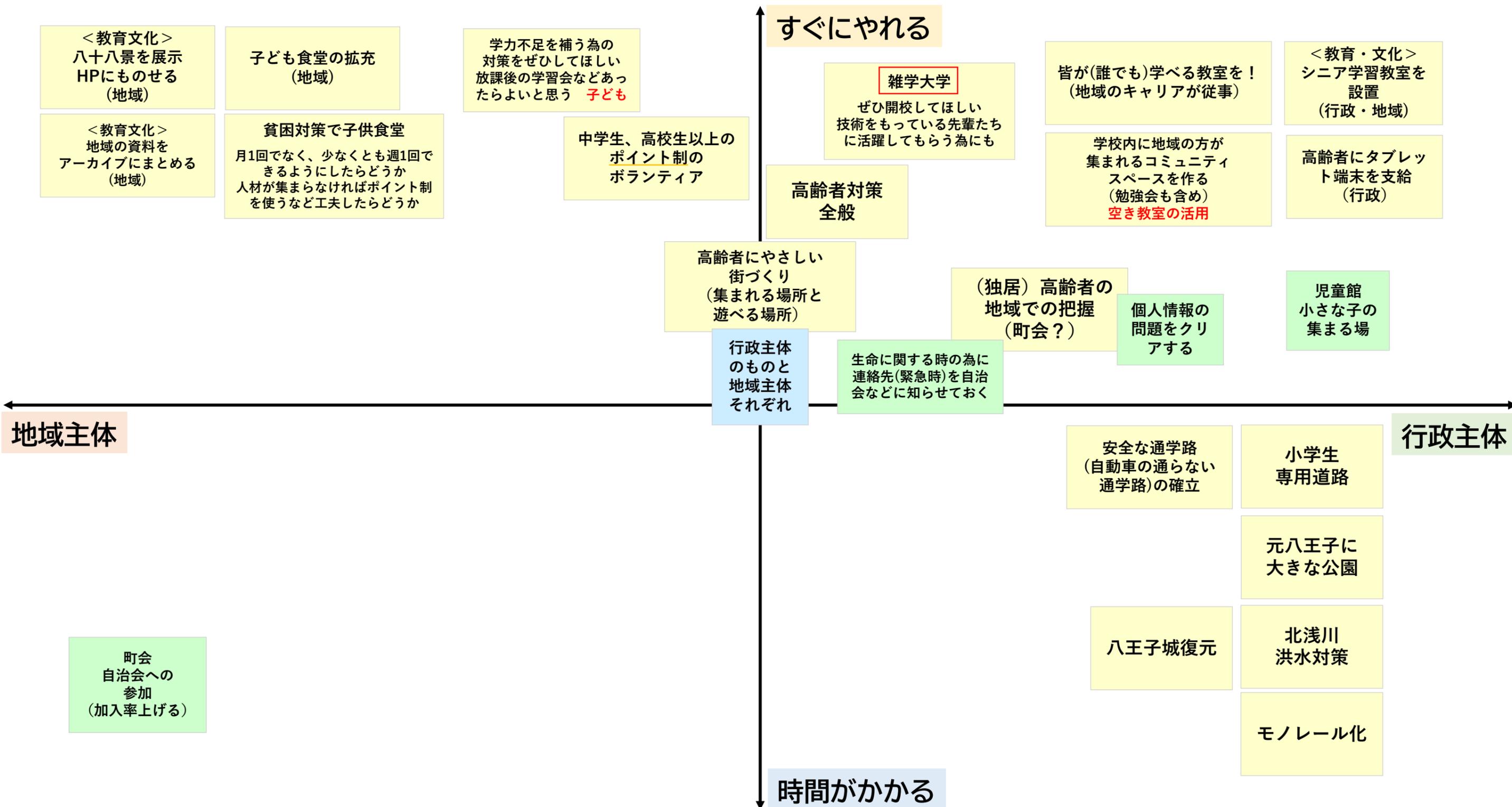


ありたい姿

「緑」と「歴史」に恵まれた安全・安心で笑顔にあふれたまちづくりを目指して

想い

赤ちゃんを含めた子どもから高齢者、教育文化、社会・インフラ(自然環境の整備やIT)、防犯・防災を大きな柱とし、「笑顔にあふれた」まちづくりを。



子ども

子どもたちの抱える問題の解決

学力格差の解消 ボランティアの派遣	不登校対策	いじめ対策	防犯・子供対策 中学生・学生の地域でのボランティア (ポイント制も有)
・学童の年齢 3年生 ・小中専用道路	貧困対策 ex 子ども食堂 ない地域にも	子供・高齢者対策 学校の開放 学校での高齢者勉強会 学校への出入りにつながり	

高齢者

高齢者が大切にされる街	高齢者に優しい想いやりのある街	独居高齢者の対策 (連絡先を知るなどケア)
独居サポート対策	買いもの代行支援	エナクルの支援

子どもたちの安全インフラ

スクールバスで安全通学	子育て施設交流 ex, 保育園 学童	
通学路の安全整備	小・中・高専用登下校ルート	+ 学童 6年生まで
+ 専用道路	小・中学校と地域がもっと交流できたら良いと思う (変質者などの件で思うようにできないと思いますが...)	

交通インフラ

元八地区の交通近代化
・モノレール街道“市営”

郷土愛

【みどりと歴史に恵まれた豊かなまちづくりを目指して】
若い人達、こどもたちにその意味を学習してもらう
(地域町会自治会学校)

義務教育で地域の歴史を

郷土愛
城山(登山)復活とホテル観賞の親子での参加

健康(高齢者)

認知症

認知症にならないような対策

歴史

八王子城の復元
予算、設計

歴史に恵まれた街
・文化財の保護と活用
・伝統と次世代につなげる為にも
催し物を続けていく必要がある

防犯・防災(交通安全)

防災避難所に設定出来るように道路の整備	防災の都市計画を確立して欲しい
災害時等の避難困難者対策	北浅川洪水対策 予算、設計、工事、工期等

教育文化

教育文化
①シニア学習教室(学び返し)
②地域の歴史、文化、民俗のデータをアーカイブづくり

社会教育
生涯学習の充実
方策の具体的実施

雑学大学の設置

地域の方のキャリアを生かした地域教育を!

「緑」環境(自然を守る)

緑に恵まれた街 ・排ガスの規制 ・名湧水を大事にする ・ゴミの分別、リサイクル減量	元八地域に大きな森林公園 元八市民センター前 都有地(空地)
急傾斜地の整備	

集い

【コミュニティの充実】
子ども、成年、高齢者が交流できる行事
氏照まつり、センターまつり、町会自治会の行事を活発にする

withコロナでの人との交流

人と人で助け合い

困ったときの(バスが来ない等)ボランティア

助け合い

人が集まれる環境の整備

人とのつながり
店が少ない(食事、喫茶、本屋含め)
憩いの公園の建設

カフェ
交流スペース