期巡回相談の実施／はちおうじっ子マイファイルの活用

施策 10 帰国・外国人児童・生徒への就学の支援

主な取組 外国籍等児童・生徒就学時支援者の派遣の実施／多言語対応双方向通訳デバイスの活用／各種通知書の多言語対応化の実施

施策 11 教育の機会均等の確保

主な取組 国の動向や社会経済情勢を踏まえた就学援助費の支給／全対象者への進学時及び就学時に制度案内及び申請書の配付、広報・ホームページ等での周知

施策展開の方向 5 円滑で継続性・連続性のある教育の推進

幼児教育の充実とともに、就学前から義務教育9年間を見通した継続性・連続性のある教育活動を通して、子どもたちが将来を見通して自立的に生きるための基盤となる能力を育みます。

施策 12 幼児期からの教育の推進

主な取組 各学校におけるスタートカリキュラムの作成／「保・幼・小連携の日」の実施／認定こども園への指導・助言体制の構築

施策 13 義務教育9年間の系統性のある教育の充実

主な取組 年間3回の小中一貫教育の日の設定及びその取組内容の改善／義務教育学校における教育課程及び指導法の効果検証

施策展開の方向 6 夢や志をもち挑戦する力を育む教育の推進

伝統と文化を尊重し、さまざまな分野でグローバルに活躍できる人材を育成します。また、社会的・職業的自立の基盤となる基礎的・汎用的能力を育成します。

施策 14 社会で活躍できる多様な力を育成する教育の推進

主な取組 小・中学校へのALTの派遣事業の実施／国際理解教育の推進／大学等と連携したプログラミング教育に関する教員研修の実施／地域と連携した防災訓練の実施

施策 15 一人ひとりのキャリア形成と自己実現に向けた教育の推進

主な取組 キャリア教育の全体指導計画及び教科等の年間指導計画の策定及び実施／外部機関と連携した職業講話・職場体験の実施

めざす教育の姿 2 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上

施策展開の方向 7 学校における指導体制の向上

「八王子市教員育成研修基本方針」に基づき、大学や企業、自然など本市の特色を活かした研修を充実します。また、校長のリーダーシップのもと、学校が直面するさまざまな課題に組織的に取り組むとともに、説明責任を果たして信頼を高め、自律的な学校経営をすすめます。

施策 16 教員の資質・能力の向上

主な取組 授業の様子を撮影した動画のインターネット配信の実施／情報教育やプログラミング教育、児童・生徒理解など、大学等の講師による専門性を活かした研修の実施／産休・育休代替教員及び時間講師を対象とした研修の実施

施策 17 学校の組織力向上

主な取組 学校経営計画の作成／「学校提案型予算」を活用した、学校独自の事業計画立案／学校経営補佐などの非常勤職員等の配置及び効果的な活用

施策展開の方向 8 家庭・地域の力を活かした教育の推進

地域住民等の参画による学校運営を推進し、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」をめざして、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働していく「地域学校協働活動」を推進していきます。

施策 18 地域運営学校の充実

主な取組 各学校運営協議会が情報交換・連携を図るための機会の創設／学校運営協議会と学校コーディネーターによる共同研修の実施

施策 19 多様な地域の人材と協働した教育活動の推進

主な取組 学校運営協議会と学校コーディネーターの連携強化／外国語教育、プログラミング教育等において大学等外部機関との連携・協働した取組の実施

施策 20 学校だけでは解決が困難な問題に対する支援

主な取組 学校心理士スーパーバイザーやスクールロイヤーによる相談・研修制度の実施／学校サポートチーム連絡会の開催

施策 21 子どもの安全・安心の確保

主な取組 学校安全ボランティアによる見守り／警察や道路管理者などとの連携による通学路の合同点検の実施／教職員の防災訓練等の実施

施策 22 家庭教育支援活動の推進

主な取組 茶話会形式の家庭教育支援講座の開催／保護者同士や地域をつなぐファシリテーター育成講座の開催

施策 23 放課後の子どもの居場所づくり

主な取組 放課後子ども教室の実施日数拡充の働きかけの実施／地域・NPO団体などとの連携によるモデル的事業の実施

施策展開の方向 9 学びを支える環境づくり

良好な学習環境の構築に向けて、まちづくりと連動した教育環境の充実を図ります。また、質の高い教育のために学校の働き方改革をすすめます。

施策 24 学校の再編

主な取組 中学校区を基本とした地域とともに「地域づくり推進基本方針」を基に、学校をはじめとした公共施設再編の検討／第二小学校・第四中学校改築事業の推進

施策 25 学校施設の充実

主な取組 校舎、体育館、給食室、プール、トイレ等の計画的な改修（老朽・長寿命化）・改築／給食センターの整備

施策 26 学校 I C T 環境の充実

主な取組 国の整備指針に基づく学校 I C T 環境（タブレット、デジタル教科書等）の整備／I C T 支援員による授業支援や教職員サポート

施策 27 学校における働き方改革の推進

主な取組 教職員の校内業務の見直し／有給休暇取得促進期間の設定／スクール・サポート・スタッフの配置／安全衛生・ハラスメント研修の実施

めざす教育の姿 3 いくつになってもともに学び続けられる生涯学習環境の充実

施策展開の方向 10 市民がつながる生涯学習の推進

誰もが、いつでも、どこでも学べる環境を整え、学習成果を学校・家庭・地域で活かして、市民がつながる生涯学習を推進します。

施策 28 誰もが学べる環境づくり

主な取組 自然観察会の開催／八王子「宇宙の学校」の開催／市長部局や地域、市民団体、N P O 法人、学校、企業など多様な主体と連携・協働した講座の実施

施策 29 学びから広がる地域づくり

主な取組 生涯学習フェスティバルの開催／生涯学習コーディネーター養成講座の開催／高校生や大学生等が地域で活躍できる場の情報の収集・提供

施策 30 学びを支える基盤づくり

主な取組 市民が必要としている生涯学習情報を日時や場所、内容等で検索できるウェブサイトへの立ち上げ／学習支援委員による相談業務の拡充

施策展開の方向 11 「いつでも、どこでも、だれでも」読書に親しめる環境づくり

子どもから高齢者まで「いつでも、どこでも、だれでも」読書に親しめる「読書のまち八王子」の実現に向け、市民の生涯にわたる読書活動に関する施策を推進します。

施策 31 読書のまち八王子の推進

主な取組 ブックスタートや読み聞かせ、クリスマス会など各種季節行事の実施／市民センター内にある地区図書室の図書館化／高齢者施設への出張図書館・団体貸出の実施／電子書籍などのデジタル資料の活用

施策展開の方向 12 誰もが楽しめる生涯スポーツ・レクリエーション

子どもから高齢者まで、障害のあるなしに関わらず、それぞれの志向やレベルに応じ、自分に合ったスポーツを見つけ、スポーツのもたらす多様な効果を楽しみ、生涯を通じ健康で生き生きと暮らしていく「生涯スポーツ社会」の実現をめざすとともに、スポーツを通じたまちづくりをすすめます。

施策 32 ライフステージ等に応じたスポーツの推進

主な取組 スポーツ協会や大学、プロスポーツチーム等と連携した、ジュニア育成プログラムの実施／健康体操やウォーキングなど、高齢者の健康づくりにつながる運動プログラムの実施／都立特別支援学校と連携し、障害者スポーツ活動を楽しむ機会の提供

施策 33 スポーツをする場の整備・確保

主な取組 計画的なスポーツ施設の管理・改修／大学等のスポーツ施設開放を活用／市立小・中学校施設開放のルールづくり

施策 34 スポーツ情報の充実

主な取組 広報紙、ホームページ、SNSなど、多様な媒体を活用したスポーツ情報の発信／全関東八王子夢街道駅伝の公式ホームページの作成／市民を対象とするスポーツ実態調査の実施

施策 35 スポーツを活用した地域づくりと八王子の魅力発信

主な取組 地区運動会の実施／プロスポーツの試合など集客力のあるイベントの開催・支援／自然の起伏を活用したアウトドアスポーツイベントの開催

施策 36 東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会に向けたアクションとレガシー

主な取組 東京 2020 大会におけるパブリックビューイングの開催／東京 2020 大会の自転車競技ロードレース等の開催支援／オリンピック・パラリンピックのレガシーの形成を図るための取組「〇〇学校 2020 レガシー」の実施

施策展開の方向 13 市民が誇れる歴史と伝統文化の継承

文化財の魅力の発信や歴史・伝統芸能についての体験学習等を通じて、郷土八王子の歴史や文化に興味をもち、より理解を深めることをめざします。

施策 37 歴史文化の保存・継承と活用

主な取組 郷土資料館での地域資料を紹介する企画展の実施及び資料集の刊行／八王子に伝わる民俗芸能である車人形や説経節、獅子舞、木遣などの公演及び講座の開催／歴史文化基本構想に基づく、歴史文化資源を保存・活用するための実施計画の策定

施策 38 文化財関連施設の拡充

主な取組 歴史・郷土ミュージアムの設計及び運営に必要な条件の検討と整備／収蔵資料保管場所の正確な把握と検索事務の効率化を図るためのデータベース化を実施

ご意見記入用紙

件名	第 3 次八王子市教育振興基本計画（素案）について
氏名	ふりがな
住所	
市外在住で市内在勤・在学の方は勤務先または学校名と所在地	

※どの項目へのご意見が分かるようにご記入ください。

項目名	ご 意 見