

■南大沢中学校区 A-2 【地域のありたい姿と必要なこと】

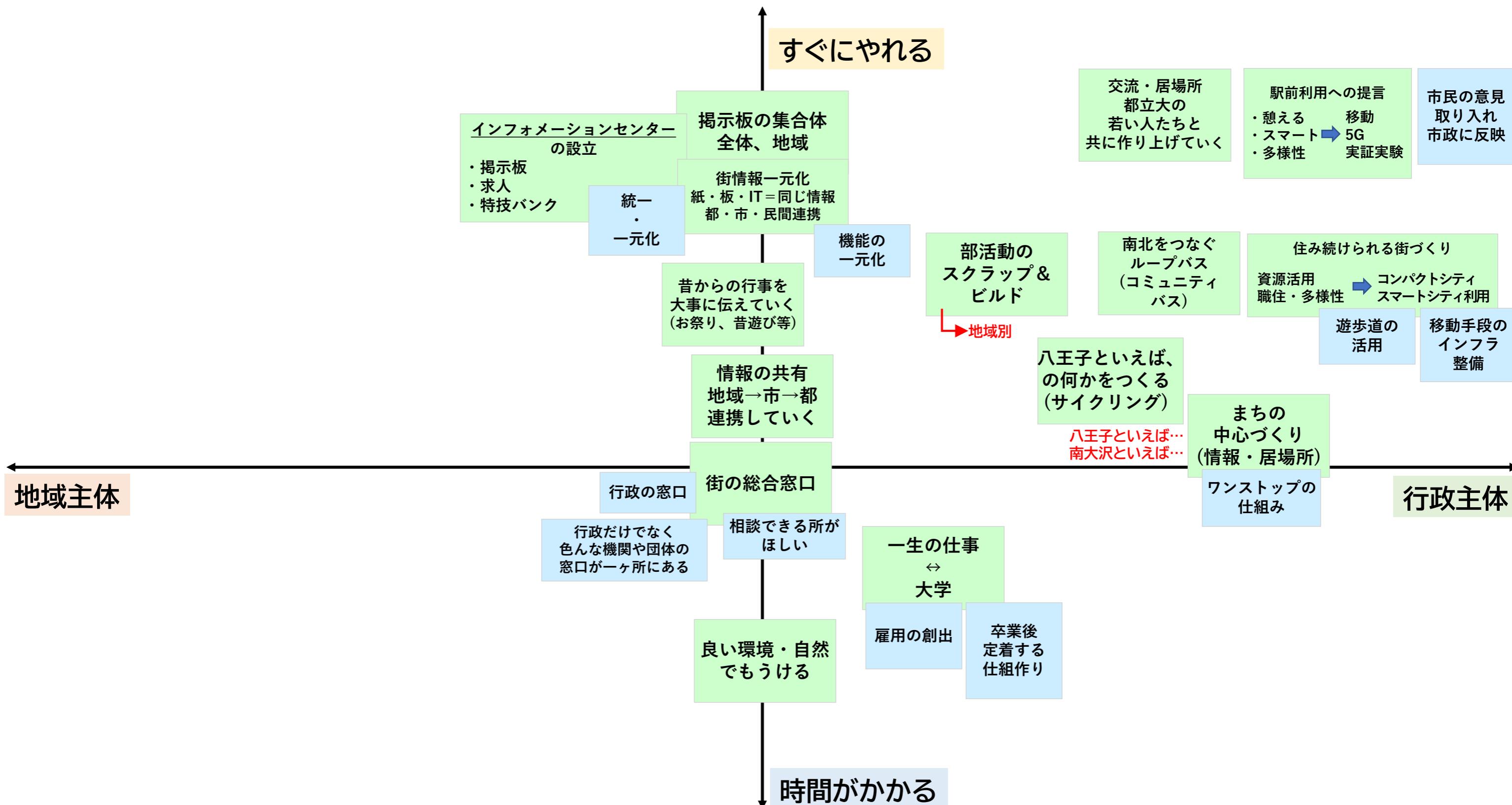
第2回 八王子市のみんなの未来を考えるワークショップ

ありたい姿

生きた声や今ある資産を活かし、つながりづくりの再チャレンジ

想い

駅前の整備された車歩分離歩道、都立大学、スマートシティ構想など、南大沢ならではの資産を活かし、地域の情報の一元化、まちの中心づくりなど、市民と行政が歩み寄り、街づくりを進めていきたい。



■南大沢中学校区 A-2 【地域のありたい姿と必要なこと】

第2回 八王子市のみんなの未来を考えるワークショップ

学校・教育

部活ニーズ
の調査

部活が
少ない

合同チーム

部活の交流
(学校間)

<中学校部活問題解決>

- ①(南大沢)中学校に、どんな部活ニーズがあるか聞き取り
- ②先生、活動場所を捜す
連携依頼(カルチャーセンター、民間スポーツ教室、多文化先生コーディネーター依頼)
- ③多人数(野球など)部活の場合は近隣中学との合同部活を提案

人材活用

高齢者の
知識の活用

ポイント
つくよ!
ボランティア
活動のPR

<高齢者の経験、知識の活用>

- ①ボランティア登録、カルチャー教室、部活講師の募集強化
- ②ポイント制の周知強化
(クリニックなど巡回勧誘
タブレットなど使用方法指導)

行政

地域を
バックアップ

つながりの必要
を感じている
なぜ行動
しない?
↓
意識改革

八王子市と東京都
(南大沢・NTは)
連携が必至
住民置き去り

都に
住民の声
届ける

行政同士の
連携

交流コミュニティ

地域全体での
おまつり実施

日中、自由に
集まることが
できる
場所がある

「居場所作り」
公社の空部屋を
地域に無償で
貸し出して欲しい
運営は地域の人で
子どもから
大人まで

地域の
おまつりを
実施しやすく

昔遊び、手仕事
伝承の場
時間
高齢者 ↔ 子ども
若人

お互いさま
システム

お互い様の
システムを作る
(誰でも
駆け込める)
ちょっと助けて

<おせっかい>
・目配り
・気配り
・声かけ

特技バンク
(狭い範囲)
・個人の持っている技能
その他登録してもらい、
必要な人、時に提供する

情報

<八王子アプリ立ち上げ>

- ・個人店などの情報
→八王子市民の限定特典
- ・公園情報
- ・求人情報
常に最新情報にするには、各店舗が
書き込み、共通フォーマット

駅前に
地域専用の
掲示板欲しい

みんなが
見れる
地域の掲示板

地域の
コミュニティ
ペーパーが
欲しい

にぎわいへの
参加
↓
住民への
情報一元化

資産活用 (公共施設etc.)

交流の場

空き教室
活用

- ・スマートシティ、5G
- ・デジタル化
知識とツールは別物
- ・給食
- ・シニア雇用推進(企業)
- ・部員(中学生+シニア)

リモート
ワーク
促進

まちづくり (仕事・住まい・観光)

ハイテクシティ
働く町

サイクリングを
中心とした観光
(ホテル、
レンタサイクル
含む)

シェア
サイクル

コンパクトシティ
地域で自助
元気な街(地助)
企業・商店維持
雇用、地域活性

インクルージョン
住み続けられる街への
リニュータウン

「若い人が住みたくなる街作り」
・大学が近いので若い人の感性を
生かして(ラフェット通り)
・リモートをすすめて都心に
通わなくてすむように

サイクル創出
非接触
移動式
→新生活への
転換

移動式
○○
withコロナ

地域雇用

交通

自転車
専用道路

「南大沢の分断」
駅を境に北と南で
往き来しにくい(バスで)
コミュニティバスを
運行して欲しい
高齢者が
出かけやすくなる

コミュニティ
バス