

平成 30 年度（2018 年度）
教育施策の状況
【統計資料集】



【ビジョン はちおうじの教育 施策体系図】

教育目標・基本方針	基本理念	今後10年間を通じてめざす教育の姿/ 施策展開の方向	今後5年間に取り組む施策																																																													
教育目標 『あふれる元気・かがやく心・仲間とともに・はばだけ未来へ』	子どもたちが夢をもって未来に向かってはばたいていけるように、「多様で変化の激しい社会を『生き抜く力』」を生涯にわたって育んでいく。	1 はちおうじ子の「生きる力」の育成	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>確かな学力の育成</td> <td>1</td> <td>基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">2</td> <td rowspan="5">豊かな心の育成</td> <td>2</td> <td>自分を大切にし、他者を思いやる心の育成</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>現代的・社会的な課題に対応した学習の推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>読書活動の推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>体験活動の充実</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>部活動の充実</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">健康なからだ・体力の育成</td> <td>7</td> <td>食育の推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>体力向上に向けた取組の推進</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">4</td> <td rowspan="5">一人一人のニーズに応じた教育の推進</td> <td>6</td> <td>部活動の充実（再掲）</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>特別支援教育の充実</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>登校支援の充実</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>総合教育相談の充実</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">5</td> <td rowspan="4">円滑で継続性・連続性のある教育の推進</td> <td>13</td> <td>教育の機会均等の確保</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>保・幼・小の連携の推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>小中一貫教育の充実</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>社会的・職業的自立に向けた教育の推進</td> <td></td> </tr> </table>	1	確かな学力の育成	1	基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上	重点	2	豊かな心の育成	2	自分を大切にし、他者を思いやる心の育成	重点	3	現代的・社会的な課題に対応した学習の推進		4	読書活動の推進		5	体験活動の充実		6	部活動の充実		3	健康なからだ・体力の育成	7	食育の推進		8	体力向上に向けた取組の推進	重点	4	一人一人のニーズに応じた教育の推進	6	部活動の充実（再掲）		9	特別支援教育の充実	重点	10	登校支援の充実		11	総合教育相談の充実		12	帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実		5	円滑で継続性・連続性のある教育の推進	13	教育の機会均等の確保		14	保・幼・小の連携の推進		15	小中一貫教育の充実	重点	16	社会的・職業的自立に向けた教育の推進	
		1	確かな学力の育成	1	基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上	重点																																																										
		2	豊かな心の育成	2	自分を大切にし、他者を思いやる心の育成	重点																																																										
				3	現代的・社会的な課題に対応した学習の推進																																																											
				4	読書活動の推進																																																											
				5	体験活動の充実																																																											
				6	部活動の充実																																																											
		3	健康なからだ・体力の育成	7	食育の推進																																																											
				8	体力向上に向けた取組の推進	重点																																																										
		4	一人一人のニーズに応じた教育の推進	6	部活動の充実（再掲）																																																											
				9	特別支援教育の充実	重点																																																										
				10	登校支援の充実																																																											
				11	総合教育相談の充実																																																											
				12	帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実																																																											
		5	円滑で継続性・連続性のある教育の推進	13	教育の機会均等の確保																																																											
				14	保・幼・小の連携の推進																																																											
				15	小中一貫教育の充実	重点																																																										
				16	社会的・職業的自立に向けた教育の推進																																																											
		2 学校の教育力向上	<table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>教員の資質・能力の向上</td> <td>17</td> <td>教員研修の充実</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7</td> <td rowspan="2">学校の自主性・自律性の確立</td> <td>18</td> <td>学校の経営力向上</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>学校の組織力向上</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5">8</td> <td rowspan="5">地域の力を活かした学校づくり</td> <td>20</td> <td>地域運営学校の拡充</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>多様な人材を活かした教育活動の推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>学校だけでは解決が困難な問題に対する支援</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>教育関係機関等との連携</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>子どもの安全・安心の確保</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">9</td> <td rowspan="3">学びを支える環境づくり</td> <td>25</td> <td>学校の再編と施設の充実</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>学校ICT環境の充実</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>教材教員の整備</td> <td></td> </tr> </table>	6	教員の資質・能力の向上	17	教員研修の充実	重点	7	学校の自主性・自律性の確立	18	学校の経営力向上	重点	19	学校の組織力向上		8	地域の力を活かした学校づくり	20	地域運営学校の拡充	重点	21	多様な人材を活かした教育活動の推進		22	学校だけでは解決が困難な問題に対する支援		23	教育関係機関等との連携		24	子どもの安全・安心の確保		9	学びを支える環境づくり	25	学校の再編と施設の充実	重点	26	学校ICT環境の充実	重点	27	教材教員の整備																					
		6	教員の資質・能力の向上	17	教員研修の充実	重点																																																										
		7	学校の自主性・自律性の確立	18	学校の経営力向上	重点																																																										
				19	学校の組織力向上																																																											
		8	地域の力を活かした学校づくり	20	地域運営学校の拡充	重点																																																										
				21	多様な人材を活かした教育活動の推進																																																											
				22	学校だけでは解決が困難な問題に対する支援																																																											
				23	教育関係機関等との連携																																																											
				24	子どもの安全・安心の確保																																																											
		9	学びを支える環境づくり	25	学校の再編と施設の充実	重点																																																										
				26	学校ICT環境の充実	重点																																																										
				27	教材教員の整備																																																											
		3 家庭、地域の教育力向上支援	<table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>家庭の教育力を支援するしくみづくり</td> <td>28</td> <td>家庭教育支援活動の推進</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">11</td> <td rowspan="2">地域の力を高める学校づくり</td> <td>29</td> <td>学校を拠点とした地域の交流機会の充実</td> <td></td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>放課後の子どもの居場所づくり</td> <td>重点</td> </tr> </table>	10	家庭の教育力を支援するしくみづくり	28	家庭教育支援活動の推進	重点	11	地域の力を高める学校づくり	29	学校を拠点とした地域の交流機会の充実		30	放課後の子どもの居場所づくり	重点																																																
		10	家庭の教育力を支援するしくみづくり	28	家庭教育支援活動の推進	重点																																																										
		11	地域の力を高める学校づくり	29	学校を拠点とした地域の交流機会の充実																																																											
				30	放課後の子どもの居場所づくり	重点																																																										
		4 学びが豊かな心を育む生涯学習の推進	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">12</td> <td rowspan="4">市民がつながる生涯学習の推進</td> <td>31</td> <td>子どもの頃から始める学びの基礎づくり</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>誰もがいつでもどこでも学べるしくみづくり</td> <td></td> </tr> <tr> <td>33</td> <td>学習成果を活かし市民がつながる生涯学習の推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>生涯学習環境の充実</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>「いつでも、どこでも、だれでも」読書に親しめる環境づくり</td> <td>35</td> <td>読書のまち八王子の推進</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">14</td> <td rowspan="4">誰もが楽しめる生涯スポーツ・レクリエーション</td> <td>36</td> <td>ライフステージ等に応じたスポーツの推進</td> <td></td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>スポーツをする場の整備・確保</td> <td></td> </tr> <tr> <td>38</td> <td>スポーツ情報の充実</td> <td></td> </tr> <tr> <td>39</td> <td>スポーツを活用した地域づくりと八王子の魅力発信</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">15</td> <td rowspan="3">郷土八王子の理解を深める文化の保存・継承</td> <td>40</td> <td>2020年オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて</td> <td></td> </tr> <tr> <td>41</td> <td>文化財や伝統芸能の保存・継承と活用</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>42</td> <td>文化財関連施設の拡充</td> <td></td> </tr> </table>	12	市民がつながる生涯学習の推進	31	子どもの頃から始める学びの基礎づくり	重点	32	誰もがいつでもどこでも学べるしくみづくり		33	学習成果を活かし市民がつながる生涯学習の推進		34	生涯学習環境の充実		13	「いつでも、どこでも、だれでも」読書に親しめる環境づくり	35	読書のまち八王子の推進	重点	14	誰もが楽しめる生涯スポーツ・レクリエーション	36	ライフステージ等に応じたスポーツの推進		37	スポーツをする場の整備・確保		38	スポーツ情報の充実		39	スポーツを活用した地域づくりと八王子の魅力発信	重点	15	郷土八王子の理解を深める文化の保存・継承	40	2020年オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて		41	文化財や伝統芸能の保存・継承と活用	重点	42	文化財関連施設の拡充																		
		12	市民がつながる生涯学習の推進			31	子どもの頃から始める学びの基礎づくり	重点																																																								
						32	誰もがいつでもどこでも学べるしくみづくり																																																									
						33	学習成果を活かし市民がつながる生涯学習の推進																																																									
				34	生涯学習環境の充実																																																											
		13	「いつでも、どこでも、だれでも」読書に親しめる環境づくり	35	読書のまち八王子の推進	重点																																																										
		14	誰もが楽しめる生涯スポーツ・レクリエーション	36	ライフステージ等に応じたスポーツの推進																																																											
				37	スポーツをする場の整備・確保																																																											
38	スポーツ情報の充実																																																															
39	スポーツを活用した地域づくりと八王子の魅力発信			重点																																																												
15	郷土八王子の理解を深める文化の保存・継承	40	2020年オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて																																																													
		41	文化財や伝統芸能の保存・継承と活用	重点																																																												
		42	文化財関連施設の拡充																																																													

1 はちおうじっ子の「生きる力」の育成

1 確かな学力の育成

	頁
施策 1 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上	
アシスタントティーチャー配置状況	60
学力定着度調査 正答率	60
土曜日及び放課後等の学習支援事業実施状況	60

2 豊かな心の育成

施策 2 自分を大切に、他者を思いやる心の育成	
いじめの認知件数	61
施策 3 現代的・社会的な課題に対応した学習の推進	
外国語指導助手（ALT）配置時間	61
安全教育の充実	61
施策 4 読書活動の推進	
学校図書館ボランティア登録者数	62
学校司書の配置状況	62
施策 5 体験活動の充実	
校外活動等への支援の決算額とその主な内容	62
小学校教育研究会連合行事等への補助等	63
市教育委員会主催事業	63
小学校体育連盟行事補助	63
各種行事等への補助等	63
市教育委員会主催事業	63
中学校芸能祭実行委員会行事補助	63
中学校体育連盟行事補助	63
施策 6 部活動の充実	
中学生の部活動への参加率及び入部者数ベスト5	64
部活動指導員報酬	64
部活動指導補助員（外部指導員）謝金	64
生徒への交通費補助	64

3 健康なからだ・体力の育成

施策7 食育の推進

小学校給食における取組	65
中学校給食実施状況	65

施策8 体力向上に向けた取組の推進

中学生「東京駅伝」大会結果	65
---------------	----

4 一人一人のニーズに応じた教育の推進

施策9 特別支援教育の充実

特別支援学級在籍児童生徒数等の推移	66
特別支援学級新規設置状況	67
特別支援学級の指導補助員等の状況	67
学校サポーター・特別支援教育ボランティアの登録状況	68
認証学校サポーターの状況	68
平成30年度合理的配慮（人的配置）の状況	68
特別支援教育巡回相談の状況	68

施策10 登校支援の充実

小・中学校の不登校の児童・生徒数	69
平成30年度の不登校児童・生徒の学年別人数内訳	69
不登校関連機関の利用者数	69
高尾山学園に在籍する児童・生徒の状況	70
高尾山学園人員配置状況	70
スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー配置状況	70
スクールソーシャルワーカー活用事業の実施状況	70

施策11 総合教育相談の充実

就学相談の状況	71
平成30年度就学相談調整会議の状況	71
教育相談実施状況	71
平成30年度 来所相談の内訳	72
相談内容の推移	72

施策12 帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実	
日本語学級（通級）在籍児童・生徒数	73
帰国・外国籍等児童・生徒の就学時支援者の派遣状況	73

施策13 教育の機会均等の確保	
就学援助の認定状況	74
奨学資金の支給状況	74
奨学資金支給額の推移	75
奨学資金申請者数等の推移	75
災害給付の状況	76
学校選択制の運用状況	77

5 円滑で継続性・連続性のある教育の推進

施策14 保・幼・小の連携の推進	
就学支援シート利用の推移	78

施策15 小中一貫教育の充実	
小中一貫校等の状況	78

施策16 社会的・職業的自立に向けた教育の推進	
中学校職場体験実施状況	79
平成30年度 中学校職場体験協力企業の状況	79

1 確かな学力の育成

施策1 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上

■アシスタントティーチャー配置状況

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
配置した学校数	22校	22	25	30	33
配置した人数	22名	22	25	30	33

■学力定着度調査 正答率

単位 (%)

区 分	27年度	28年度	29年度	30年度
小学4年生 国語 「言語事項」	57.6	65.9	57.1	74.4
小学4年生 算数 「数と計算」	82.5	74.6	80.2	65.6
中学1年生 国語 「言語事項」	81.4	71.9	80.6	71.1
中学1年生 数学 「数と計算」	81.7	76.9	72.4	77.2

■土曜日及び放課後等の学習支援事業実施状況

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	
小学校	土曜・放課後等の学習支援実施校数	36校	35	40	46	50	
	学 校 実 施	実施校数	36校	35	40	38	42
		ボランティア活動延人数	1,491名	1,607	1,594	2,064	2,322
	学校運営協議会実施	実施校数	—	—	—	25校	27
		ボランティア活動延人数	—	—	—	1,093名	827
	中学校	土曜・放課後等の学習支援実施校数	26校	25	32	31	31
学 校 実 施		実施校数	26校	25	32	30	29
		ボランティア活動延人数	1,125名	1,120	1,274	1,601	1,771
学校運営協議会実施		実施校数	—	—	—	13校	18
		ボランティア活動延人数	—	—	—	667名	563

※土曜・放課後等の学習支援が学校運営協議会の補助対象事業となったのは、平成29年度から

2 豊かな心の育成

施策2 自分を大切に、他者を思いやる心の育成

■いじめの認知件数

単位（件）

区分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	82	132	656	898	—
中学校	168	166	164	244	—
計	250	298	820	1,142	—

※「いじめ」…当該児童・生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。

※平成30年度の数値については未確定

施策3 現代的・社会的な課題に対応した学習の推進

■外国語指導助手（ALT）配置時間

単位（時間）

区分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
中学校	11	12	22	22	22
小学校（5・6年生）	17	18	35	35	35
小学校（3・4年生）	0	0	0	18	15

※1学級当たりの平均配置時間数／年

■安全教育の充実

警察署との連携によるセーフティ教室実施校数

単位（校）

区分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	54	54	51	54	44
中学校	26	31	30	24	24
計	80	85	81	78	68

※主な取組内容…飲酒・喫煙防止、薬物乱用防止、暴力行為、万引き防止、自転車盗難、連れ去り・性被害、インターネット・携帯電話等によるハイテク犯罪

施策4 読書活動の推進

■学校図書館ボランティア登録者数

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	学校数	37校	59	60	61	50
	人 数	744名	1,383	1,552	1,497	1,031
中学校	学校数	13校	13	15	15	14
	人 数	130名	106	119	120	119

※平成26年度から「学校図書館読書指導員」の名称を「学校図書館ボランティア」と改めた。

■学校司書の配置状況

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
学校司書数	11名	20	27	27	27
小学校数	37校	66	70	70	70
中学校数	7校	14	38	38	38
計	44校	80	108	108	108

施策5 体験活動の充実

■校外活動等への支援の決算額とその主な内容

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	決算額	64,524,575円	63,691,987	65,999,840	69,020,849	61,818,703
	社会科見学 バス運行台数	545台	539	553	561	558
	姫木平自然の家 利用者数	3,002名	3,205	3,117	3,121	3,077
	夕やけ小やけふれあいの里 利用者数	177名	116	226	232	224
中学校	決算額	14,827,868円	12,882,592	12,933,859	11,781,276	10,689,699
	姫木平自然の家など 利用者数	3,650名	3,328	2,621	1,681	2,050
	夕やけ小やけふれあいの里 利用者数	0名	21	0	0	0

■小学校教育研究会連合行事等への補助等

【市教育委員会主催事業】

単位（円）

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
連合音楽会	5,400,386	5,497,901	5,731,589	6,266,519	5,309,145
合同作品展	1,361,057	1,122,378	1,299,396	1,109,159	845,558
特別支援学級合同運動会	281,260	300,737	404,431	357,653	354,957
計	7,042,703	6,921,016	7,435,416	7,733,331	6,509,660

【小学校体育連盟行事補助】

単位（円）

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
球技大会	287,280	288,360	—	—	—
陸上記録会	—	—	—	—	—
計	287,280	288,360	—	—	—

※陸上記録会への補助は平成22年度、球技大会への補助は平成27年度で終了

■各種行事等への補助等

【市教育委員会主催事業】

単位（円）

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
伝統芸能鑑賞教室	5,011,179	4,968,459	5,661,409	5,139,499	5,034,359
合同作品展	1,082,955	1,732,682	1,300,495	1,260,783	1,348,375
音楽鑑賞教室	9,697,170	9,849,160	10,051,780	9,786,320	9,700,732
計	15,791,304	16,550,301	17,013,684	16,186,602	16,083,466

【中学校芸能祭実行委員会行事補助】

単位（円）

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
音楽発表会	291,940	296,440	304,380	335,550	329,940
演劇等発表会	444,468	463,560	490,250	423,820	424,070
夏の交流会	—	—	—	85,280	87,720
英語スピーチコンテスト	—	—	—	87,344	93,542
利 子	—	—	—	▲ 7	—
計	736,408	760,000	794,630	931,987	935,272

※平成27年度までは、中学校教育研究協議会行事として実施

【中学校体育連盟行事補助】

単位（円）

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
中学校体育連盟各種大会等	5,003,769	5,006,260	5,096,647	5,560,444	5,557,147

施策6 部活動の充実

■中学生の部活動への参加率及び入部者数ベスト5

(各年度の上段は運動部、下段は文化部)

区分	26年度		27年度		28年度		29年度		30年度		
参加率	90.10%		88.90%		89.20%		89.70%		82.74%		
1位	サッカー	37校	サッカー	37校	バスケ	36校	バスケ	36校	バスケ	33校	
	野球	37校									
	吹・ブラ	35									美術
2位	バスケ	36	野球	36	陸上	32	陸上	34	バド	27	
	美術	34	バスケ	36							吹・ブラ
3位	陸上	33	陸上	34	バド	28	バド	30	陸上	31	
	理科	14	理科	14	理科	12	理科	12	技術	6	
4位	バド	31	バド	29	テニス	20	テニス	20	テニス	22	
	ボラ	13	英語	13	演劇	9	英語	13	ボラ	10	
5位	バレー	25	バレー	24	サッカー	36	サッカー	35	サッカー	33	
	英語	12	ボラ	12	ボラ	10	ボラ	10	コン	5	

※バスケ…バスケットボール（男女）、バド…バドミントン（男女）、陸上…陸上競技、吹・ブラ…吹奏楽・ブラスバンド、コン…コンピューター、ボラ…ボランティア、理科…理科・科学・実験

■部活動指導員報酬

区分	30年度
人数	4名
金額	3,472,360円

■部活動指導補助員（外部指導員）謝金

区分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
人数	180名	199	206	220	193
金額	11,894,000円	12,743,000	11,631,000	11,540,000	9,748,000

■生徒への交通費補助

単位（円）

区分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
スポーツ大会派遣費	31,935,178	29,981,240	32,098,868	33,110,985	31,736,065
文化コンクール派遣費	1,697,460	2,092,500	1,810,160	1,890,750	3,519,574
計	33,632,638	32,073,740	33,909,028	35,001,735	35,255,639

3 健康なからだ・体力の育成

施策7 食育の推進

■小学校給食における取組

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
自校方式		68校	68	68	67	67
親子方式		1校	1	1	1	1
デリバリーランチ方式		—	—	—	2校	2
平均 実施回数 ※1	給食	191回	191	191	192	194
	うち米飯	139回	146	148	149	152
夏休み親子料理教室		832名	883	893	893	1,576
		22校	25	26	43	55
地場野菜 利用状況 ※2	八王子産 平均	11.7%	13.2	16.2	16.5	19.7
	都内含む 平均	13.0%	15.7	18.5	18.9	21.2

※1 デリバリーランチ方式を除く。

※2 地場野菜利用状況は、自校方式・親子方式の中学校も含む。

■中学校給食実施状況

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
自校方式	実施校数	3校	3	3	2	2
	喫食率	98.62%	99.82	98.65	98.42	98.40
親子方式	実施校数	1校	1	4	4	4
	喫食率	88.23%	87.42	86.09	92.53	92.99
デリバリー ランチ方式	実施校数	33校	33	30	32	32
	喫食率	20.30%	22.10	22.56	22.41	22.45
夜間中学生 の補食	喫食数	3,316食	4,227	5,686	4,033	3,162
	市負担額	829,000円	1,056,750	1,421,500	1,008,250	790,500

※平成29年度、加住小中学校（加住中学校）は、実施校数はデリバリーランチ方式に含め、喫食率は自校方式に含める。

施策8 体力向上に向けた取組の推進

■中学生「東京駅伝」大会結果

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
男女総合	3位	2位	3位	2位	1位
男 子	1位	3位	4位	3位	1位
女 子	5位	2位	2位	1位	1位

4 一人一人のニーズに応じた教育の推進

施策9 特別支援教育の充実

■特別支援学級在籍児童生徒数等の推移

【小学校】

(各年度5月1日現在)

年度	全児童数	在籍者数						設置学校数						学級数				
		固定		通級			特別支援教室	固定		通級			特別支援教室	固定		通級		
		知的	病弱	情緒	難聴	言語		知的	病弱	情緒	難聴	言語		知的	病弱	情緒	難聴	言語
20	29,662名	266名	—	208名	13名	129名	—	17校	1校	6校	2校	4校	—	39	1	23	2	8
21	29,648	294	—	230	12	140	—	18	1	7	2	4	—	43	1	25	2	9
22	29,567	314	—	227	11	170	—	18	—	9	2	4	—	47	—	27	2	10
23	29,215	328	—	262	12	170	—	19	—	9	2	4	—	49	—	30	2	10
24	28,835	311	—	306	10	154	—	20	—	10	2	4	—	49	—	31	2	10
25	28,660	331	—	365	9	161	—	21	—	11	2	4	—	48	—	38	2	10
26	28,386	318	—	427	11	160	—	21	—	14	2	4	—	49	—	46	2	10
27	28,164	329	—	466	11	165	—	21	—	16	2	4	—	47	—	53	2	10
28	28,160	366	—	—	11	206	564名	23	—	—	2	4	16校	58	—	—	2	12
29	27,989	405	—	—	8	198	716	23	—	—	2	4	16	61	—	—	2	12
30	27,678	426	—	—	9	190	911	23	—	—	2	4	18	64	—	—	2	11

【中学校】

(各年度5月1日現在)

年度	全生徒数	在籍者数				設置学校数				学級数			
		固定		通級		固定		通級		固定		通級	
		知的	病弱	情緒	難聴	知的	病弱	情緒	難聴	知的	病弱	情緒	難聴
20	13,670名	153名	—	47名	8名	9校	1校	4校	1校	23	1	6	1
21	13,768	183	—	56	6	10	1	5	1	28	1	8	1
22	13,692	179	—	67	7	11	—	5	1	28	—	8	1
23	13,773	196	—	81	6	11	—	5	1	30	—	10	1
24	13,733	203	—	90	7	12	—	6	1	31	—	12	1
25	13,854	223	—	93	8	14	—	6	1	34	—	11	1
26	13,781	228	—	110	7	14	—	7	1	34	—	13	1
27	13,706	230	—	136	8	14	—	9	1	34	—	17	1
28	13,505	229	—	169	11	15	—	8	1	34	—	22	1
29	13,207	226	—	181	11	15	—	8	1	35	—	24	1
30	12,905	227	—	214	9	15	—	8	1	36	—	26	1

■特別支援学級新規設置状況

【小学校】

区 分	平成27年4月	平成28年4月	平成29年4月	平成30年4月	平成31年4月	平成31年度 設置校数
知的障害 (固定)	—	2校	—	—	—	23校
特別支援教室 (拠点校) ※	2校	—	—	2校	—	18校
難聴指導 (通級)	—	—	—	—	—	2校
言語障害 (通級)	—	—	—	—	—	4校

※平成27年度まで、情緒障害等通級指導学級

【中学校】

区 分	平成27年4月	平成28年4月	平成29年4月	平成30年4月	平成31年4月	平成31年度 設置校数
知的障害 (固定)	—	1校	—	—	—	15校
特別支援教室 (拠点校) ※	2校	—	—	—	—	8校
難聴指導 (通級)	—	—	—	—	—	1校

※平成30年度まで、情緒障害等通級指導学級

■特別支援学級の指導補助員等の状況

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小 学 校	配置校 (固定学級)	21校	21	22	23	23
	指導補助員 (臨時職員)	48名	47	49	53	51
	学校サポーター (固定学級)	52名	43	55	40	40
	校外活動等付添員	312名	210	230	221	184
中 学 校	配置校 (固定学級)	14校	14	15	15	15
	指導補助員 (臨時職員)	32名	29	42	42	38
	学校サポーター (固定学級)	37名	15	17	25	22
	校外活動等付添員	196名	163	197	209	178
計	配置校 (固定学級)	35校	35	37	38	38
	指導補助員 (臨時職員)	80名	76	91	95	89
	学校サポーター (固定学級)	89名	58	72	65	62
	校外活動等付添員	508名	373	427	430	362

■学校サポーター・特別支援教育ボランティアの登録状況

単位(名)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
学校サポーター	518	543	542	561	550
特別支援教育ボランティア	195	173	130	85	88

■認証学校サポーターの状況

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
認証サポーター初級講座回数	11回	6	6	6	6
参加者数(延人数)／認証数	332／23名	259／19	197／18	187／12	154／9
認証サポーター中級講座回数	—	3回	3	3	3
参加者数(延人数)／認証数	—	82／14名	52／9	39／11	29／9

■平成30年度合理的配慮(人的配置)の状況

区 分		30年度
小学校	支援員 (臨時職員)	6名
	看護師 (臨時職員)	—
中学校	支援員 (臨時職員)	—
	看護師 (臨時職員)	—

■特別支援教育巡回相談の状況

【小学校】

単位(回)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
授業観察及び担任などとの理解を深めるための話し合いの実施	197	240	247	220	215
発達検査の実施	42	51	66	47	60
保護者との面談	131	199	217	204	205
そ の 他	79	81	73	103	130
計	449	571	603	574	610
	(70校)	(70校)	(70校)	(70校)	(70校)

【中学校】

単位(回)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
授業観察及び担任などとの理解を深めるための話し合いの実施	48	24	35	42	23
発達検査の実施	13	6	14	11	5
保護者との面談	36	20	31	40	17
そ の 他	42	40	38	41	46
計	139	90	118	134	91
	(38校)	(38校)	(38校)	(38校)	(38校)

施策10 登校支援の充実

■小・中学校の不登校の児童・生徒数

単位(名)

区分	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	126	105	86	94	86	101	104	118	127	135	170
中学校	401	394	400	377	346	406	379	379	371	371	530
計	527	499	486	471	432	507	483	497	498	506	700

■平成30年度の不登校児童・生徒の学年別人数内訳

単位(名)

小学校						中学校			計
1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	
6	17	30	23	40	54	136	199	195	700

■不登校関連機関の利用者数

単位(名)

区分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	
高尾山学園在籍者	112	107	94	96	81	
適応指導教室通級者	ぎんなん教室	18	17	19	29	15
	松の実教室	5	7	3	14	8
	やまゆり教室	53	34	43	63	62
相談学級通級者	12	11	—	—	—	
総合教育相談室不登校相談者	112	132	139	178	188	

※平成28年度の相談学級は、休学級の扱い。平成29年度より廃級。

■高尾山学園に在籍する児童・生徒の状況

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
年度末の在籍数(a)	112名	107	94	96	81
不登校が解消した者の数(b)	76名	60	44	45	39
登校意欲が高まった者の数(c)	18名	26	32	30	27
不登校の回復率(b+c/a)	83.9%	80.3	80.8	78.1	81.5
年間を通じての出席率	67.1%	66.2	63.9	68.1	69.6

※不登校とは、病欠など、特別な理由を除き、年間30日以上欠席したもの(文部科学省基準)であり、年度途中の転学では転学する前から不登校扱いとなっている児童・生徒がほとんどである。

※b：不登校による欠席が30日未満の児童・生徒数、c：不登校による欠席日数が年間30日以上であるが、登校日数が増えるなど登校意欲が高まった児童・生徒数

■高尾山学園人員配置状況

単位(名)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
心理相談員(※)	3	3	3	3	4
非常勤講師	4	4	4	4	4
青少年相談員	—	—	—	—	—
大学など外部指導員	8	3	3	2	—
学習活動指導補助員	11	10	11	11	11

※平成25年度までは、スクールカウンセラーとして高尾山学園に配置し高尾山学園での相談活動に従事したが、平成26年度からは、高尾山学園内に移転した登校支援チームに心理相談員として配置し、高尾山学園での相談対応を含め登校支援チームの業務に従事している。

※青少年相談員は、平成25年度をもって廃止

※平成27年からプレイルームに指導補助員1名を配置

※平成30年から、大学など外部指導員はボランティアを活用して実施している。

■スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー配置状況(延べ人数)

単位(名)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
都費スクールカウンセラー	108	108	108	108	108
スクールソーシャルワーカー	3	3	3	4	4

※市費配置のスクールカウンセラーは、平成25年度に都費で全校配置となったことに伴い廃止

■スクールソーシャルワーカー活用事業の実施状況

単位(回)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	
訪問回数	学 校	401	327	394	457	657
	家 庭	431	320	278	324	452
	関係機関	297	127	130	106	149
	その他	12	4	0	14	12
計	1,141	778	802	901	1,270	

施策11 総合教育相談の充実

■就学相談の状況

単位 (件)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	631	700	770	841	869
中学校	287	254	235	263	298
計	918	954	1,005	1,104	1,167

■平成30年度就学相談調整会議の状況

区 分	就学相談 件 数	就学相談 調整会議	判定結果					
			固定	支援教室 (情緒)	支援学校	難聴	言語	その他
小学校	869件	17回	120名	429名	44名	2名	68名	207名
中学校	298	6	107	125	9	8	—	49
計	1,167	23※	227	554	53	10	68	256

※就学相談調整会議について、上記の他に休日及び特別支援教室拠点校での開催実績あり。

■教育相談実施状況

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
相談実施 回 数	保護者	3,293回	4,336	4,105	4,368	5,101
	児童・生徒	2,112回	2,898	2,891	2,976	3,483
	学校等との 連携相談	363回	735	607	666	920
	計	5,768回	7,969	7,603	8,010	9,504
電話相談件数		937件	876	835	774	815
来所相談件数		382件	421	433	484	540
新規相談件数		253件	230	235	258	278

■平成30年度 来所相談の内訳

単位(件)

区 分	発達知能学業		性格行動			進路適正		身体神経		教育一般			計
	発達と障害	学業不振	不登校	いじめ	その他	進学進路	職業適性	ことば	その他	家庭教育しつけ	学校教育	その他	
幼児	(13)	(0)	(0)	(0)	(1)	(2)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(16)
	13	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	16
小学生	(68)	(18)	(38)	(2)	(31)	(3)	(0)	(1)	(2)	(10)	(4)	(1)	(178)
	101	24	83	6	64	3	0	1	4	19	5	2	312
中学生	(18)	(9)	(45)	(0)	(5)	(3)	(0)	(0)	(0)	(4)	(0)	(0)	(84)
	51	14	105	2	17	5	0	0	0	10	0	0	204
高校生	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
その他	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	(99)	(27)	(83)	(2)	(37)	(8)	(0)	(1)	(2)	(14)	(4)	(1)	(278)
	168	39	192	8	82	10	0	1	4	29	5	2	540

※ () は新規受付件数内訳

※平成25年度より、発達、知能学業を一つの大項目としてまとめる事とした。

■相談内容の推移

単位(件)

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
発達知能学業	発達と障害	138	141	152	140	168
	学業不振	24	26	30	37	39
性格行動	不登校	114	139	146	186	192
	いじめ	5	6	5	9	8
	その他	58	71	62	70	82
進路適正	進学進路	16	16	17	10	10
	職業適性	0	0	1	0	0
身体神経	ことば	1	1	0	0	1
	その他	3	2	6	10	4
教育一般	家庭教育しつけ	15	14	12	17	29
	学校教育	4	3	2	2	5
	その他	4	2	0	3	2
計		382	421	433	484	540

施策12 帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実

■日本語学級（通級）在籍児童・生徒数

【小学校】

単位(名)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
1年生	1	1	3	0	1
2年生	4	4	5	9	7
3年生	6	5	3	4	11
4年生	3	9	6	3	13
5年生	6	3	8	5	4
6年生	6	7	4	5	9
児童数合計	26	29	29	26	45
学級数	2学級	2	2	2	3

※各年度の児童数及び学級数は、各年度4月1日現在の学級編制の数

【中学校】

単位(名)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
1年生	0	7	7	4	10
2年生	9	2	10	12	6
3年生	9	8	4	10	11
生徒数合計	18	17	21	26	27
学級数	1学級	1	2	2	2

※各年度の生徒数及び学級数は、各年度4月1日現在の学級編制の数

■帰国・外国籍等児童・生徒の就学時支援者の派遣状況（延べ人数）

単位(名)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	27	27	37	39	34
中学校	3	8	13	10	8
計	30	35	50	49	42

施策13 教育の機会均等の確保

■就学援助の認定状況

単位(名)

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	児童数	28,420	27,841	27,796	27,507	27,314
	要保護児童数 (認定率)	557 (1.96%)	497 (1.79%)	399 (1.44%)	341 (1.24%)	286 (1.05%)
	準要保護児童数 (認定率)	3,907 (13.75%)	3,783 (13.59%)	3,723 (13.39%)	3,921 (14.26%)	3,833 (14.03%)
	計 (認定率)	4,464 (15.71%)	4,280 (15.37%)	4,122 (14.83%)	4,262 (15.49%)	4,119 (15.08%)
中学校	生徒数	13,799	13,498	13,308	12,966	12,709
	要保護生徒数 (認定率)	332 (2.41%)	284 (2.10%)	286 (2.15%)	226 (1.74%)	191 (1.50%)
	準要保護生徒数 (認定率)	2,329 (16.88%)	2,264 (16.77%)	2,225 (16.72%)	2,246 (17.32%)	2,230 (17.55%)
	計 (認定率)	2,661 (19.28%)	2,548 (18.88%)	2,511 (18.87%)	2,472 (19.07%)	2,421 (19.05%)

※認定率＝認定児童・生徒数／全児童・生徒数

■奨学資金の支給状況

単位(名)

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
支給対象人数		374	379	370	369	368
高国 等・ 学公 校立	1年	94	97	93	94	92
	2年	98	97	105	94	94
	3年	109	97	93	103	97
	4年	3	6	—	1	—
	5年	2	2	4	—	1
	計	306	299	295	292	284
高私 等 学 校立	1年	26	24	27	26	28
	2年	25	26	19	26	28
	3年	15	28	29	25	27
	4年	2	—	—	—	1
	5年	—	2	—	—	—
	計	68	80	75	77	84
支給額(円)		45,996,000	46,814,000	45,918,000	45,768,000	45,296,000

※高等専門学校含む

■奨学資金支給額の推移

区 分	年 度	月 額	区 分	年 度	月 額
一般奨学金	昭35～40	1,200 円	特別奨学金	昭36～51	1,000 円
	41～45	1,500 円		52～平2	2,000 円
	46～47	2,000 円		3～	3,000 円
	48～49	3,000 円			
	50～52	5,000 円			
	53～54	7,000 円			
	55～平元	8,000 円			
	2～	10,000 円			

■奨学資金申請者数等の推移

単位（名）

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
申請者数	255	223	221	234	205
支給者数	120	121	120	120	120

■災害給付の状況

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	
小学校	医療費	件数	2,278件	2,314	1,884	1,783	1,888
		金額	14,063,486円	12,894,165	11,153,773	12,192,610	15,360,501
	障害見舞金	件数	0件	0	0	0	0
		金額	0円	0	0	0	0
	死亡見舞金	件数	0件	0	0	0	0
		金額	0円	0	0	0	0
	計	件数	2,278件	2,314	1,884	1,783	1,888
		金額	14,063,486円	12,894,165	11,153,773	12,192,610	15,360,501

共済掛金	26,155,475円	25,999,965	26,038,215	25,934,475	25,380,955
------	-------------	------------	------------	------------	------------

中学校	医療費	件数	2,185件	2,297	2,115	2,056	1,978
		金額	16,947,074円	14,627,000	14,544,538	16,698,223	15,335,381
	障害見舞金	件数	0件	1	2	0	0
		金額	0円	2,100,000	3,500,000	0	0
	死亡見舞金	件数	0件	0	0	0	0
		金額	0円	0	0	0	0
	計	件数	2,185件	2,298	2,117	2,056	1,978
		金額	16,947,074円	16,727,000	18,044,538	16,698,223	15,335,381

共済掛金	12,601,395円	12,547,815	12,368,005	12,073,950	12,018,115
------	-------------	------------	------------	------------	------------

計	医療費	件数	4,463件	4,611	3,999	3,839	3,866
		金額	31,010,560円	27,521,165	25,698,311	28,890,833	30,695,882
	障害見舞金	件数	0件	1	2	0	0
		金額	0円	2,100,000	3,500,000	0	0
	死亡見舞金	件数	0件	0	0	0	0
		金額	0円	0	0	0	0
	計	件数	4,463件	4,612	4,001	3,839	3,866
		金額	31,010,560円	29,621,165	29,198,311	28,890,833	30,695,882

共済掛金	38,756,870円	38,547,780	38,406,220	38,008,425	37,399,070
------	-------------	------------	------------	------------	------------

■学校選択制の運用状況

新入学 学校選択制の結果

(各年度入学時点)

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
小学校	新入学者人数	4,648名	4,563	4,590	4,438	4,251
	選択希望者人数	689名	750	775	719	746
	選択希望者の割合	14.80%	16.40	16.90	16.20	17.60
中学校	新入学者人数	4,514名	4,388	4,297	4,230	4,125
	選択希望者人数	957名	890	949	940	942
	選択希望者の割合	21.20%	20.30	22.10	22.20	22.80

学校選択の理由（複数回答）

【小学校】

(各年度入学時点) 単位 (%)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
特色ある教育活動	5.70	5.90	5.90	6.30	5.60
教師の熱意・指導	4.30	5.90	6.80	5.90	5.20
落ち着いた学校の雰囲気	6.90	7.00	6.30	7.10	7.80
施設・設備の状況	4.50	3.90	5.20	4.10	3.80
兄姉が通っている（卒業した）	16.20	17.30	15.80	17.80	16.30
子どもの友人関係	17.20	16.30	15.80	16.30	16.10
地域とのつながり	7.90	7.60	8.20	7.30	7.60
通学の距離・安全	22.10	21.50	19.50	20.20	22.70
親の仕事の都合	4.60	4.20	4.70	3.10	4.20
学校の規模（児童数）	7.40	7.30	8.00	8.60	7.50
その他	3.20	3.10	3.80	3.30	3.20

【中学校】

(各年度入学時点) 単位 (%)

区 分	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
特色ある教育活動	4.70	4.00	4.50	4.30	4.90
教師の熱意・指導	6.70	5.90	6.10	6.40	7.40
落ち着いた学校の雰囲気	9.70	9.80	10.10	10.50	10.40
施設・設備の状況	3.40	3.40	4.30	3.00	4.00
兄姉が通っている（卒業した）	12.70	12.90	12.50	13.10	13.20
子どもの友人関係	23.00	22.80	22.80	22.10	20.40
地域とのつながり	6.70	5.50	5.50	5.80	6.10
通学の距離・安全	15.80	17.40	16.40	17.50	15.20
学力・進学状況	2.50	2.70	3.30	3.10	3.60
部活動	11.90	12.60	11.10	11.00	11.40
その他	2.90	3.00	3.40	3.20	3.40

5 円滑で継続性・連続性のある教育の推進

施策14 保・幼・小の連携の推進

■就学支援シート利用の推移

単位（件）

区 分	25年度 (26年度入学)	26年度 (27年度入学)	27年度 (28年度入学)	28年度 (29年度入学)	29年度 (30年度入学)
市立小学校受取件数	338	361	419	414	497
特別支援学校件数	28	21	27	28	24
計	366	382	446	442	521

施策15 小中一貫教育の充実

■小中一貫校等の状況

年 度	26年度		27年度		28年度	
区 分	小中一貫講師 配置校	小中一貫 連携校	小中一貫講師 配置校	小中一貫 連携校	小中一貫講師 配置校	小中一貫 連携校
小中一貫教育における 実践研究指定校	第三中学校	第六小学校	第三中学校	第六小学校	第三中学校	第六小学校
	館中学校	館小学校	館中学校	館小学校	第六中学校	第三小学校
	加住中学校	加住小学校	加住中学校	加住小学校	みなみ野 中学校	みなみ野 小学校 みなみ野君田 小学校
	みなみ野 中学校	みなみ野 小学校	みなみ野 中学校	みなみ野 小学校	松が谷中学校	松が谷小学校 鹿島小学校
	/	/	/	/	中山中学校	中山小学校 高嶺小学校

年 度	29年度		30年度	
区 分	小中一貫講師 配置校	小中一貫 連携校	小中一貫講師 配置校	小中一貫 連携校
小中一貫教育における 実践研究指定校	第三中学校	第六小学校	第三中学校	第六小学校
	第六中学校	第三小学校	第六中学校	第三小学校
	みなみ野 中学校	みなみ野 小学校	みなみ野 中学校	みなみ野 小学校
		みなみ野君田 小学校		みなみ野君田 小学校
	松が谷中学校	松が谷小学校	松が谷中学校	松が谷小学校
鹿島小学校		鹿島小学校		
中山中学校	中山小学校	中山中学校	中山小学校	
	高嶺小学校		高嶺小学校	

施策16 社会的・職業的自立に向けた教育の推進

■中学校職場体験実施状況

単位(校)

区 分		26年度	27年度	28年度	29年度	30年度
実 施 日 数	6日間	0	0	0	0	0
	5日間	3	3	3	1	7
	4日間	1	2	0	1	7
	3日間	34	30	35	35	23
	2日間	9	4	5	4	1
	1日間	3	2	1	1	0

※高尾山学園を含む全38校で実施している。

※2つの学年で別の日程で実施している学校は「2校」として集計

■平成30年度 中学校職場体験協力企業の状況(業種別)

単位(社)

小売業 (コンビニエ ンスストア等)	医療・福祉業 (病院・福祉 作業所等)	教育・官公庁 (幼稚園・図 書館等)	飲食業(ファ ミリーレスト ラン等)	サービス業 (ホテル・美 容室等)	その他	計
146	71	199	60	37	65	578