令和７年度（2025 年度）
教 育 施 策 の 状 況
【 統 計 資 料 集 】

【ビジョン はちおうじの教育 施策体系図】



基本理念　学びを通じてすべての人が自分の「みち」を見出し　一人ひとりが望む未来に挑戦する力を育む　はちおうじの教育

めざす教育の姿２　　学校・家庭・地域の連携・協働による教育力の向上

施策展開の方向　　今後５年間に取り組む施策

- 5 地域とともにある学校づくり
  - 15 持続可能な部活動の推進
  - 16 地域運営学校と地域学校協働活動の一体的推進
  - 17 学校だけでは解決が困難な問題に対する支援
  - 18 子どもの安全・安心の確保
  - 19 家庭教育支援活動の推進
  - 20 放課後の子どもの居場所づくり
- 6 子どもの学びを支える教育環境の充実
  - 21 学校再編・学校施設の長寿命化等の推進
  - 22 学校ＩＣＴ環境の充実
  - 23 これからの教育を担う教員の指導力向上
  - 24 学校の組織力向上
  - 25 学校における働き方改革の推進


基本理念　学びを通じてすべての人が自分の「みち」を見出し　一人ひとりが望む未来に挑戦する力を育む　はちおうじの教育
めざす教育の姿３　　あらゆる人がともに学びあう生涯学習の振興
施策展開の方向
今後５年間に取り組む施策
7
市民がつながる生涯学習の推進
26
誰もが学べる環境の整備
27
社会を創る学びの推進
8
誰もが楽しめる生涯スポーツ・レクリエーション
28
生涯にわたる多様なスポーツの推進
29
スポーツができる環境の整備
30
スポーツによる地域の活性化・魅力発信
9
市民が誇れる歴史文化の保存・活用
31
歴史文化の保存・活用
32
歴史文化・日本遺産の魅力発信

1 はちおうじっ子の「生きる力」の育成

1 確かな学力を育む教育の推進

	頁
施策1 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上	57
アシスタントティーチャーの配置状況	57
学力定着度調査の正答率	57
学校運営協議会等による学習補助事業の実施状況	57
中学3年生の習得目標値未満の生徒数	57
施策2 小中一貫教育の推進	58
小中一貫校等の状況	58
いずみの森義務教育学校の指導体制及び指導方法に満足していると回答した生徒及び保護者の割合	58

2 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

施策3 自分を大切にし、他者を思いやる心の育成	59
自分という存在を大切に思っている児童・生徒の割合	59
施策4 いじめ防止対策の推進	59
相談できる大人が1人以上いると回答した児童・生徒の割合	59
「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という質問に「あてはまる」と答えた児童・生徒の割合	59
施策5 感性や創造性を育む活動の充実	59
学校司書の配置状況	59
施策6 食育の推進	60
小学校給食における取組	60
中学校給食の実施状況	60
毎日朝食を食べている児童・生徒の割合	60
施策7 体力向上と健康教育の充実に向けた取組の推進	61
体育の授業のほかにも運動をしている児童・生徒の割合	61

3 児童・生徒に応じた支援の充実

施策8 特別支援教育の充実 62
特別支援学級在籍児童・生徒数等の推移 62
特別支援学級の新規設置状況 63
特別支援学級の指導補助員等の状況 63
学校サポーター・特別支援教育ボランティアの登録状況 64
認証学校サポーターの状況 64
令和7年度(2025年度)合理的配慮(人的配置)の状況 64
特別支援教育巡回相談の状況 65
就学相談の状況 65
令和7年度(2025年度)就学相談調整会議の状況 65
教育相談の実施状況 65
令和7年度(2025年度)来所相談の内訳 66
相談内容の推移 66

施策9 不登校児童・生徒への支援の充実 67
小・中・義務教育学校の不登校児童・生徒数の推移 67
令和7年度(2025年度)不登校児童・生徒の学年別人数内訳 67
不登校関連機関の利用者数 67
高尾山学園に在籍する児童・生徒の状況 67
高尾山学園の人員配置状況 67
スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの配置状況(延べ人数) 68
スクールソーシャルワーカー活用事業の実施状況 68
不登校児童・生徒のうち、スクールソーシャルワーカーによる継続支援を受けている児童・生徒の割合 68

施策10　帰国・外国人児童・生徒への就学の支援　69
日本語学級（通級）の在籍児童・生徒数　69
帰国・外国籍等児童・生徒の就学時支援者の派遣状況（延べ人数）　69

施策11　教育の機会均等の確保　70
就学援助の認定状況　70
奨学資金の支給状況　70
奨学資金支給額の推移　70
奨学資金申請者数等の推移　71
災害給付の状況　71

施策12　保・幼・小連携の推進　72
就学支援シート利用の推移　72

4　未来を切り拓く力を育む教育の推進

施策13　主体的に社会に参画する力を育成する教育の推進　72
現在、夢や目標を持っている児童・生徒の割合　72
中学校職場体験の実施状況　72

施策14　グローバルに活躍できる多様な力を育成する教育の推進　72
英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとしている生徒の割合（中学校1年生時）　72

1　確かな学力を育む教育の推進

施策１　基礎･基本の定着と学ぶ意欲の向上

■アシスタントティーチャーの配置状況

区　分	５年度	６年度	７年度
配置した学校数(校)	43	30	30
配置した人数(人)	43	30	30

■学力定着度調査の正答率

単位（%）

区　分	５年度	６年度	７年度
小学4年生　国語 「言語事項」	65.3	69.2	79.2
小学4年生　算数 「数と計算」	76.1	61.8	68.4
中学1年生　国語 「言語事項」	65.9	69.5	66.4
中学1年生　数学 「数と計算」	50.1	56.4	51.6

■学校運営協議会等による学習補助事業の実施状況

単位（回）

区分		５年度	６年度	７年度
小学校	学校活動支援・協働事業	3,530	3,756	3,409
	学校運営協議会企画事業	2,077	1,878	1,406
中学校	学校活動支援・協働事業	1,528	1,588	1,505
	学校運営協議会企画事業	1,333	1,544	1,075
義務教育学校	学校活動支援・協働事業	0	200	8
	学校運営協議会企画事業	17	35	0
小・中学校	学校活動支援・協働事業	83	157	217
	学校運営協議会企画事業	109	0	28
小計	学校活動支援・協働事業	5,141	5,701	5,139
	学校運営協議会企画事業	3,536	3,457	2,509
合計		8,677	9,158	7,648

※小・中学校は、館小・中学校、加住小・中学校、みなみ野小・中学校、高尾山学園小学部・中学部

■中学３年生の習得目標値未満の生徒数

区　分	５年度	６年度	７年度
国語	44	71	61
数学	156	173	351

施策２　小中一貫教育の推進

■小中一貫校等の状況

年　度	５年度		６年度		７年度	
区　分	小中一貫教育推進講師配置校	小中一貫連携校	小中一貫教育推進講師配置校	小中一貫連携校	小中一貫教育推進講師配置校	小中一貫連携校
小中一貫教育推進講師の配置状況	いずみの森義務教育学校		事業廃止・配置校なし		事業廃止・配置校なし	

■いずみの森義務教育学校の指導体制及び指導方法に満足していると回答した生徒及び保護者の割合　　単位(%)

区　分	５年度	６年度	７年度
生　徒	91.7	95.4	95.2
保護者	86.2	87.5	86.7

２　豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

施策３　自分を大切にし、他者を思いやる心の育成

■自分という存在を大切に思っている児童・生徒の割合

単位(%)

区分	５年度	６年度	７年度
小学校５年生	89.1	88.4	89.0
中学校１年生	88.5	89.1	88.5

施策４　いじめ防止対策の推進

■相談できる大人が１人以上いると回答した児童・生徒の割合

単位(%)

区　分	５年度	６年度	７年度
小学校	99.4	99.7	99.2
中学校	98.9	99.5	99.1

■「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という質問に「あてはまる」と答えた児童・生徒の割合

単位(%)

区　分	５年度	６年度	７年度
小学生	81.5	78.4	77.1
中学生	76.7	74.1	73.5

施策５　感性や創造性を育む活動の充実

■学校司書の配置状況

区　分	５年度	６年度	７年度
学校司書数(人)	27	27	27
小学校数(校)	69	69	69
中学校数(校)	37	37	37
義務教育学校数(校)	1	1	1
計	107	107	107

施策６　食育の推進

■小学校給食における取組

区　分		５年度	６年度	７年度
自校方式(校)*1		67	67	67
親子方式(校)		1	1	1
デリバリーランチ方式(校)*4		1	－	－
食缶・ランチボックス併用方式(校)*4		－	1	－
センター方式(校)		1	1	2
平均実施回数*2	給食(回)	192	190	192
	うち米飯(回)	150	149	149
夏休み親子料理教室	参加人数(人)	411	456	495
	実施校(校)	15	16	17
地場野菜利用状況*3	八王子産平均(%)	37.4	36.9	41.2
	都内含む平均(%)	38.0	37.3	41.4

＊１義務教育学校（前期課程）含む。

＊２デリバリーランチ方式を除く。

＊３地場野菜利用状況は中学校を含む。

＊４例年どおり５月時点の数値を採用。デリバリーランチ方式は、令和５年（2023年）９月に食缶・ランチボックス併用方式へ移行し、令和６年（2024年）10月にセンター方式に変更となった。

■中学校給食の実施状況

区　分		５年度	６年度	７年度
自校方式*1	実施校数(校)	2	2	2
	喫食率(%)*3	96.55	－	－
親子方式	実施校数(校)	6	6	6
	喫食率(%)*3	96.46	－	－
デリバリーランチ方式*2	実施校数(校)	14	－	－
	喫食率(%)*3	30.32	－	－
食缶・ランチボックス併用方式(校)*2		3	3	－
センター方式	実施校数(校)	16	27	30
	喫食率(%)*3	96.98	－	－
夜間学級の補食	喫食数(食)	2,898	3,061	3,015

＊１義務教育学校（後期課程）を含む。

＊２デリバリーランチ方式は、令和５年（2023年）９月に、３校は食缶・ランチボックス併用方式へ移行し、11校はセンター方式に変更となった。
また、食缶・ランチボックス併用方式の３校は、令和６年（2024年）10月にセンター方式に変更となった。

＊３令和５年（2023年）９月より全員給食となったため、令和６年度（2024年度）以降は喫食率を記載していない。

■毎日朝食を食べている児童・生徒の割合　　単位(%)

区　分	５年度	６年度	７年度
小学生	84.7	84.2	83.9
中学生	78.7	77.9	78.6

施策７　体力向上と健康教育の充実に向けた取組の推進

■体育の授業のほかにも運動をしている児童・生徒の割合

単位(%)

学年	５年度	６年度	７年度
小学校５年生	85.5	84.6	83.6
中学校１年生	80.2	79.4	77.2

３ 児童･生徒に応じた支援の充実

施策８ 特別支援教育の充実

■特別支援学級在籍児童・生徒数等の推移

【小学校】

各年度５月１日現在

年度	全児童数（人）	在籍者数（人）						設置学校数（校）						学級数（学級）				
		固定		通級			特別支援教室	固定		通級			特別支援教室	固定		通級		
		知的	病弱	情緒	難聴	言語		知的	病弱	情緒	難聴	言語		知的	病弱	情緒	難聴	言語
５	25,167	588	—	—	6	161	1445	24	—	—	1	4	25	88	—	—	1	11
６	24,589	623	—	—	9	188	1523	25	—	—	1	4	25	88	—	—	1	12
７	23,837	643	—	—	12	203	1586	28	—	—	1	4	25	93	—	—	1	12

※特別支援教室は拠点校の数

【中学校】

各年度５月１日現在

年度	全生徒数（人）	在籍者数（人）					設置学校数（校）					学級数（学級）			
		固定		通級		特別支援教室	固定		通級		特別支援教室	固定		通級	
		知的	病弱	情緒	難聴		知的	病弱	情緒	難聴		知的	病弱	情緒	難聴
５	12,796	352	—	—	13	522	16	—	—	1	10	51	—	—	1
６	12,576	357	—	—	16	547	17	—	—	1	10	52	—	—	1
７	12,397	378	—	—	14	584	19	—	—	1	10	54	—	—	1

※特別支援教室は拠点校の数

■特別支援学級の新規設置状況

【小学校】

単位（校）

区　分	令和６年 ４月	令和７年 ４月	令和８年 ４月	令和８年度 設置校総数
知的障害 （固定）	1	3	0	28
特別支援教室 （拠点校）	―	―	1	26
難聴指導 （通級）	―	―	―	1
言語障害 （通級）	―	―	―	4

【中学校】

単位（校）

区　分	令和６年 ４月	令和７年 ４月	令和８年 ４月	令和８年度 設置校総数
知的障害 （固定）	1	2	1	20
特別支援教室 （拠点校）	―	―	―	10
難聴指導 （通級）	―	―	―	1

■特別支援学級の指導補助員等の状況

単位（人）

区　分		５年度	６年度	７年度
小学校	配置校（固定学級）	24	25	28
	指導補助員 ※会計年度任用職員 （アシスタント職）	55	61	67
	学校サポーター （固定学級）	52	56	67
	校外活動等付添員	158	177	209
中学校	配置校（固定学級）	16	16	18
	指導補助員 ※会計年度任用職員 （アシスタント職）	42	45	46
	学校サポーター （固定学級）	25	25	37
	校外活動等付添員	114	127	161
計	配置校（固定学級）	40	41	46
	指導補助員 ※会計年度任用職員 （アシスタント職）	97	106	113
	学校サポーター （固定学級）	77	81	104
	校外活動等付添員	272	304	370

■学校サポーター・特別支援教育ボランティアの登録状況

単位（人）

区　分	５年度	６年度	７年度
学校サポーター	706	777	873
特別支援教育ボランティア	40	40	15

※学校サポーターは固定学級分も含めて集計

■認証学校サポーターの状況

区　分	５年度	６年度	７年度
認証サポーター初級講座回数(回)	6	6	6
参加者数（延人数）／認証数(人)	228/22	143/7	208/11
認証サポーター中級講座回数(回)	-	3	-
参加者数（延人数）／認証数(人)	-	32/5	-
認証サポーター上級講座回数(回)	3	-	3
参加者数（延人数）／認証数(人)	19/1	-	13/1

※令和４年度（2022年）から認証サポーター中級講座と上級講座を隔年で開催している。

■令和７年度（2025年度）合理的配慮（人的配置）の状況

単位（人）

区　分		５年度	６年度	７年度
小学校	支援員 会計年度任用職員 （アシスタント職）	10	3	2
	看護師	1 会計年度任用職員 （アシスタント職）	1 会計年度任用職員 （アシスタント職）	3
中学校	支援員 会計年度任用職員 （アシスタント職）	2	5	3
	看護師	-	-	-

※令和7年度より、看護師については派遣契約にて配置

■特別支援教育巡回相談の状況

【小学校】

単位（回）

区　分	５年度	６年度	７年度
授業観察及び担任などとの理解を深めるための話し合いの実施	136	154	166
発達検査の実施	51	72	46
保護者との面談	164	216	201
その他	1	2	0
計	352	444	413

【中学校】

単位（回）

区　分	５年度	６年度	７年度
授業観察及び担任などとの理解を深めるための話し合いの実施	7	6	3
発達検査の実施	3	2	1
保護者との面談	8	6	2
その他	0	0	0
計	18	14	6

■就学相談の状況

単位（件）

区　分	５年度	６年度	７年度
小学校	860	962	1,058
中学校	442	598	566
計	1,302	1,560	1,624

■令和７年度（2025年度）就学相談調整会議の状況

区　分	就学相談件数（件）	就学相談調整会議（回）	判定結果（人）					
			固定	支援教室（情緒）	支援学校	難聴	言語	その他
小学校	1,058	31	191	649	73	21	124	0
中学校	566	6	175	374	14	3	0	0
計	1,624	37	366	1,023	87	24	124	0

※小中合同会議は小学校回数にカウント

※特別調整会議、臨時回、難聴言語は小学校回数にカウント、小6中1進学は中学校回数にカウント

■教育相談の実施状況

区　分		５年度	６年度	７年度
相談実施回数（回）	保護者	4,683	4,711	4,452
	児童・生徒	3,556	3,530	3,053
	学校等との連携相談	304	231	211
	計	8,543	8,472	7,716
電話相談件数（件）		642	553	551
来所相談件数（件）		638	667	621
新規相談件数（件）		278	257	262

※新規相談件数は、来所相談件数の内数

■令和７年度（2025年度）来所相談の内訳

単位（件）

区　分	発達知能学業		性格行動			進路適正		身体神経		教育一般			計
	発達と障害	学業不振	不登校	いじめ	その他	進学進路	職業適性	ことば	その他	家庭教育しつけ	学校教育	その他	
幼児	(14)	(0)	(0)	(0)	(0)	(6)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(20)
	14	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	20
小学生	(82)	(10)	(54)	(5)	(10)	(12)	(0)	(0)	(0)	(6)	(2)	(0)	(181)
	187	14	129	5	26	14	0	0	4	16	4	1	400
中学生	(11)	(4)	(32)	(1)	(6)	(4)	(0)	(0)	(0)	(2)	(1)	(0)	(61)
	54	5	104	1	19	7	0	0	0	9	1	0	200
高校生	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
その他	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	(107)	(14)	(86)	(6)	(16)	(22)	(0)	(0)	(0)	(8)	(3)	(0)	(262)
	255	19	234	6	45	27	0	0	4	25	5	1	621

※（　）は新規受付件数内訳

※平成25年度から、発達、知能学業を一つの大項目としてまとめることとした。

■相談内容の推移

単位（件）

区　分		５年度	６年度	７年度
発達知能学業	発達と障害	276	282	255
	学業不振	15	18	19
性格行動	不登校	239	260	234
	いじめ	3	3	6
	その他	63	56	45
進路適正	進学進路	11	13	27
	職業適性	0	0	0
身体神経	ことば	0	0	0
	その他	6	8	4
教育一般	家庭教育しつけ	22	23	25
	学校教育	3	3	5
	その他	0	1	1
計		638	667	621

施策9　不登校児童･生徒への支援の充実

■小・中・義務教育学校の不登校児童・生徒数の推移

単位（人）

区　分	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度	２年度	３年度	４年度	５年度	６年度	７年度
小学生	118	127	135	170	325	415	487	689	757	775	774
中学生	379	371	371	530	709	732	1,002	1,143	1,151	1,109	1,073
計	497	498	506	700	1,034	1,147	1,489	1,832	1,908	1,884	1,847

■令和７年度（2025年度）不登校児童・生徒の学年別人数内訳

単位（人）

小学生						中学生			計
１年	２年	３年	４年	５年	６年	１年	２年	３年	
46	67	109	136	190	226	287	382	404	1,847

■不登校関連機関の利用者数

単位（人）

区　分		５年度	６年度	７年度
高尾山学園在籍者		100	127	128
適応指導教室通級者	ぎんなん教室	56	29	16
	松の実教室	19	12	6
	やまゆり教室	108	158	167
総合教育相談室不登校相談者		238	257	233

■高尾山学園に在籍する児童・生徒の状況

区　分	５年度	６年度	７年度
高尾山学園在籍者数(a)(人)	100	127	128
不登校が解消した者の数(b)(人)	56	75	61
登校意欲が高まった者の数(c)(人)	27	31	45
不登校の回復率(b＋c/a)(％)	83.0	83.4	82.8
年間を通じての出席率(％)	73.1	78.7	78.9

※不登校とは、病欠など、特別な理由を除き、年間30日以上欠席したもの(文部科学省基準)であり、年度途中の転学では転学する前から不登校扱いとなっている児童・生徒がほとんどである。

※b：不登校による欠席が30日未満の児童・生徒数

c：不登校による欠席日数が年間30日以上であるが、登校日数が増えるなど登校日数が増えるなど登校意欲が高まった児童・生徒数

■高尾山学園の人員配置状況

単位（人）

区　分	５年度	６年度	７年度
心　理　相　談　員	4	4	4
非　常　勤　講　師	4	4	4
プレイルーム指導員	1	1	1
学習活動指導補助員	11	11	11

■スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの配置状況

（延べ人数）

単位（人）

区　分	５年度	６年度	７年度
都費スクールカウンセラー	119	119	138
スクールソーシャルワーカー	15	15	15

※都の基準によりスクールカウンセラーの追加の配置があり、学校規模により対応件数が多い学校等においてはスクールカウンセラーが２名又は３名の配置となっている学校がある。

■スクールソーシャルワーカー活用事業の実施状況

単位（回）

区　分		５年度	６年度	７年度
訪問回数	学　　校	2,786	3,554	3,389
	家　　庭	1,778	1,849	1,871
	関係機関	626	497	484
	その他	168	184	196
計		5,358	6,084	5,940

■不登校児童・生徒のうち、スクールソーシャルワーカーによる継続支援を受けている児童・生徒の割合

区　分	５年度	６年度	７年度
不登校児童・生徒数(人)	1,908	1,884	1,847
継続支援児童・生徒数(人)	482	653	639
割　合　(%)	25.3	34.7	34.6

施策10　帰国･外国人児童･生徒への就学の支援

■日本語学級（通級）の在籍児童・生徒数

【小学校】

単位（人）

区　分		５年度	６年度	７年度
１年生	由井第一小	3	9	6
	南大沢小	0	6	3
	小　計	3	15	9
２年生	由井第一小	8	4	9
	南大沢小	4	5	5
	小　計	12	9	14
３年生	由井第一小	13	9	7
	南大沢小	4	5	7
	小　計	17	14	14
４年生	由井第一小	9	13	7
	南大沢小	2	4	4
	小　計	11	17	11
５年生	由井第一小	7	5	11
	南大沢小	3	2	2
	小　計	10	7	13
６年生	由井第一小	7	4	9
	南大沢小	1	6	4
	小　計	8	10	13
児童数合計		61	72	74
学級数	由井第一小	3	3	3
	南大沢小	1	2	2
	計	4	5	5

※各年度の児童数及び学級数は、各年度４月１日現在の学級編制の数

【中学校】（打越中学校）

単位（人）

区　分	５年度	６年度	７年度
１年生	6	3	10
２年生	8	7	4
３年生	6	7	7
生徒数合計	20	17	21
学級数	1	1	2

※各年度の生徒数及び学級数は、各年度４月１日現在の学級編制の数

■帰国・外国籍等児童・生徒の就学時支援者の派遣状況（延べ人数）

単位（人）

区　分	５年度	６年度	７年度
小学校	43	68	61
中学校	11	12	21

施策11　教育の機会均等の確保

■就学援助の認定状況

単位（人）

区　分		５年度	６年度	７年度
小学校	児童数	25,318	24,656	23,963
	要保護児童数 （認定率）	282 （1.11%）	280 （1.14%）	274 （1.14%）
	準要保護児童数 （認定率）	3,509 （13.86%）	3,342 （13.55%）	3,036 （12.67%）
	計 （認定率）	3,791 （14.97%）	3,622 （14.69%）	3,310 （13.81%）
中学校	生徒数	12,855	12,624	12,440
	要保護生徒数 （認定率）	167 （1.30%）	158 （1.25%）	152 （1.22%）
	準要保護生徒数 （認定率）	2,110 （16.41%）	1,975 （15.64%）	1,865 （14.99%）
	計 （認定率）	2,277 （17.71%）	2,133 （16.90%）	2,017 （16.21%）

※認定率＝認定児童・生徒数／全児童・生徒数

■奨学資金の支給状況

区　分		５年度	６年度	７年度
支給対象人数（人）		372	367	374
高等学校・国公立	１年	89	88	91
	２年	94	94	86
	３年	92	79	86
	４年	1	2	0
	５年	1	0	1
	計	277	263	264
高等学校・私立	１年	31	40	31
	２年	31	34	39
	３年	32	29	40
	４年	1	0	0
	５年	0	1	0
	計	95	104	110
支給額（円）		50,256,000	49,214,000	50,358,000

※高等専門学校含む

■奨学資金支給額の推移

単位（円）

区　分	年　度	月　額	区　分	年　度	月　額
一般奨学金	昭和35～40	1,200	特別奨学金	昭和36～51	1,000
	41～45	1,500		52～平成２	2,000
	46～47	2,000		３～	3,000
	48～49	3,000			
	50～52	5,000			
	53～54	7,000			
	55～平成元	8,000			
	２～令和元	10,000			
	２～	11,000			

■奨学資金申請者数等の推移

単位（人）

区　分	５年度	６年度	７年度
申請者数	182	169	158
支給者数	120	128	128

■災害給付の状況

区　分			５年度	６年度	７年度
小学校	医療費	件数（件）	1,392	1,394	1,158
		金額（円）	8,854,613	10,226,366	8,913,345
	障害見舞金	件数（件）	1	0	1
		金額（円）	2,250,000	0	2,250,000
	死亡見舞金	件数（件）	0	0	0
		金額（円）	0	0	0
	計	件数（件）	1,393	1,394	1,159
		金額（円）	11,104,613	10,226,366	11,163,345

共済掛金（円）	23,360,370	22,786,610	22,085,195

区　分			５年度	６年度	７年度
中学校	医療費	件数（件）	1,503	1,431	1,415
		金額（円）	11,763,052	11,991,682	14,899,611
	障害見舞金	件数（件）	0	0	0
		金額（円）	0	0	0
	死亡見舞金	件数（件）	1	0	0
		金額（円）	28,000,000	0	0
	計	件数（件）	1,504	1,431	1,415
		金額（円）	39,763,052	11,991,682	14,899,611

共済掛金（円）	11,841,995	11,637,120	11,459,910

区　分			５年度	６年度	７年度
計	医療費	件数（件）	2,895	2,825	2,573
		金額（円）	20,617,665	22,218,048	23,812,956
	障害見舞金	件数（件）	1	0	1
		金額（円）	2,250,000	0	2,250,000
	死亡見舞金	件数（件）	1	0	0
		金額（円）	28,000,000	0	0
	計	件数（件）	2,897	2,825	2,574
		金額（円）	50,867,665	22,218,048	26,062,956

共済掛金（円）	35,202,365	34,423,730	33,545,105

施策１２　保・幼・小連携の推進

■就学支援シート利用の推移

区　分	５年度 （６年度入学）	６年度 （７年度入学）	７年度 （８年度入学）
市立小学校受取件数（件）	625	647	663
利用率（％）	17.0	18.0	19.2

４ 未来を切り拓く力を育む教育の推進

施策１３　主体的に社会に参画する力を育成する教育の推進

■現在、夢や目標を持っている児童・生徒の割合

単位（％）

区　分	５年度	６年度	７年度
小　学　生	87.4	87.5	86.5
中　学　生	79.3	79.7	79.9

■中学校職場体験の実施状況

単位（校）

区　分		５年度	６年度	７年度
実施日数	６日間	0	0	0
	５日間	0	2	1
	４日間	1	1	1
	３日間	32	34	34
	２日間	1	0	0
	１日間	4	1	2

施策１４　グローバルに活躍できる多様な力を育成する教育の推進

■英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとしている生徒の割合
（中学校１年生時）

単位（％）

区　分	５年度	６年度	７年度
生徒の割合	80.6	80.5	81.6