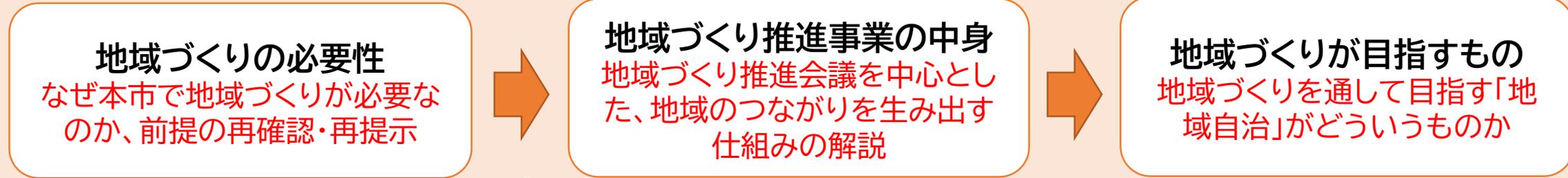


新・基本方針としてとりまとめていく内容



改定に向けた具体的作業
(根拠の提示)

地域づくり推進会議の検証

4中学校区におけるこれまでの取組について、行政による地域への作用という点で、

- ① 支える
- ② つなぐ
- ③ 掘り起こす

の3つの観点から検証を行う。

地域ごとの状況把握

次の項目について調査分析する。

- 4中学校区における推進会議のこれまでの取組を踏まえ、見えてきた成果や課題
⇒参加者へのヒアリング・アンケート調査
- 地域づくりの必要性や推進会議において取り組む内容
⇒市民向けアンケート調査

各所管の事業・取組との関係

推進会議に参加する主な団体の役割(活動目的)を踏まえ、次の3つの視点において、今後の地域づくりとの関係性を検討する。

- 「人」
- 「お金」
- 「場所」

先進事例の研究・紹介

作業のよりどころ

- 4中学校区による推進会議の取組
- 懇談会における意見
- 地域づくりフォーラムにおける講演、パネルディスカッション内容
- 大学生から推進会議(ポスターセッション内容)

客観的な状況を示すデータや既存のしくみ・制度

- 地域別年代別の人口・世帯等
- 地域別の交通状況
- 地域別の公共施設整備状況
- 各所管の地域活動支援制度
- 地域で活動する団体・住民