

施設名	梶田小 学童保育所第2クラブ
-----	----------------

視点	評価項目	6月			9月			12月			所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)				
施設の管理・運営を安定して行うことができるか	定量的 職員配置(常勤数、非常勤数、加配数)・放課後児童支援員	B	配置職員及び放課後児童支援員は適正に配置されている。	B	B	B								
	定量的 月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	B	適切に作成している。	B	B	B								
	定性的 団体の経営方針が明確であり、きちんとした経理がされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設し、資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか【銀行口座の通帳の有無・独立した会計帳簿】	B	適正かつ明確化が図られている。	B	B	B							
		延長利用料金の徴収は適正に行われているか【独立した会計帳簿・日報・月報・銀行口座・徴収書簿】	B	適正に徴収されている。	B	B	B							
	定性的 収支計画が適正であること	B	給与の支出及び収支計画が適正に執行されているか【給与規程・賃金台帳・事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B	適正に執行されている。	B	B							
	定性的 管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	児童発達、アレルギー対策等の研修や職員倫理をはじめとする資質向上を図るための人材育成研修が行われているか【研修件名・内容】	B	特別支援教育研修などの外部の研修に積極的に参加している。	B	B	B							
保育の継続性を確保するため、年度途中の人事異動を避け、職員を安定・継続的に配置しているか【事業計画書・日報・ヒアリング等】		B	安定かつ継続的な職員配置がなされている。	B	B	B								
施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	事業者の経営状況が健全な状態であるか【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	B	適正である。	B	B	B								
	業務の一括委託が行われていないか【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】	B	協定書で定める範囲内で、非常通報装置、定期清掃が行われている。	B	B	B								
施設の運営において公共性、公平性、公正性が図られているか	定量的 入退所等関係書類が滞滞なく処理されているか	B	適切に処理されている。	B	B	B								
	定性的 施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B	開所日数、開所時間は守られているか【日報・月報・事業報告書】	B	B	B							
		文書の管理・保存が適切に行われているか【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B	ファイル基準表に則り適切に管理保存がされている。	B	B	B							
	設備・機器類の安全確認や定期的なメンテナンス、施設の修繕、清掃、整理整頓が行われているか【事業報告書・実地調査】	B	日常清掃をはじめ各種機器の保守点検が行われている。	B	A	職員による日常清掃や整理整頓を励行し、夏の清掃を児童と実施するなど、建設時よりの経年劣化が目立たないほど、清掃が徹底している。また、保育施設内は子どもと作成した季節ごとの飾りや作品を掲示し、保育室ごとに壁飾り士夫を張り、子どもが落ち着いて過ごせる空間につなげている取組みを評価する。	B	B						
備品の管理が適切に行われているか【備品台帳・実地調査】	B	適切に管理されている。	B	B	B									
施設のサービス向上・利用者の増加等を図る方策が図られているか	定量的 利用者の満足度3.0【利用者満足度調査】													
	定性的 放課後子ども教室運営団体と情報共有が図られ、放課後子ども教室への参加について柔軟に対応されているか	B	児童の情報共有や安全対策を双方で協力している。なお、当該学童は学校敷地外にあるため、児童への安全配慮から学校敷地内にある第1クラブに登所させ、そのまま放課後子ども教室に積極的に参加している。	B	B	B								
		利用者の苦情処理の体制がとれていること	B	苦情解決の体制(解決責任者の設置・受付担当者の配置)を整備し、利用者等からの相談及び苦情に適切に対応しているか【マニュアル・相談、苦情をまとめた整理帳簿】	B	B	B							
	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか【おたより、連絡帳】	B	B	B								
	学童保育所と地域の交流を広げる取組がなされているか	B	学校・地域等の関係機関と連携し、特色ある行事を実施しているか【事業計画書・事業報告書・行事計画書・ヒアリング等】	B	A	学校とは、日頃から内線電話を活用した児童の情報共有を積極に行い、関係性が良好なことから、学校内備品の借用や体育館利用、また、夏季休業中の昼食提供には、学校の担任の先生が児童の健康状態を確認し、子どもと児童を一緒に育てる関係性が構築されている点を評価する。	B	B						
定性的 資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(H-EMS:ヒームス)」に基づく、環境に配慮した管理・運営が行われているか【ヒアリング等】	B	B	B									
定量的 年間行事が事業計画どおり実施されているか【行事計画書、行事参加者名簿】	B	計画どおり実施されている。	B	B	B									
	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	地震・火災等を想定した避難訓練を計画的に実施している。	B	B	B								
定性的 個人情報保護管理及び危機管理が図られているか	個人情報の取り扱いが適切であること	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】	B	B	B								
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制が取られていること	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか【保険証券】												
		事故や災害発生時の緊急時における初動対応が迅速かつ適切に行われたか。また、適切に行えるよう責任、手順(マニュアル)等を明確にし、体制が整えられているか【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B	万が一の事故や災害に備え、適切な対応が出来るようマニュアル類や非常時・緊急時連絡体制を整えている。	B	B	B							
事故報告等の収集した事例について、職員の参画のもと発生要因を分析し、改善策・再発防止策を検討実施する等の取組が行われているか【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B	事故案件や事故事例を基に発生原因の検証や、対応策について職員間で話し合いが行われている。また事故を未然に防ぐため、ミーティング時に職員間で安全対策・再発防止に向けた意識啓蒙に取り組んでいる。	B	B	B									

期末総合評価	
所管課コメント	