施設名

第十小 学童保育所第1クラブ

ā.		評価項目	所管課 評価	6月 所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	9月 所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	12月 所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 期末評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)
	職員配置(常勤数、非常勤数、加配数)·放課後児童支援員	出席児童数に見合った職員配置であるか。また、 放課後児童支援員は事業計画どおり配置されて いるか 【日報】		配置職員及び放課後児童支 援員は適正に配置されてい る。	B 支援単位に合った適正配置を 行っている	В		B 支援単位に合った適正配置を 行っている。適正配置のため、 他施設からの応援要請をした り、他施設へ応援を派遣した。	В		B 支援単位に合った適正配置で シフトを組み保育を行ってい る。他施設への応援要請、他 施設への応援を派遣してい る。	В		A 支援単位に合った適正配置で シフトを組み保育を行っている。また、人材を確保し他施 設への応援を派遣している。
的	月報(学童保育状況報告書)•日報(首	「成日誌兼業務記録)を作成しているか	В	月報、日報は適切に作成している。 また、法人独自のミーティングノート や職員同士で情報を共有する連絡 ノートを作成し、担当業務の明確 化、子ども達の詳細の状況を記録 することで、全職員、全学童で情報 を共有し保育につなげる取組みを 行っている。	D	В		B 月報は月末に、日報は毎日適 切に作成している。	В		A 育成日誌の裏面に、ミーティングノートを作成し、業務記録と保育状況、保護者対応がいつでも分かるよう変更した。	В		A 育成日誌の裏面に、ミーティングノートを作成し、業務記録や保育状況を効率的に握できるようになった。また、報は毎日所長が確認し月報担当職員と所長で確認している。
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経理がされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設し、資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか 【銀行口座の通帳の有無・独立した会計帳簿】	В	適正かつ明確化が図られている。	B 問題なし	В		B 問題なし	В		B 問題なし	В		B 問題なし
		延長利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報・銀行口座・領収 書綴】	В		B 延長保育利用状況表を作成 毎月末には利用者と確認し、 徴収している	В		B 延長保育利用状況表を作成 毎月末には利用者と確認し、 徴収している。	В		B 延長保育利用状況表を作成 し、担当職員と所長で確認して いる。毎月末には個別に利用 表を作成し、利用者と確認して いる。	В		A 延長保育利用状況表を作成し、担当職員と所長で確認しいる。毎月末には個別に利用表を作成し、利用にサインをらい確認している。
	収支計画が適正であること	給与の支出及び収支計画が適正に執行されているか 【給与規程・賃金台帳・事業計画書(収支計画)・事業報告書】	D	適正に執行されている。	B 問題なし	В		B 問題なし	В		B 問題なし	В		B 問題なし
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	児童発達、アレルギー対策等の研修や職員倫理 をはじめとする資質向上を図るための人材育成研 修が行われているか 【研修件名・内容】	r	応急救護研修、保育実践研修など法人ブロック内研修、法人全体研修など計画的に実施している。また児童虐待防止研修などを実施している。	B ・職員研修(倫理、虐待予防) ・ブロック別保育実践研修(事 例検討会) ・普通救命講習、応急救護研 修	В		B ・応急救護研修でAEDの使用 や救命措置について学ぶ。 ・新たに入職した職員に入職 者研修を行った。	A	応急救護研修、保育実践研修など法人ブロック内研修を計画的に実施、動加している。また、法人の全所長がお席する全体保育実践研修では、「気息なる子についてのケース検討会」を実際に発生している現場の課題について、討議がなされている。討議された内容やアドバイスを基に次の育活動に活かし、取り組んだ効果について、再び全所長で確認・検証するといった年間を通して職員の資質向上に取り組んでいる点を評価した。	を A ・応急救護研修でAEDの使用 や救命措置を学ぶ。 ・ブロック別保育実践研修(事 例検討会) ・集合研修(所長が輪番で講師 となり保育研修を行う。)	В		A 全職員が応急救護研修を受 AEDの使用や救命措置を学 だ。また、一部職員は放課後 児童支援員資格向上研修を 講した。
		保育の継続性を確保するため、年度途中の人事 異動を避け、職員を安定・継続的に配置している か 【事業計画書・日報・ヒアリング等】		安定かつ継続的な職員配置がなされている。	B 問題なし	A	大人数の在籍児童がいるなか、 夏季休業期間の朝からの保育 に、第2クラブとの合同保育や学 生アルバイトの人材確保などの 工夫をし、配置職員及び放課後 児童支援員は適正に配置されて いる。	B 問題なし	В	安定かつ継続的な職員配置がなされている。	が B 問題なし	В		B 問題なし
	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	В	適正である。	B 問題なし	В		B 問題なし	В		B 問題なし	В		B 問題なし
		業務の一括委託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業 報告書・実地調査・会計帳簿】	В	協定書で定める範囲内で非常 通報装置等、業務の一括委託 が行われている。	B 問題なし	В		B 問題なし	В		B 問題なし	В		B 問題なし
定量的	入退所等関係書類が遅滞なく処理され	っているか	В		B 連絡便、学校交換便を利用し 適切に処理、提出をしている	В		B 連絡便、学校交換便を利用し 適切に処理、提出をしている	В		B 連絡便、学校交換便を利用し 適切に処理、提出している。 入退所等関係書類は担当職 員と所長で確認して提出してい る。	В		A 連絡便、また頻繁に学校交持 便を利用し、提出遅れや忘れ がないよう迅速に処理、提出 ている。書類は担当職員と所 長で確認してから提出してい る。
		開所日数、開所時間は守られていたか 【日報、月報・事業報告書】		開所日数、開所時間は守られている。	B 適切に行っている	В		B 適切に行っている。	В		B 適切に行っている。	В		B 適切に行っている
		文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実 地調査】	B B	ファイル基準表に則り適切に 管理保存がされている。	B 文書保存一覧に基づき、管理 している	В		B 文書保存一覧に基づき、管理 している。	В		B 文書保存一覧に基づき、管理 している。	В		B 文書保存一覧に基づき、管 している。各項目ごとに
		設備・機器類の安全確認や定期的なメンテナンス、施設の修繕、清掃、整理整頓が行われているか 【事業報告書・実地調査】		職員による日常清掃をはじめ 各種機器の保守点検が行わ れている。	B 問題なし	A	各部屋ごとに担当職員を配置し、担当職員中心による日常清掃を17時過ぎから毎日実施し整理整頓を励行しとても綺麗に整えられている。また、保育室は、担当職員が定期的にレイアウト変更や特色ある掲示を行い、児童達が飽きが来なく過ごしやすい環境づくりに努めているところを評価する。		В	職員による日常清掃をはじめ 各種機器の保守点検が行わ れている。また棚、本棚のメン テナンスを適宜行い、整理整 頓を励行している。	たいはとは、 はって はない はっぱん はっぱん はっぱん はっぱん はっぱん はっぱん はっぱん はっぱん	В		B 必要な設備や機器、備品の 繕や購入を実施。また部屋 トイレ掃除は日々担当と手順 を提示して丁寧に行い、机等 備品の消毒、整理整頓は毎 行っている。
		備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】	В		B 破棄や新規購入、寄付をその 都度備品台帳に記入し、更 新、管理している	В		B 破棄や新規購入、寄付をその 都度備品台帳に記入し、更 新、管理している。	В		B 破棄や新規購入、寄付をその 都度備品台帳に記入し、更 新、管理している。定期的に事 務局に提出している。	В		B 破棄や新規購入、寄付をそ 都度備品台帳に記入し、更 新、管理している。定期的に 務局に提出している。
定量的	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】											A	利用者の満足度は3.0以上である。	B 全ての項目は3.0以上だった 自由記述欄には多くの方に 賛のコメントをいただいた。
	放課後子ども教室運営団体と情報共和東では対応されているか	有が図られ、放課後子ども教室への参加について	В	児童の情報共有や安全対策を 双方で連携・協力して行い、放 課後子ども教室開催時には積 極的に参加している。	B 日々放課後子ども教室と協働 し、活動している	В		B 日々放課後子ども教室と協働 し、活動している。	В		B 元プロ野球選手を招いての野球教室を実施した。日々放課後子ども教室と協働し、活動している。校庭での子どもたちの安全について話し合いをしながらルール等決定している。	В		A 放課後子ども教室管理員と 段からコミュニケーションをあ り、お互いが児童の安全を見 守り、情報共有や活動につい ての検討も話し合ってきた。
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	苦情解決の体制(解決責任者の設置・受付担当者の設置)を整備し、利用者等からの相談及び苦情に適切に対応しているか【マニュアル・相談、苦情をまとめた整理帳簿】	B	苦情対応の体制を整え、苦情や相談案件についても記録簿を作成しミーティング時に職員間で共有するなど適切な対応がされている。	B 利用者からの相談には随時対 応。個別に面談も実施 卒所した利用者からの相談に も対応し、関係機関や学校へ つなげている	В		B 利用者からの相談には随時対応。個別に面談も実施 習い事での学童在籍児童同士 のトラブルについても相談を受けている。	В		A 利用者からの相談には随時対 応。個別に面談も実施。 学校とも保護者や子どもにつ いてお互い相談、情報交換し ている。	В		A 利用者からの相談には随時応。個別に面談も実施。学校 も保護者や子どもについてる 互い相談、情報交換している
	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】	A	おたより等を使い、保護者へ活動内容を定期的に伝えている。また、出席児童数が多い中でも極力保護者とのコミュニケーションが図れるよう、手書きのメッセージボードにて日々の活動や児童の様子を掲出し、対面以外でも保護者とのコミュニケーションが図れるよう工夫されている。	メール配信サービスやおたより を発行。また、お知らせや児童 の様子を毎週作成し、玄関に	A	出席児童数が多い中でも極力保護者とのコミュニケーションが図れるよう取り入れた手書きのメッセージボードは、玄関先に設置し、より見やすくなった。日々の活動や児童の様子を掲出し、対面以外でも保護者とのコミュニケーションが図れるよう工夫されている。	B メール配信サービスやおたより を発行。また、お知らせや保護 者向けのコラムを毎週作成し、	A	るよう、職員が新たに作製したイーセールに手書きのメッセージボードを掲出	A メール配信サービスやおたより を発行。お知らせや保護者向 けのコラム、施設内の様子や 活動写真を毎週作成、玄関に 掲示している。ICTシステムを 導入。本格始動へ向けて準備 している。	A	メール配信、おたよりを使い、保護者へ活動内容を定期的に伝えている。 児童数が多い中でも極力保護者とのコミュニケーションが図れるよう、職員が新たに作製したイーゼルに手書きのメッセージボードを掲出して、日々の活動や児童の様子をお伝えするなど、対面以外でも保護者とのコミュニケーションが図れるよう年間を通じて工夫されている点を評価した。	A お知らせや保護者向けのコーム、施設内の様子や活動写を毎週作成、玄関に掲示している。ICTシステムを導入し、護者が登降所確認できるよった。
	学童保育所と地域の交流を広げる取組がなされているか	学校、地域等の関係機関と連携し、特色ある行事を計画的に実施することで、保育活動の拡充・拡大を図っているか 【事業計画書・事業報告書・行事計画書・ヒアリング等】		学校とは、不登校対策の連携や、学 童保育所トイレ工事期間中の代替え 場所の調整など、関係は良好である。 また、状況に応じて児童相談所、子ど も家庭支援センターとの連携を図って いる。コロナ禍で地域青少年団体との 関係が途切れてしまっているが、再び 連携・協力が出来るよう準備中であ る。	B 児童の状況を把握するため、 学校と密に連携をとり、情報共 有できている	A	情報共有をはじめ、校長先生が毎日様子を伺いに来るなど関係は良好であり、学童保育所トイレ工事期間中の代替え場所も提供を受け	児里の状況を把握するため、 学校と密に連携、情報共有で きている。校長、担任が来所し たり、学童職員が教室に出向く	А	一ては 小学校のみからず 地域の保	A 小学校・地域の保育園・幼稚 、園を招待して学童祭りの実施。	Δ	配慮が必要な児童について学校と連携が図られ、指導員による学校生活のサポート、担任の先生、校長先生の情報共有をはじめ、良好な関係を築いている。学童まつりの実施においては、小学校のみならず、地域の保育園や幼稚園を招待して園児とのコミュニケーション図っている。スポーツ大会実施においても他法人へ参加を呼び掛けるなど、年間を通じて地域に目を向けた保育活動を積極的に行っている点を評価した。	A 校長、担任、学童職員でおり が長、担任、学童職員でおり い頻繁に行き来し情報共有 している。近隣3つの保育園 長児を施設に招き、交流を 行った。
が 行的 図 わな ら れ 、	資源の有効活用など環境に配慮した 管理運営がされていること	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(HーEMS:ヒームス)」に基づく、環境に配慮した管理・運営が行われているか【ヒアリング等】	A A	節電・節水の呼びかけ、紙のリサイクルなど環境に配慮した取り組みがなされている。SDGsのすごろくを使い、児童にSDGsの取組みについて学ぶ機会を作ったり、地域の新聞屋からいただく不用紙をお絵描きで使うといったリサイクル、リユースの意識が高い取組みがされている。。	B おたよりはデータ配信 玩具や紙類は寄付されたもの を使用している(玩具は地域の 方や利用者、紙類は近隣の新 聞屋さん)	В	運営が行われている。	B おたよりはデータ配信 玩具や紙類は寄付されたもの を使用している。(玩具は地域 の方や利用者、紙類は近隣の 新聞屋さん)	В		B おたよりはデータ配信。 玩具や紙類は寄付されたもの を使用している。また、リサイク ル玩具を集めるため、子どもた ちがポスターを作成し施設や 学校に掲示した。			玩具や紙類は寄付されたもを使用している。(玩具は地域の方や利用者、紙類は近隣新聞屋さん)保護者、地域に具寄付願いのポスターを掲し多くの玩具が集まり児童に
成 日	年間行事が事業計画どおり実施されて【行事計画書、行事参加者名簿】	ているか	В	計画どおり実施されている。	B 予定通り実施している	В		B 予定通り実施している。夏期休 業期には、昼食行事や3年生 対象の宿泊キャンプ事業を行 う。	A	計画どおり実施したもののほか、社会人野球チームを招いての野球教室、サッカー大会やドッジボール大会を実施するにあたり他の法人にも声掛けを行い拡大して実施している。	くどうまつり、12月ミニサッカー 大会を行い、スポーツ行事は 他事業者の施設に参加を呼び	В		A 年間行事は全て予定通り実できた。施設内行事やスポーツ交流行事、地域交流の学祭りやセガサミー野球部野教室、未来の野球教室、エラール等、計画以上の行事実施できた。
行体わ的	防災訓練等(地震、火災、不審者、交流	通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	В	地震を想定した避難訓練、防 災教育など計画的に実施され ている。		В		B 予定通り実施している。8月に 地震を想定した避難訓練を行 う。	В		た。 B 予定通り実施している。防災教育は毎月行う。10月に地震を 想定した避難訓練、11月に洪 水、土砂災害を想定した避難 訓練を行う。	В		実施できた。 B 予定通り実施している。防災育は毎月行った。三季休業前には防犯教育を行い、家や地域での安全な過ごし方行動について注意喚起した
	個人情報の取り扱いが適切であること	個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施錠、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】	D	個人情報取り扱いにおけるマニュアルを整備し、施錠付きの 書庫で保管するなど必要な措 置が講じられている。		В		B 個人情報書類は、鍵付き書庫 に保管しており、事務室も施錠 している。退勤時には楓数の 職員でチェックしている。	В		B 個人情報書類は、鍵付き書庫 に保管しており、事務室も施錠 している。退勤時には楓数の 職員でチェックしている。	В		B 個人情報書類は、鍵付き書 に保管しており、事務室も施 している。退勤時には楓数の 職員でチェックしている。
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理 体制が取られていること	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】										В	保険加入は適切である。	B 問題ない。
		事故や災害発生時の緊急時における初動対応が 迅速かつ適切に行われたか。また、適切に行える よう責任、手順(マニュアル)等を明確にし、体制が 整えられているか 【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事故報告 書】		万が一の事故や災害に備え、 適切な対応が出来るようマ ニュアル類や連絡体制を整え ている。	危機管理マニュアル、食物アレ	В		B 危機管理マニュアル、食物アレ ルギー対応マニュアルに基づ き、対応している。	В		B 危機管理マニュアル、食物アレ ルギー対応マニュアルに基づ き、対応している。	В		A 危機管理マニュアル、食物で ルギー対応マニュアルに基 き、対応している。新年度に けて個別アレルギー委員会 (面談)を行い、対応について 保護者と確認をした。
つれているか		事故報告等の収集した事例について、職員の参画のもと発生要因を分析し、改善策・再発防止策を検討実施する等の取組が行われているか【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事故報告書】	В	事故案件や事故事例を基に発生 原因の検証や、対応策について 職員間で話し合いを行っている。 また事故を未然に防ぐため、ミー ティング時に職員間で安全対策・ 再発防止に向けた意識啓発に取 り組んでいる。	全体で安全対策委員会を組織し。 事故発生要因の分析、再発防止策 を検討している また、毎月他施設での事故報告が	В		B 全体で安全対策委員会を組織し。 事故発生要因の分析、再発防止策 を検討している。 また、毎月他施設での事故報告が 配信され、それを施設内で共有し、 危険個所チェックや注意喚起の掲 示等を行っている。	В		B 全体で安全対策委員会を組織 し事故発生要因の分析、再発 防止策を検討している。 また、毎月ヒヤリハット報告書 を提出。全体の報告書内容を 職員で共有し、危険個所チェッ クや職員配置等を検討してい る。	В		保護者と確認をした。 B 全体で安全対策委員会を組し事故発生要因の分析、再発防止策を検討している。毎月ヤリハット報告書を提出。全代の報告書内容を職員で共有し、危険個所チェックや職員でで、危険個所チェックで職員ででである。

期末総合評価	B
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されている。会計処理も適切であり問題はない。 社会福祉協議会は、学童保育所の管理運営を20年以上行っており、多くの施設を適切に管理・運営するためのノウハウが蓄積され、育成日誌をはじめとする帳票類の記載や各種マニュアルの更新も随時行われ整っている。 適正な職員配置における応援体制や、課題等が発生した場合、組織全体で対応・解決していくこと、保育行事、職員研修において法人枠を超えて近隣の学童保育所ともに実施する姿勢は公の施設を管理運営する意識が高く評価する。 出席児童が多い施設であるが、日々の活動や児童の様子を保護者とコミュニケーションが図れるよう創意工夫に取組んでいる。学童行事については学校のみならず地域の幼稚園や保育園を招待して園児との相互交流を図るなど地域に目を向けた保育活動に取り組んでいる。 今後も保護者、学校、地域をはじめとする関係機関と良好な関係を築き、設置趣旨に沿った効率的・効果的かつ安定的な学童保育の運営を期待する。