

八王子市中心市街地 公共トイレ環境づくり 基本方針(素案)概要版

用語の定義 (素案P3)

◆ 「トイレ環境」とは？

単なるトイレ施設にとどまらず、水環境や利用・清掃・管理する人との関係性、トイレに対するイメージなど、トイレを取り囲んでいる自然・社会・文化的な環境であると捉えています。

◆ 「公共トイレ」とは？

不特定多数の人が外出先で自由に利用できるトイレを指します。路上や公園等に設置される公衆トイレに限らず、公共施設、駅、商業施設等に付随して設置され、設置者は、公共団体のみではなく、民間事業者も含まれます。



公共トイレ

駅や商業施設のトイレ



公共施設のトイレ



公衆トイレ

道路のトイレ



公園のトイレ

基本方針策定の背景・目的 (素案P2~3)

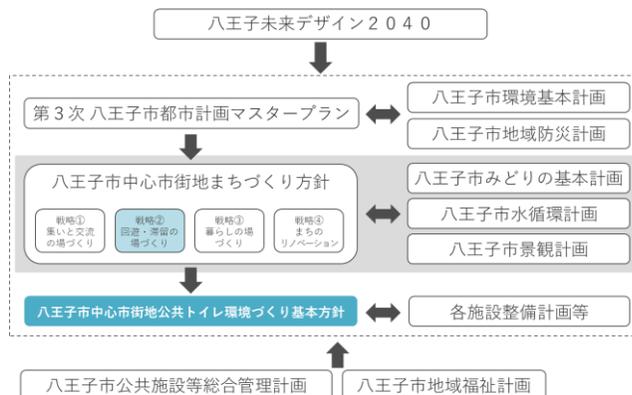
トイレは、自宅でも外出先でも、年齢・障害の有無に関わらず人間にとって不可欠な施設です。そのため、だれもが快適に利用できる公共トイレを整備していくことは、子ども、高齢者、障害者をはじめとするあらゆる人々が行動範囲を広げるための重要な要素です。

そこで、八王子市中心市街地まちづくり方針における戦略の1つである「回遊・滞留の場づくり」を進めるため、トイレ環境への配慮や考え方、整備の方向性を定める「八王子市中心市街地公共トイレ環境づくり基本方針」を策定します。

基本方針の位置づけ (素案P4)

◆ 対象区域と適用範囲

- 対象区域は八王子市中心市街地まちづくり方針の区域を含む八王子市立地適正化計画の都市機能誘導区域（八王子・京王八王子駅周辺）とします。
- 適用範囲は対象区域の公共トイレとし、市有施設については基本方針の内容に基づき取り組み、駅や大規模商業施設の所有者に対しては基本方針に沿ったトイレ環境の整備を推進していくよう働きかけます。
- 八王子全体のトイレ環境がより良くなることを目指して、地域別のまちづくり方針や施設整備計画等との整合をふまえ、対象区域以外での取組を検討します。さらに、市民や事業者など八王子に関わる全ての方に、トイレ環境づくりの参考として、幅広く活用されることを期待します。



基本方針の位置づけ



対象区域と市有公共トイレ立地状況

課題 1

公共トイレに対する
イメージの向上

(素案P5,8)

課題 2

未改修公衆トイレの
利用環境の改善

(素案P6,8)

課題 3

バリアフリートイレの
利用集中解消

(素案P7,8)

課題 4

災害時における
トイレ衛生環境悪化の予防

(素案P7,8)

課題 5

イベント時等の
トイレ対策

(素案P7,8)

基本
方針 **1** トイレ施設の
機能の向上のため

みんなが安心
快適に使える
トイレ環境づくり

ユニバーサルデザインや機能分散、防犯面・防災面・衛生面などに配慮した取組などにより、みんなが安心快適に使えるトイレ環境づくりを目指します。

基本
方針 **2** トイレ空間の
質の向上のため

みんなが誇れる
個性豊かな
トイレ環境づくり

環境や景観への配慮、多様性に配慮したサイン等の整備、新たな地域資源となる魅力的な施設整備などにより、みんなが誇れる個性豊かなトイレ環境づくりを目指します。

基本
方針 **3** トイレ環境への
意識醸成のため

みんなで育み
支える
トイレ環境づくり

維持管理に関する情報共有の場づくり、事業者との連携によるトイレ活用・情報発信などにより、みんなで育み支えるトイレ環境づくりを目指します。

◆ 基本方針 1 の実現に向けた取組 (素案P12~14)

- ユニバーサルデザインを取り入れた整備
- 清潔感を維持しやすい整備と清掃の実施
- 防犯や防災に配慮した取組

◆ 基本方針 2 の実現に向けた取組 (素案P15~17)

- 環境や景観に配慮した整備
- 多様性に配慮したサイン等の整備
- 新たな資源として魅力的な施設づくり

◆ 基本方針 3 の実現に向けた取組 (素案P18~19)

- 維持管理に関する情報共有の場づくり
- 利用者意識向上のための協働事業の実施
- 連携によるトイレ活用と情報発信

共創による取組展開 (素案P20~22)

◆ 「共創」と「協働」の手法による高質化

- ・ 基本方針に基づく取組は、新たな価値の創出や財源確保の方法を含めて、「共創」と「協働」の手法により展開します。
- ・ また、基本方針の考え方を具現化するため、リーディングプロジェクトを定めます。実行にあたっては、トイレ環境に対する社会的な関心を高められるようデザインを工夫するなど話題性に考慮します。

◆ 「共創」によるリーディングプロジェクト

- ・ 維持管理協議会の設立
- ・ 民間トイレの認定制度構築
- ・ 老朽化トイレの改修