

# 総合教育大綱の素案について

令和5年（2023）2月16日

総合教育会議

総合経営部

# 1 協議・調整事項

総合教育大綱（以下「大綱」という。）  
の改定内容について、素案をもとに協  
議する。

## 2 次期大綱策定に向けての協議の経過

(1) 令和4年(2022年)6月29日 第1回総合教育会議

現行の大綱策定時の「3つの視点」を継承し、「八王子未来デザイン2040」の第3編を大綱に位置付けることについて、確認した。

➤ 3つの視点

- ①八王子市の教育、学術及び文化の振興に関する施策の根本となるものであること。
- ②地域住民の意向が反映されているものであること。
- ③国の教育振興基本計画を参酌しているものであること。

(2) 令和4年(2022年)10月5日 第2回総合教育会議

「第3編(施策番号13～21)の内容」及び「細施策に設定した重要業績評価指標(KPI)を大綱の指標として進行管理を行っていくこと」について、確認した。

### 3 大綱〈素案〉の構成

	内容
1	総合教育大綱の趣旨と改定の経過
2	計画期間
3	総合教育大綱の位置づけ
4	八王子市総合教育大綱
5	八王子市総合教育大綱 体系図
6	八王子市総合教育大綱 各施策
7	進行管理(指標一覧)
8	附属資料 (八王子未来デザイン2040体系図、各施策における現状・課題、関係法令等)

※詳細は別添「八王子市総合教育大綱〈素案〉」のとおり

# 4 総合教育会議における意見の反映

総合教育会議における 主な意見	主な反映箇所	素案 掲載ページ
地域の企業や大学等との連携 による生涯学習施策の推進	(6 各施策) 3-01 1 学びの環境づくり 3-02 1 スポーツ・レクリエーションの振興	P16 P17
子どもと地域とのより良い関わり	2-02 2 学校を核とした地域力の向上	P14
子ども達が安心して過ごせる居 場所づくり	1-01 2 子ども・若者の居場所づくり	P11
誰一人取り残さない学校教育の 在り方	2-01 1 確かな学力を育む教育の推進 2-01 3 児童・生徒に応じた支援の充実	P13 P13
適切な評価ができる指標の設定 の仕方	7 進行管理 ◆指標一覧	P20 P21～24

# 5 今後のスケジュール

令和5年(2023年)

3月 改定大綱決定(4月1日施行)

3月 公表(市ホームページ)