

【目次】

頁

教育委員会の概要

| | |
|--------------------------|----|
| 教育長及び教育委員 | 1 |
| 歴代教育委員 | 2 |
| 歴代委員長・教育長 | 4 |
| 教育委員会の沿革 | 6 |
| 教育委員会の機構 | 11 |
| 教育定例会開催状況（令和元年度（2019年度）） | 13 |
| 各種審議会等 | 14 |
| 教育委員会の職員数 | 16 |

市立小・中学校及び市立義務教育学校の概要

| | |
|------------------|----|
| 学校一覧 | 19 |
| 学校別施設の状況 | 22 |
| 小学校児童数一覧表 | 26 |
| 中学校生徒数一覧表 | 28 |
| 小学校学級数一覧表 | 29 |
| 中学校学級数一覧表 | 31 |
| 特別支援学級及び日本語学級一覧表 | 32 |
| 学校別児童生徒数の推移 | 34 |
| 学校数・学級数・児童生徒数の推移 | 37 |
| 中学校卒業者の進路状況・進学状況 | 40 |
| 教職員数 | 41 |
| 学校保健 | 43 |

教育行財政

| | |
|-----------------------|----|
| 八王子市一般会計歳入歳出決算（予算）額推移 | 49 |
| 令和2年度（2020年度）教育費当初予算 | 51 |
| 教育費の推移 | 52 |

令和元年度（2019年度） 教育施策の状況【統計資料集】

| | |
|---------------------------------|-----|
| ビジョン はちおうじの教育 施策体系図 | 57 |
| 1 はちおうじっ子の「生きる力」の育成 | |
| 1 確かな学力の育成 | 62 |
| 2 豊かな心の育成 | 63 |
| 3 健康なからだ・体力の育成 | 67 |
| 4 一人一人のニーズに応じた教育の推進 | 68 |
| 5 円滑で継続性・連続性のある教育の推進 | 80 |
| 2 学校の教育力向上 | |
| 6 教員の資質・能力の向上 | 84 |
| 7 学校の自主性・自律性の確立 | 86 |
| 8 地域の力を活かした学校づくり | 88 |
| 9 学びを支える環境づくり | 94 |
| 3 家庭、地域の教育力向上支援 | |
| 10 家庭の教育力を支援するしくみづくり | 97 |
| 11 地域の力を高める学校づくり | 99 |
| 4 学びが豊かな心を育む生涯学習の推進 | |
| 12 市民がつながる生涯学習の推進 | 108 |
| 13 「いつでも、どこでも、だれでも」読書に親しめる環境づくり | 115 |
| 14 誰もが楽しめる生涯スポーツ・レクリエーション | 126 |
| 15 郷土八王子の理解を深める文化の保存・継承 | 131 |

付表

八王子市教育委員会所管の施設

| | |
|----------------------|-----|
| 施設一覧 | 141 |
| 教育委員会所管施設の概要 | 149 |
| 教育委員会所管施設の位置図 | 193 |
| 市立小・中学校及び市立義務教育学校位置図 | 194 |