

令和5年度第13回定例会

八王子市教育委員会議事録（公開）

日	時	令和5年11月29日（水）	午前9時30分
場	所	八王子市役所 議会棟4階	第3・第4委員会室

第 1 3 回定例会議事日程

- 1 日 時 令和 5 年 1 1 月 2 9 日 (水) 午前 9 時 3 0 分
 - 2 場 所 八王子市役所 議会棟 4 階 第 3 ・ 第 4 委員会室
 - 3 会議に付すべき事件
 - 第 1 第 3 5 号議案 令和 5 年度 1 1 月補正予算の調製依頼に関する事務処理の報告について
 - 第 2 第 3 6 号議案 令和 6 年度八王子市一般会計予算 (教育委員会所掌分) の調製依頼について
 - 4 協議事項
 - ・ 部活動の地域連携・地域移行について (教育指導課・生涯学習政策課)
 - 5 報告事項
 - ・ 令和 6 年度 (2 0 2 4 年度) 八王子市立中学校特別支援学級 (知的障害・固定制) の抽選について (教育指導課)
 - ・ 令和 5 年秋の叙勲の受章について (教職員課)
 - ・ 死亡者叙位・叙勲の受章について (教職員課)
 - ・ 秋の図書館イベントの実施結果について (図書館課)
-

出席者

教 育 長	安 間 英 潮
教育長職務代理者	柴 田 彩千子
委 員	伊 東 哲
委 員	保 坂 暁 子
委 員	守 屋 香 里

教育委員会事務局出席者

学 校 教 育 部 長	今 川 邦 洋
学校教育部指導担当部長	西 山 豪 一

学校教育部学校施設整備担当部長	八木忠史
教育総務課長	松土和広
地域教育推進課長	高橋健司
学校施設課長	武井博英
学校給食課長	東郷信一
学務課長	中野みどり
教育指導課長	大日向由紀子
教職員課長	櫻田俊二
統括指導主事	鴨狩淳一
統括指導主事	北川大樹
統括指導主事	狩野貴紀
生涯学習スポーツ部長	平塚裕之
生涯学習スポーツ部スポーツ担当部長	志萱龍一郎
日本遺産推進担当課長	秋山和英
生涯学習政策課長	鶴田徳昭
放課後児童支援課長	倉田直子
スポーツ振興課長	谷靖之
スポーツ施設管理課長	佐取久満
学習支援課長	松井洋一
文化財課長	叶清
こども科学館長	飯塚由則
図書館課長	一杉昇子
図書館企画調整担当課長	堀内栄史
図書館分館担当課長	鈴木秀吾
教育指導課指導主事	大野木寛
教育指導課指導主事	上野仁弥
教職員課課長補佐兼主査	馬場功太
図書館課課長補佐兼主査	太田幸彦
教育総務課課長補佐兼主査	長井優治

教育総務課主任

寺田美緒

教育総務課主事

国広実莉

教育総務課会計年度任用職員

羽山あゆ美

【午前9時30分開会】

安間教育長 大変お待たせをいたしました。本日の出席は5名でございますので、本日の委員会は有効に成立いたしました。

これより令和5年度第13回定例会を開会いたします。

初めに、本日の議事録署名委員の指名をいたします。本日の議事録署名委員は、守屋香里委員を指名いたします。よろしくお願いいたします。

本市では、地球温暖化対策、省資源対策の一環として節電等に取り組んでおります。本定例会におきましても、照明の一部消灯を実施いたしておりますので、御理解いただきますよう、よろしくお願いいたします。

本日の議事でございますが、第35号議案、第36号議案、協議事項「部活動の地域連携・地域移行について」及び報告事項「令和6年度（2024年度）八王子市立中学校特別支援学級（知的障害・固定制）の抽選について」は、いまだ意思形成過程のため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項及び第8項の規定により、非公開といたしたいと思いますが、御異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

安間教育長 御異議ないものと認めます。

それでは、議事を進行いたします。

安間教育長 報告事項となります。

教職員課から報告願います。

櫻田教職員課長 令和5年秋の叙勲の受章について、担当の馬場課長補佐より御報告いたします。

馬場教職員課課長補佐兼主査 それでは、令和5年秋の叙勲の受章について、御報告いたします。

春秋叙勲とは、校長経験者で学校教育の振興に貢献し、特に功績が顕著であると認められる方を対象に、春は4月29日の昭和の日、秋は11月3日の文化の日に発令されております。

今回受章された方は2名です。

1人目は、井上正、元由井中学校校長です。

2人目は、加藤重義、元陵南中学校校長です。

受章内容は、瑞宝双光章です。

発令日は、令和5年11月3日です。

なお、本受章者の推薦については、令和4年4月6日教育委員会定例会第5号議案にて議決をいただいております。

報告は以上となります。

安間教育長 只今、報告は終わりました。

本件について、御質疑、御意見、御要望等がございますか。

よろしゅうございますか。

〔「なし」と呼ぶ者あり〕

安間教育長 それでは委員一同、心よりお祝いを申し上げたいと思います。

安間教育長 引き続き、教職員課から報告願います。

櫻田教職員課長 死亡者叙位・叙勲の受章について、担当の馬場課長補佐より御報告いたします。

馬場教職員課課長補佐兼主査 死亡者叙位・叙勲の受章について、御報告いたします。

叙位は、大正15年勅令第325号位階令に基づいて実施されており、生前最後の日に遡って発令が行われております。

なお、教育功労者の叙位は、春秋叙勲、高齢者叙勲を受章した者が死亡した場合及び死亡者叙勲を受章する場合に行っております。死亡者叙勲とは、国家公共に功労が伴い死亡した際に、生前最後の日に遡って発令されるものです。

今回受章された方は1名です。

受章者は、増淵滋、元第三中学校校長です。

受章内容は、叙位が正六位、叙勲が瑞宝双光章です。

発令日は、令和5年10月8日です。

報告は以上となります。

安間教育長 只今、報告は終わりました。

本件について、御質疑、御意見、御要望等がございますか。

よろしゅうございますか。

〔「なし」と呼ぶ者あり〕

安間教育長 増淵先生には私もお世話になりましたので、心からお悔やみを申し上げたいと思います。

安間教育長 続きまして、図書館課から報告願います。

一杉図書館課長 秋の図書館イベントの実施結果について、御報告いたします。

図書館では秋の読書週間とはちおうじ読書の日になみ、市民が本に親しみ、図書館に関心を持ってもらうため、本年度の秋の図書館イベントを実施いたしました。

実施内容につきまして、図書館課太田課長補佐より御説明申し上げます。

太田図書館課課長補佐兼主査 それでは資料に沿って、御報告いたします。

まず、2の実施期間でございますが、10月1日から読書週間最後の日に当たります、11月9日まで実施いたしました。

次に、3のイベント内容を御覧ください。まず、共通の事業といたしまして、今年度は「この秋、出会い・再会の読書」というテーマを掲げ、市民センターを含む全9館において展示や貸出しを実施しました。

また、中央図書館と川口図書館では、日本遺産フェスティバルの開催になみまして、関連する図書や資料の展示も併せて行いました。

次に、図書・雑誌のリサイクルです。

中央図書館・川口図書館の両館におきまして、資料記載の日程で保存期間を過ぎた雑誌や古くなった本を市民の皆様や利用者の方に無償で提供いたしました。なお、これに先立ち、市立小・中・義務教育学校、児童館、市立学童保育所をはじめ、地区図書室や子ども食堂にも提供し、資料の有効な活用を図りました。

続いて、各図書館の催しです。

まず、中央図書館ですが、昨年度に引き続き、秋の小さな朗読会、秋のおはなし会、そしてビブリオバトルを行い、いずれも参加者から好評を得ました。

ページ変わりました、生涯学習センター図書館では、八王子古本まつりに参加し、会場内で行う予定でした「絵本カルタ」を当日の天候不良のため、場所を図書館に移して行いました。ほかには、ハロウィンおはなし会、ミュージカル映画の上映や図書の展示を行い、多くの参加がございました。

次に、南大沢図書館です。市民センターまつりと併せて、おはなし会を行いました。また、秋のパークライブラリーは、長池公園での開催が4回目になりますが、今回はおはなし会や歴史講座なども行い、写真のとおり公園内でゆったりと子どもも大人も楽しめる空間を演出いたしました。

川口図書館も市民センターまつりと併せて、あおぞらライブラリーと「あなたにぴったりの本はどれ？」というチャート式ゲームを行いました。楽しみながら本を見つけられるということで、子どもたち117名もの参加がございました。

また、由井市民センターみなみ野図書館では、星のおはなしとブックトークといたしまして、こども科学館職員による天文の話と関連本の紹介を行うことで、子どもたちの関心を高め、理解を深めるイベントといたしました。

図書館のイベントは1年を通じて行っておりますが、読書の秋に屋内・屋外と、様々な場所を活用したイベントを開催しましたことで、多くの市民の皆様にも本や読書を意識していただけたものと考えております。

報告は以上となります。

安間教育長 只今、報告は終わりました。

本件について御質疑、御意見、御要望等はありませんか。

守屋委員 まず、図書・雑誌のリサイクルということで、古くなった本を市民に提供する前に、学校等に先に提供する機会をいただけたということ、ありがとうございます。学校図書は、やはり購入できる場所が決まっているので、学校予算の中ではあまり毎年多くの本を購入できないということが現実にありますので、このような機会はとてもありがたいと思います。「古くなった本」ということなのですが、「古くなった本」とは期間が決まっているものか、それとも頻度によって疲れてきた、痛みなども変わってくるかと思うのですが、ここの選定といいますかどのような程度のものという規定が、もしあれば教えていただければと思います。

太田図書館課課長補佐兼主査 委員のおっしゃるとおり、古くなったものという、何年でというベースの決まりというのは設けておりませんが、「一般的に資料的価値が低下した」などという言葉を使っていますが、分野によって類書が多いもの、また副本といって、同じものを何冊も持っている、一時期人気があって持っているというパターンもございますので、そのような本を中心に書籍の対象としているとこ

るでございます。

守屋委員 ありがとうございます。

安間教育長 ほかにございましょうか。

柴田委員 御説明いただきましてありがとうございました。秋のパークライブラリーについて伺いたいのですが、こちら来場者が毎年多くて、今年で4年目ということで、もうこのイベントが長池公園でのイベントとして定着したような感じがあると思います。来場者の方、おそらくいろんな世代の方がいらっしゃるかと思いますが、このような外で市民の間で交流を図りながら行う読書活動というものについて、秋だけではなくてほかの季節にも開催してほしいなど、来場者の方の声というものでアンケートなど取ったりしているかと思いますが、何か把握していることがあれば教えていただきたいと思います。

鈴木図書館分館担当課長 今回の部分に関しましては、秋のパークライブラリーということで御報告をさせていただいたのですが、春にもこのようなものを小山内裏公園など、そのような場所でもパークライブラリーを実施してございます。来場者の皆様方は、小さいお子さんから年配の方まで様々いらしておりますので、その方たちのお話なども伺いながら次のパークライブラリーにつなげていきたいと考えているところです。

伊東委員 御説明ありがとうございました。毎年この秋の図書館イベントの実施結果等の御報告をいただいているのですけれども、経年的に見て、こういった数値がどのように上下しているのかなどの、そのようなデータをいただくと今年度の取組がどうだったのか、あるいはこれまでの本市の図書館の考え方や市民にどのように浸透しているのか、また今後はこういったイベントをしていったらいいのか、そのようなことが見えてくるのではないかと思うのです。単年度だけのデータですと、一生懸命頑張っていたいただいている姿はよく分かるのですが、もう少しデータの的に揃えていただくとありがたいと思っておりますが、その辺はいかがでしょうか。

太田図書館課課長補佐兼主査 おっしゃるとおり、経年での変化、読書傾向もお子さんの環境も変わってきていますので、そのような中でコロナ禍もありましたが、今後単年度の形ではなく経年で「見える化」できるような数字をお示ししたい、そのような工夫をしてまいりたいと思います。

内容につきましては、やはり時代とともに変わってまいりますので、同じものをずっと続けるということでもないですが、基本的に行っているベースの事業につきましては経年の変化も見てまいりたいと思いますので、その辺りは考えてまいりたいと思います。

安間教育長　ほかにございましょうか。

では、私から図書館課長に。ここに日本遺産フェスティバルの話が出ているのですけれども、子ども　ミライ会議で「ぜひ図書館に日本遺産関連の本の整備をしてもらいたい」という御要望があったのですが、それを受けて今、どのような準備をされているのか教えてください。

一杉図書館課長　今お話しに上がったショッピイベントの時には日本遺産フェスティバルに合わせて展示を行ったのですが、12月1日までとしていたものを常設展示に向けて動いております。また、本館のみならず分館におきましても、子どもたちが探しやすい、分かりやすい日本遺産に関する展示を常設で行っていきたくと思っています。そのために文化財課や日本遺産推進担当とも連携し、進めております。併せて、こどもレファレンスシートと言いまして、日本遺産の本などの場所がどこにあるよ、と探しやすいようなシートも含めて、作成しているところです。

安間教育長　子どもたちからの要望ですからね。ぜひ持続的に対応してあげてください。

今、課長からお話があったように1つの例ですけれども、みなみ野分館などにもコーナーはもうあるわけでね。おそらく子どもたちが来た時に、どこに集約されているのかが分かりにくいというのが私の印象なのです。ぜひ、そこを分かりやすくしてあげてください。

それと同時に、これは横の連携で、文化財課の人たちはぜひそれに関連する資料をどんどんあげて、そこに展示してもらおうようにしてもらいたい。

もう1つ、教育指導課は、せっかく子ども　ミライ会議に出た子どもたちからの提案なので、ある程度準備ができ次第学校に、君たちの提案を入れてこんなふうにしたんだよ、家の近くの図書館に行ったら、という周知をぜひしてもらいたい。ぜひ、教育委員会一丸となって子どもの声に応えていきましょう。

ほかにございましょうか。

よろしゅうございますか。

〔「なし」と呼ぶ者あり〕

安間教育長 それでは、本件は報告として承らせていただきたいと思います。

安間教育長 以上で公開の審議は終わりますが、委員の方から何かございましょうか。

〔「なし」と呼ぶ者あり〕

安間教育長 よろしゅうございますか。

それでは、ここからは非公開となりますので、大変恐縮ですが傍聴の方々、御退席をお願いいたします。

【午前9時46分休憩】