■視聴覚機材・教材の貸し出し(生涯学習センター)

E. 平和教材 1/5ページ

 番 号 題 名 ・ 対 象 上映時間 色 別 にんげんをかえせ (中~一般) 皮 ク 焼けただれた少年の訴えるような画面がいなり映し出される。「皆さん、どうか、終まで、目をそらさないでください。」とい言葉・・・。 E 2 予言 (中~一般) (中~一般) カラー を流している。これを見ている谷口さんは崎で16歳の時原爆によって被爆した。3年間、腫瘍手術のために入院と退院をくりしている。その体には傷ついた生々しい跡残されている。 E 3 赤いお月さま (小~一般) カラー 分で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、れに平和の願いをこめて去っていった。そから30年。二人の子の母となった主人公にその友に同情しながらも周囲のひがみに左されて裏切っていた事を知る。その二人の 	E. 平和教材 1/5ページ					
(中~一般) カラー なり映し出される。「皆さん、どうか、終まで、目をそらさないでください。」とい言葉・・・。 E 2 予言 41分 原爆病院の待合室のTVが核狂乱時代の報節で16歳の時原爆によって被爆した。3年間、腫瘍手術のために入院と退院をくりしている。その体には傷ついた生々しい跡残されている。 E 3 赤いお月さま (小~一般) 45分 終戦前後の混乱期に疎開先で出合った友は力で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、れに平和の願いをこめて去っていった。そから30年。二人の子の母となった主人公園での友に同情しながらも周囲のひがみに左右の友に同情しながらも周囲のひがみに左右の友に同情しながらも周囲のひがみに左右の表に同情しながらも周囲のひがみに左右に、						
まで、目をそらさないでください。」とい言葉・・・。 E 2 予言 (中~一般) カラー 原爆病院の待合室のTVが核狂乱時代の報を流している。これを見ている谷口さんは 崎で16歳の時原爆によって被爆した。3 年間、腫瘍手術のために入院と退院をくりしている。その体には傷ついた生々しい跡 残されている。 (小~一般) カラー 終戦前後の混乱期に疎開先で出合った友は カラー 分で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、れに平和の願いをこめて去っていった。そ から30年。二人の子の母となった主人公にその友に同情しながらも周囲のひがみに左	き					
E 2 予言 (中~一般) カラー を流している。これを見ている谷口さんは 崎で16歳の時原爆によって被爆した。3 年間、腫瘍手術のために入院と退院をくり している。その体には傷ついた生々しい跡 残されている。 E 3 赤いお月さま (小~一般) カラー 分で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、れに平和の願いをこめて去っていった。そから30年。二人の子の母となった主人公にその友に同情しながらも周囲のひがみに左 	り					
E 2 予言 (中~一般) カラー を流している。これを見ている谷口さんは 崎で16歳の時原爆によって被爆した。3 年間、腫瘍手術のために入院と退院をくり している。その体には傷ついた生々しい跡 残されている。 E 3 赤いお月さま (小~一般) カラー 分で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、 れに平和の願いをこめて去っていった。そ から30年。二人の子の母となった主人公は その友に同情しながらも周囲のひがみに左 	う					
(中~一般) カラー を流している。これを見ている谷口さんは 崎で16歳の時原爆によって被爆した。3 年間、腫瘍手術のために入院と退院をくり している。その体には傷ついた生々しい跡 残されている。 45分 終戦前後の混乱期に疎開先で出合った友は カラー 分で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、れに平和の願いをこめて去っていった。そ から30年。二人の子の母となった主人公は その友に同情しながらも周囲のひがみに左						
崎で16歳の時原爆によって被爆した。3年間、腫瘍手術のために入院と退院をくりしている。その体には傷ついた生々しい跡残されている。 まいお月さま (小~一般)	道					
年間、腫瘍手術のために入院と退院をくりしている。その体には傷ついた生々しい跡残されている。 E 3 赤いお月さま (小~一般)	曼					
している。その体には傷ついた生々しい跡残されている。 E 3 赤いお月さま 45分 終戦前後の混乱期に疎開先で出合った友はカラー 分で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、れに平和の願いをこめて去っていった。そから30年。二人の子の母となった主人公はその友に同情しながらも周囲のひがみに左	5					
度されている。 E 3 赤いお月さま 45分 終戦前後の混乱期に疎開先で出合った友は カラー 分で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、 れに平和の願いをこめて去っていった。そ から30年。二人の子の母となった主人公は その友に同情しながらも周囲のひがみに左	反					
E 3 赤いお月さま (小~一般) 45分 カラー 終戦前後の混乱期に疎開先で出合った友は 分で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、 れに平和の願いをこめて去っていった。そ から30年。二人の子の母となった主人公は その友に同情しながらも周囲のひがみに左	3s					
(小〜一般) カラー 分で育てた花に「赤いお月さま」と名づけ、 れに平和の願いをこめて去っていった。そ から30年。二人の子の母となった主人公は その友に同情しながらも周囲のひがみに左						
れに平和の願いをこめて去っていった。そから30年。二人の子の母となった主人公は その友に同情しながらも周囲のひがみに左	∄					
から30年。二人の子の母となった主人公はその友に同情しながらも周囲のひがみに左	そ					
その友に同情しながらも周囲のひがみに左	n					
されて裏切っていた事を知る。その二人の	占					
	芋					
い友情を追いながら、戦争の残酷さと平和	カ					
尊さ、友情のあり方を訴える。(劇)						
E 4 おこりじぞう 27分 いつも笑顔の「わらいじぞう」と仲良しの	女					
(幼~一般) カラー の子ひろちゃんは、8月6日、6歳の誕生	3					
を楽しみに迎えた。が一。じぞうは怒り続	ナ					
る、戦争のなくなる日まで。人形アニメで	戸					
和と生命の尊さを幼い子供達にも強く訴え	5。					
E 5 あおよ、かえってこい 20分 昭和20年の東京・下町のお話。東の間の	平					
ー東京大空襲ー カラー 安を星座・空飛ぶペガサスに想いをはせる	ĵ>					
(小~一般) 年と、運送店の子馬アオとの友情。10万	人					
を越す非戦闘員が焼き殺されていった東京	大					
空襲。その夜、アオはペガサスになって火	泛					
の海を空高く飛翔する。人形アニメ						

番	号	題名・対象	上映時間 色 別	内容
Е	6	おかあちゃんごめんね	26分	「逃げるんや!絹ちゃん!どこまでも逃げる
		(幼~一般)	カラー	んや・・・・・」病身のおかあちゃんが炎の中に
				消えた夜。昭和20年、大阪・堺の大空襲の
				体験を記録した平和人形アニメーション。原
				作:早乙女勝元
Е	7	ヒロシマ・ナガサキ	46分	この映画は、あくまでも科学的な視点から被
		(一般)	カラー	爆の実態を総合的に描こうと製作された記録
				映画であり、広島・長崎両市が始めて共同企
				画した被爆者と医師たちの証言による次代へ
				の警告の映画である。
Е	8	おかあさんの木	22分	日中戦争が始まり、7人の男の子を戦場に送
		(小~一般)	カラー	り出すたびに、母親は一本ずつ桐の木を植え
				ては、朝晩、語りかける。次々と戦死の知ら
				せが入り、泣きくずれる母。アニメーション
Е	9	天に焼かれる	17分	広島で原爆に7人の身内を奪われた金崎是さ
		(小~一般)	カラー	んが、歴史の証言者として、さまよい歩きな
				がら描いたスケッチ、おぞましいキノコ雲、
				黒い雨、そして地獄のような光景、血まみれ
				の少年、倒壊した家の前で泣き叫ぶ女性、全
				身に火傷を負った母と子・・・。今鮮烈によ
				みがえります。ドキュメンタリーアニメーシ
				ョン
Е	1 0	君知ってる?	18分	カラフルな光にあふれる街、銀座、にぎわう
		首都炎上	カラー	歩行者天国。この街がかつて戦火に焼きつく
		(小~一般)		されたことを、あなたは知っているだろうか。
				1945年3月10日の東京大空襲は、一夜
				にして10万人以上の生命を奪ったのだ。か
				ろうじて生き残った三人の体験者がその参上
				を語る。ドキュメンタリーアニメーション

番	片	題 名・対 象	上映時間 色 別	内
Е	1 1		26分	ガマ(洞窟壕)に今なお残る累々たる白骨。そ
		(一般)	カラー	の上にそびえる巨大な米軍通信基地。この沖
				縄風景には40年にわたる深い傷痕が刻まれ
				ている。 1フィート運動フィルムと母親と
				なった当時の児童の証言で綴る記録映画。
Е	1 2	さようならカズくん	25分	昭和20年3月10日の東京大空襲で家を焼
		(幼~一般)	カラー	かれた大三郎と幸子は、おじさんの働いてい
				た上野動物園に避難し、カバの大太郎と京子
				と仲良しになります。しかし、二頭のカバに
				も、2年前戦争の犠牲となって殺された他の
				動物たちと同じ運命が待っていたのです。
Е	1 3	お母さんの声がきこえる	31分	東京大空襲で生き残った人たちの生の声。八
		一平和な明日へ一	カラー	王子へ疎開して空襲の犠牲になった明治君の
		(一般)		ために、お母さんがランドセルを背負わせた
				お地蔵さんがある相即寺へ、今お兄さんが子
				供をつれてたずねる。戦争の悲惨さを今日に
				伝える作品です。
Е	1 4	核戦争	15分	核ってなに?核戦争になったらどうなるの?
		(中~一般)	カラー	と子どもたちに聞かれた時、答えられるよう
				に、核問題の本質をアニメーションによって
				科学的・論理的にわかりやすく説明していま
				す。
Е	1 5	100ばんめのサル	20分	地球には生き物全てを一瞬に焼き尽くすほど
		(小~一般)	カラー	の核爆弾がありますが、それをなくして、戦
				争や核の恐怖のない平和な暮しができないも
				のでしょうか。この物語はサルがイモを洗う
				ことを覚えるということを通して、私たち人
				間も世界に平和を願う心を広げていけるので
				はないかと、アニメーションと実写によって
				訴えています。

番	号	題名・対象	上映時間	内
E	1 6	夏服の少女たち	色 別 30分	学徒動員で全員が被爆死した旧広島県立第一
		一ヒロシマ・	カラー	高女一年生の一人森脇揺子の日記をもとに、
		昭和20年8月6日一		少女たちの入学から8月6日までのつかの間
		(小~一般)		の青春をアニメーションで描く。ボロボロに
				なった夏服を、形見として守り続ける両親の
				悲しみを実写として織り混ぜる。
Е	1 7	せんすい艦に恋をした	15分	遠い南の国の海に、ひと一倍体が大きなイワ
		クジラのお話	カラー	シクジラのデカオが住んでいました。ひとり
		(幼~一般)		ぽっちのデカオは、恋人が欲しくてたまりま
				せん。ある日デカオは、せんすい艦をクジラ
				と勘違いをし、恋をしてしまいました。とこ
				ろが、せんすい艦は戦争をしていたのです。
				原作:野坂昭如 アニメーション
Е	1 8	ひろしまのエノキ	20分	爆心から一キロの所で、原爆の熱風と爆風で
		(幼~小)	カラー	幹をえぐられるなど、大きな傷を受けながら
				も青々と葉をしげらせていたエノキが、昭和
				59年8月、おりからの台風で根元から三メ
				ートルをのこして折れてしまいました。これ
				れを見た地元の小学生が、懸命な努力の結果
				エノキを生きかえらせます。アニメーション
Е	1 9	原爆ドーム物語	15分	原爆ドームの誕生から現在に至るまでの物語
		(小~一般)	カラー	形式により、原爆被害の惨状を織りこみなが
				ら、ドームが見つめてきた戦争と平和を描い
				ています。私たち日本人だけでなく、世界中
				の人びとにとっても、原爆ドームはどんな意
				味を持っているのか、未来への責任を担う人
				類のひとりとして、ヒロシマをどう伝えてい
				くのか、平和を考えるための作品。アニメー
				ション

番	号	題名・対象	上映時間 色 別	内 容
Е	2 0	象のいない動物園	81分	日本がアメリカと戦争をしていた昭和18年
		(小~一般)	カラー	動物園の動物たちは危険だということで次々
				に殺されました。この物語はそのときの話と
				戦争が終わり、この事件を知った子どもたち
				がゾウを見たいと呼びかけ、それが実現する
				までの話です。「かわいそうな象のはなし」
				より。アニメーション
Е	2 1	一つの花	23分	小4の国語の教科書にのっている今西祐行原
		(小~一般)	カラー	作のアニメ化。昭和19年夏、日本は太平洋
				戦争で食べ物も不足していた。お腹をすかし
				てオニギリをねだる幼い我が子に、父はコス
				モスの花を一つ手渡して出征していく・・・。
				平和の尊さを訴えます。
Е	2 2	太平洋戦争と東南アジア	29分	マレーシア・シンガポールでの長期取材をも
		(中~一般)	カラー	とに、これまで見過ごされがちであった東南
				アジア諸国に対する侵略と収奪の事実から、
				太平洋戦争の真の姿を伝える戦争・平和教材
				です。
Е	2 3	つるにのって	30分	夏休みのある日、広島の原爆資料館を訪れた
		「とも子の冒険」	カラー	小学6年生の少女とも子が体験する不思議な
		(幼・小)		不思議な冒険。原爆の破壊力と恐ろしさ、平
				和の大切さを訴えたピースアニメです。
Е	2 4	十六地蔵物語	26分	終戦の一年前の1944年9月、大阪市の南
		(小~一般)	カラー	恩加島国民学校の3、4年生が徳島県貞光町
				に集団疎開をしました。町の人達は温かく迎
				えてくれましたが、子ども達にとって過酷な
				生活でした。