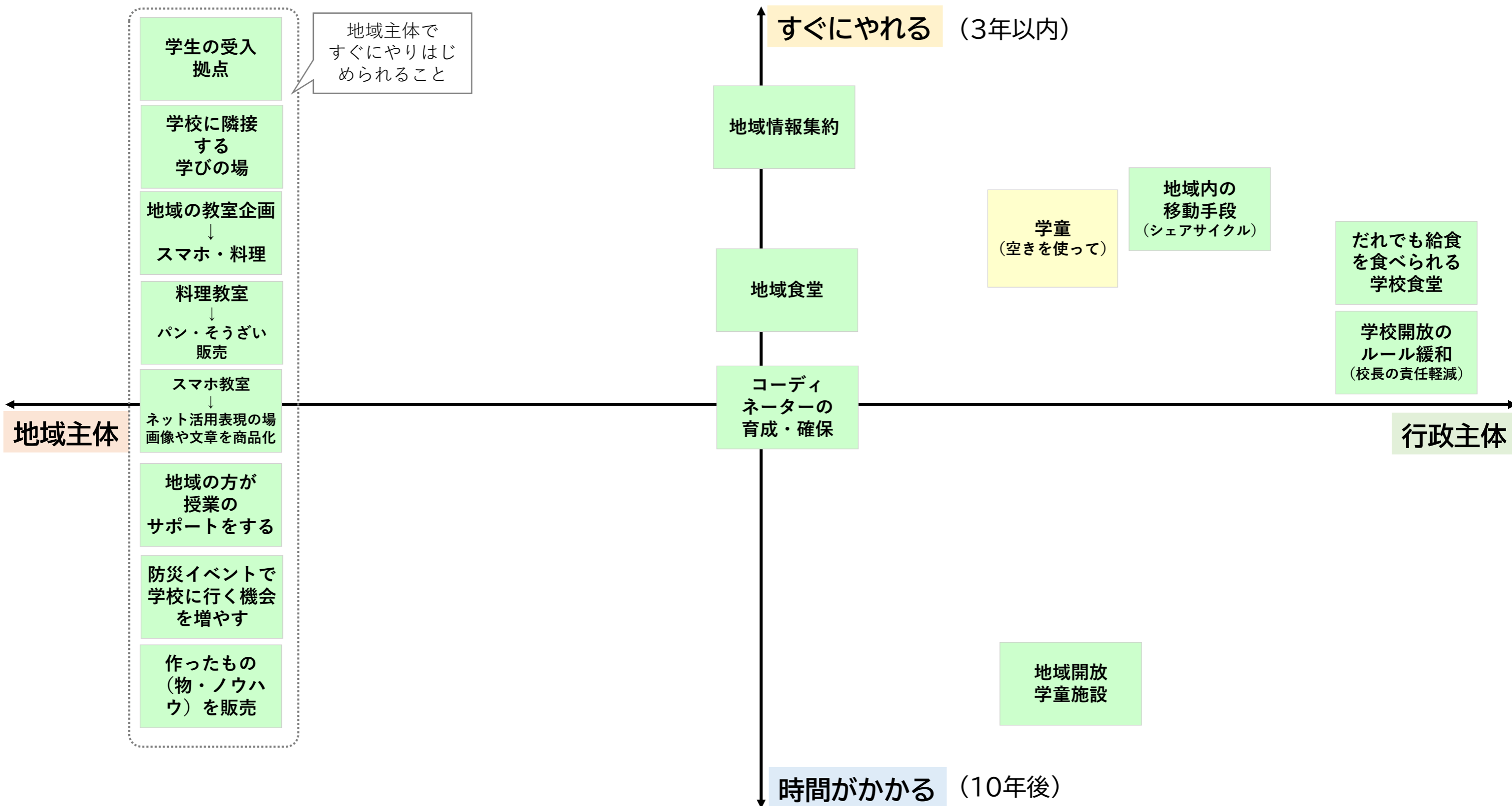


ありたい姿

学校を地域住民の学びを集約して発信の拠点に

想い

生まれた地域にずっと住み続けるため、学校を地域社会に開き、全世代が交流し、学び合い、雇用にまでつなげるような「文教都市」としての街づくり・情報発信をおこない、今後も住み続ける人や新たな転入者を増やしたい



学校の拠点化 ～ずっと住みつづけるために～

交流

雇用

機会が少ない
(交流・情報共有・
問題解決)

なんでも
相談できる
コーディネーター

世代交代
小さい子から高齢者
までが関われる社会
身近な近所付き合い
イベント

課題解決の
ノウハウが
行きわたらない

学校の活用

文教都市の
仕組み作り

都立大を
活かす

住宅隣接なら
親が環境に
関心を持つ

安全 安心 明るい建物
機能性に富んだ建物
バリアフリーな建物
明るい遊歩道

交流
明るい街づくり
人情のある街
地域の拠点
中学校を地域に開放
地域の祭り
イベント

国際交流
地元の大学の活用交流
祭り イベント

〔だれでも給食を
たべられる〕
学食のように
誰でも利用でき
交流がもてる

子育て世代
以外への
学校への
参加の機会

文教都市として
の都市設計
→新しく流入を
促す

学校区と地域
区分の一体化

雇用産業
地場産業 地域内 職場
身近な職場
性別・年齢を問わない職場
ネット環境の充実
物づくりの産業

交流の場所に
制限がある

イベントへの
住民参加に
かべがある
でてこない人と
つながるには

集まれる場
の確保

〔生徒と地域の方々
との交流がある〕
家庭科の授業などの
サポート
料理教室など

中学生による
スマホ
使い方教室

小 → 大
まで市内で
すごせる支援

学校をICT
拠点化
(情報拠点に)

移動
コミュニティバス
市バス
レンタル乗り物

集約化

場の利用条件
の緩和

〔夏休みなどの長期
のお休み〕
こどもが学校で
遊べる
(学べる)

教える
が
学べる

教員の負担軽減
→ 人材の確保
予算の確保

子育て
共稼ぎに優しい街
身軽な交通手段、移動手段
医療施設が充実した街
少子化対策 子育てがしや
すい街 保育施設