

令和6年度(2024年度)八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書(資料作成委員会)

小学校

～目次～

国語	1	図画工作	15
書写	4	保健	17
算数	8	英語	18
理科	12	道徳	19
生活	13	*生活	22
音楽	14		

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選 択した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	国語	否	否	否	適		くらしに役立つ 国語	東洋館出版社	自己紹介、手紙の書き方、メモの取り方、電話やメールの利用とマナー、辞書の活用方法、電気料金の支払方法についての調べ学習等、生活していく上で必要な知識や技能、マナーについての内容が具体的に扱われている。 俳句や百人一首など日本の文化に親しむ内容も扱われている。	資料を含めて16の単元で構成されている。 単元ごとに具体的な事例等が示され、挿絵や写真によりまとめられている。 巻末には資料として、履歴書、病院、定期券申込書、住民票申請書、納品書・請求書・領収書、伝えられてきた文化、漢字表がある。	表題の文字は18ポイント、本文は13ポイントで表記されている。 漢字が多く用いられ、一部の漢字に振り仮名が付いている。	紙質は良く、大きさも手頃で扱いやすい。	当該学年の検定本では、文字量や漢字が多く、学習が困難な状況である。また、☆本についても学習内容にそぐわない。そのため、既習事項の定着を図るための一般図書の採択を希望する。 卒業・進学を意識し、小学校で学んだことの総仕上げとして社会に出るための必要な知識を児童が体験的に学んでいくことができる。また、職業や進路などのキャリア教育の学習でも活用できる。
2	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①	同成社	平仮名書きの単語と、それを示す挿絵、主語・述語・接続語を含む短文等、言葉や文字を理解する上で必要な基本的な内容が示されている。	平仮名書きの単語から、物語文まで系統的に学習できるように配列されているが、内容は盛り沢山である。	文字も大きく読みやすいが、後半に入ってくると文字も小さくなっていく。 挿絵も大きく親しみやすい。 指導者向けの指導のポイントが各所に示されている。	紙質も良く、装丁もしっかりしている。	前年度までに「ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編②」でひらがな50音の読み書きを身に付けた児童が、本書を活用してひらがなの言葉の習得や簡単な文の読み取りなど、前年度の学習内容をさらに発展させたい。挿絵付きで先行～わ行まで単語が順番に出てくるため、語彙を増やすことができるように活用したい。
3	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②	同成社	片仮名で表された単語や、片仮名の使われた文が示されている。 漢数字や曜日等、生活でよく使う漢字等、また、書き順も示されている。	前半は、片仮名と簡単な漢字の基礎的な使い方について、後半は、片仮名や漢字の書き順や送り仮名のあたる漢字について練習するよう示してある。	文字も大きく読みやすい。 挿絵は大きく分かりやすい。 色も親しみやすい。 後半は練習帳の形式になっているので個別指導にも効果的である。 指導者向けの指導のポイントが各所に示されている。	紙質も良く、装丁もしっかりしている。	平仮名を習得し、これから片仮名や簡単な漢字を習得させたい児童が在籍している。平仮名についての基本的な事柄や日常生活でよく使う漢字が文章例などとともに示されているため、生活の中でよく目にする単語が読めるようになると考える。主に年間を通してひらがなや漢字の学習時に使用し、前年度までの学習内容をさらに発展させ、片仮名や平易な漢字の読み書きを身に付けさせるために本書を活用して指導を行いたい。 平仮名の読み書きや漢字の初歩の学習をしている児童が在籍している。分かりやすい文章をスムーズに読んで、内容をイメージして理解する力を伸ばせる。また、片仮名や漢字の読み書き練習をすることができ、読み書きの基礎の定着が図りやすい。 平仮名を覚え、片仮名をこれから習得する児童が在籍している。小さい文字や長い文章を読むことが苦手の児童にとって、書字練習の参考にしたたり、挿絵をもとに漢字に興味を抱かせたりすることに適している。カタカナ、漢字、文章、熟語と、一通り学ぶことができる。また、曜日など生活でよく使用する漢字についても学習しやすい。 平仮名を覚え、片仮名をこれから習得する児童が在籍している。小さい文字や長い文章を読むことが苦手の児童にとって、書字練習の参考にしたたり、挿絵をもとに漢字に興味を抱かせたりすることに適している。カタカナ、漢字、文章、熟語と、一通り学ぶことができる。また、曜日など生活でよく使用する漢字についても学習しやすい。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
4	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③	同成社	説明的文章や会話を含んだ文章、模範作文等が示されている。 漢字の音訓読みや対義語、動詞や形容詞の例も示されている。	説明的文章や文学的文章の間に「ことばのべんきょう」として言語事項に関する教材が配置されている。	文字は大きく読みやすい。 挿絵も親しみやすく、見やすい。 一部三色刷りにになっている。 指導者向けに、指導上の配慮事項や指導法が、コラムで示されている。	紙質も良く、扱いやすい大きさである。 装丁もしっかりしている。	身近な素材を用いた文章が多いため、単語や短文がある程度理解できるようになってきた児童が読んで、内容を理解するのに適している。前年度までに平仮名、片仮名や簡単な漢字の語彙を身に付けた児童が、本書を活用して説明文の読み取りや物語文の読み取りなど、日常生活に必要な国語の力を身に付けさせるために本書を活用して指導を行いたい。 言語交流が豊かになってきた当該学年に使用する。平易な説明文や物語文の読み取り教材があり、文章の音読、内容の理解する力を伸ばしたい。漢字の音読み訓読み、意味使い方を学習したり、文法の学習への足掛かりとする。 言語交流が豊かになってきた4年生に使用する。平易な説明文や物語文の読み取り教材があり、文章の音読、内容の理解する力を伸ばしたい。漢字の音読み訓読み、意味使い方を学習したり、文法の学習への足掛かりとする。 単文の読み書きができるようになった児童が在籍している。小さい文字や長い文章の読みが困難な児童にとって、文字の大きさや文章の長さが効果的である。音読に慣れてきた児童が、学校生活や家族に関する文章が多い文章に親しみながら学習することができる。また、詩や表記指導、言葉のきまり、手紙の書き方なども記載されていて、国語科の指導をバランスよく年間通じて行うことができる。
5	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「国語」④	同成社	文学教材や説明文の読解力、作文や詩の表現力などを学習する15単元と、言葉や文法に関わる事項をまとめて示している。 漢字の音訓読みや助動詞、接続詞や敬語の例も示されている。	説明的文章や詩などの単元の間に、「ことばの学習」として言語事項に関する教材が配置されている。「ことばの学習」では、直接書き込んで学習できる。	文字の大きさは 17ポイントである。 一部カラー印刷で、本文の内容理解につながる挿絵がある。 指導者向けに、指導上のヒントが各所に示されている。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとして製本してある。	抽象的な内容であると、理解が難しい児童にとって、身近な素材を使い、親しみやすい内容になっている。前年度に「ゆっくり学ぶ子のためのこくご③」で学習してきた児童が「読み取り」の力をさらに高めるために効果的であるため、本書を活用して指導を行いたい。
6	国語	否	否	否	適		ひとりだちするための国語	日本教育研究出版	「聞く」「話す」「読む」「書く」ことの基礎的な内容を横断的に学びながら、会話や読書、作文などに興味をもたせる内容である。	二部構成で、基礎的な内容と発表などの実践的な内容に分かれている。 直接本に書き込むことができるページが多く、重要な内容は枠で囲って表記している。	文字の大きさは 13ポイントである。 抽象的な物事や感覚を、数値で示したり、図やイラストで表現している。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとして製本してある。	中学校への進学を意識し、5年生までに国語の力を積み上げてきた児童にとって、本書は内容が生活場面や進路に即した教材になっており、国語の力をより実生活で応用できるように、本書を活用して指導を行うことができる。 当該学年の検定本では、文字量や漢字が多く、学習が困難な状況である。また、☆本だと学習内容にそぐわない。そのため、既習事項の定着を図るための一般図書の採択を希望する。 小学校での学習のまとめとして当該学年に使用する。基礎的な内容の定着を行う。本教材を通して話し言葉や作文などの書き言葉を増やし、中学校進学を見据えて、より自分が伝えたいことを詳しく分かりやすく伝えられる力を育てたい。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
7	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための 「こくご」入門編① (表象形成・音韻形成・ 発声・発音)	同成社	指差しができるよう、身 近な物の絵を集めてあつた り、発音練習ができるよう に、音の出る物や動物等を 例示してある。	前半は身近な物が約100 例示されている。 後半は発音指導の教材と して、音の出る物や動物等 が約200例示されている。	絵は大きく親しみやす い。 約半分がカラーの絵であ る。 後半は、絵で示した単語 の音節数を点で表して、発 音練習に配慮している。 指導の展開についての説 明が各所にある。	装丁はしっかりしてい る。	文字の導入に先立ち、1年生の学習に使用す る。平仮名の学習とともに身近な物の名前の獲得 や発音、音韻との関係性などの学習に使用し、語 彙や語彙のイメージを形成していくことができ る。
8	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための 「こくご」入門編② (ひらがなの読み書き)	同成社	読みの指導として、五十 音と促音・拗音等が示され ている。 書く指導としては、なぞ り書きを扱っている。	まず平仮名の読み方が挿 絵とともに示され、次に、 発音指導ができるような単 語の例がある。 書きではなぞり書きの教 材が示されている。	文字は大きくはっきりし ている。 特に、後半の書く練習の 所では、文字が大きく分か りやすい。 挿絵は親しみやすい。 文字の練習にも使える。	厚紙表紙で、装丁はしっ かりしている。	国語の学習を始めた児童にとって、文字が大き く挿絵がついていることで、単語が読み易やす くなぞり書きがしやすい。平仮名が少し読めるよ うになった児童が、語彙を増やしたり、平仮名50 音や促音、拗音を身に付けさせ、確実に読み書き ができるように指導するために本書を活用した い。 平仮名の読字書字ができるようになってきた当 該学年に使用する。短文をスムーズに音読し、意 味を理解する力を付けていくために適している。 文字の練習をなぞりから進めていけるので、復習 も兼ね定着を図りたい。
9	国語	否	否	否	適		あっちゃんあがつく たべものあいうえお	リーブル	平仮名の五十音を1音ず つ示し、「あっちゃんあが つくアイスクリーム」のよ うに、食べ物を使って記載 している。 身近な食べ物と関連付け ながら、平仮名を学習でき るように工夫された内容で ある。	五十音を使用して作られ た歌と、それに対応する食 べ物の絵が擬人化して描か れている。 「あ」から始まり、濁 音、半濁音を含み「ん」ま で全ての文字を使った歌で 構成されている。	文字は大きく太めであ り、分かりやすい。 語頭の文字は54ポイント オレンジの地に黒で大きく 書かれ分かりやすい。 その他の文字も50ポイン トで大きな太ゴシックで表 記されている。 表記は全て平仮名であ り、片仮名で表記すべき食 べ物には小さく片仮名の表 記がされている。 巻末のページには、児童 用の目次が付いていて、文 字をすぐに見つけるよう工夫 されている。	小さめで持ちやすく、装 丁が丈夫でしっかりしてい る。	ひらがなの50音を濁音や半濁音に至るまで、 同じリズムの歌で、平仮名を一文字ずつ学習でき る。身近な食べ物と関連付けながら、ひらがなを 学習できるように工夫されている。ひらがなを読 めず初めてひらがなを学習する児童の実態に適し ている。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	書写	否	否	否	適		あいうえおえほん	戸田デザイン 研究室	五十音を1音ずつ、順に教科書体で示し、その文字を語頭にもつ言葉と絵が1例掲載されている。 手書き文字で筆順も示されている。	1音を、見開きで示している。 右ページ中央に1音を大きく示し、筆順を添え、左に絵をデザイン化して言葉を添えた構成である。	文字も絵も、大きく簡素で印象的である。 単純明快で、伸び伸びとして、美しい文字絵本になっている。 ページ数が多く少し重いのが、開きやすく扱いやすい。 文字のなぞり書きもさせやすい。	紙質、装丁ともにしっかりしており耐久性がある。	文字や絵が大きいことで、それらを関連付けさせたり、文字をなぞらせたりして、文字に対する理解を深めるのに適した本である。平仮名の書き方を1文字ずつ正しく身に付けさせ、美しい文字に対する感覚を養うことができる。
2	書写	否	否	否	適		わらべきみかのスキンシップ絵本4 かたかなアイウエオ	ひさかたチャイルド	片仮名五十音を1文字ずつ、平仮名とともに順に示し、その文字を語頭・語中を含む言葉と絵が大きく例示されている絵本である。	見開きで1文字になっている。 右ページには一つの言葉だけが示され、その絵が大きく描かれている。 左ページの上部3/4は文字を示し、下部1/4に一つから四つの言葉が絵とともに例示されている。 96ページあるが、見開きで使用する構成なので適当な分量である。	絵はシンプルにデザインされている。 色使いもはっきりしており、370ポイントの大きな文字で書かれているので、指でのなぞりも十分できる。 語頭・語中に含まれたそのページの文字には、色の付いた丸で強調が施されている。 最後には、楽器の名称と絵を集めたページと五十音表のページがある。	表紙は厚く、紙質・装丁ともにしっかりしている。	片仮名を覚えることに課題のある児童がいる。 生活の中でよく使用する言葉が掲載されているため、繰り返し学習することで定着させることができる絵本になっている。 イラストと一緒に簡潔にカタカナが表示されているため、識字の苦手な児童にとっても視覚的な支援が多くあることから学習しやすい。取り扱われている言葉が身近なものが多く、片仮名の学習に初めて取り組む児童の言語習得に有効である。
3	書写	否	否	否	適		高嶋式 子どもの字がうまくなる練習ノート	PHP研究所	平仮名、片仮名、数字、漢字が大きく1文字ずつ示され、筆順を含めて文字をきれいに書くポイントを学習することができる。 鉛筆の持ち方、運筆練習、色鉛筆でのなぞり、塗り潰し練習など文字を書く準備段階の学習が含まれている。	ステップ1（鉛筆の持ち方や姿勢）ステップ2（平仮名）ステップ3（数字と片仮名）ステップ4（漢字）の構成になっている。 練習ページは見開きで、右ページが上手に書くためのポイント、左ページが練習用の書き込みページになっている。	練習用手本の文字の大きさは130ポイント、110ポイント、54ポイントで示されている。 文字練習用のマス目は、20mm×20mmである。 手本は手書きで親しみやすく、書き方のポイントが具体的に説明されている。	表紙はソフトカバーである。 製本はしっかりしている。	いろいろな文字を習得しつつある当該学年に使用する。書き順や字形が整わない児童も多く、基本に戻って練習する時間を取ることによって意識づけをさせたい。
4	書写	否	否	否	適		くもん式のひらがなカード	くもん出版	平仮名五十音の清音を含む言葉を一つずつ46枚のカードに記載している。 カードと同じB6サイズの「ことばのえほん」が付属しており、カードに記載されている以外の言葉も扱っている。	カードの表面には、平仮名の五十音を含む言葉の絵が描かれ、さらに英単語も書かれている。裏面には平仮名が1文字大きく記され、五十音の順に数字が振られている。 「ことばのえほん」には清音の入った四つの言葉が記されている。全体の分量は46枚のカードと46ページの「ことばのえほん」で適当である。	絵は見やすく、大きく描かれている。 裏面の文字の大きさは250ポイントである。 表面右隅に英単語が小さく記されているが、平仮名の学習という本来の目的を考えれば問題とはならない。	大きさはB6サイズで持ちやすく扱いやすい。 カードは厚紙である。 付属の「ことばのえほん」は、ステープラ2箇所止めの簡易な装丁である。	絵を見ながら文字を覚えることができる。字が大きいので、字の形を正確に理解することに課題のある児童にとっては見やすく理解しやすい。また、絵を見ながら名称を言ったり、文字を読んだり、複数の中から選択したりなど、様々な活用方法がある。 ひらがなに不慣れな新入生にも、導入として楽しみながら学習を進めることができる。絵を見ながら名称を言ったり、文字を読んだり、複数の中から選択したり、ひらがなをつなげて単語を作ったりなど、様々な活用ができる。
5	書写	否	否	否	適		もじのえほん かんじ①	あかね書房	小学1、2年の配当漢字に多い、象形文字、指事文字を中心に、41の漢字のできる様子を物語として描いている。 訓読みを扱っている。	漢字の起源を絵で表し、物語を通して学べるように構成されている。 巻末と巻頭に挿絵一覧と漢字に振り仮名を付けた一覧が掲載されている。	漢字の成り立ちが絵で表してあり、中心になる文字が、ピンク色の背景の中に浮き上がり、強調されているため見やすい。 巻末に、大人向けの解説が書かれている。	紙質、装丁ともにしっかりしており、表紙も厚く丈夫にできている。 扱いやすい大きさである。	それぞれの漢字を起源から学習をすることができるため、漢字の形を捉えることを苦手とする児童もイメージとリンクして学習をすることができる。また、物語にもなっており、イメージしながら学習ができる。文字が色を使って強調されているため、視覚的な困難さのある児童も見やすく、文字の形を捉えることができる。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
6	書写	否	否	否	適		五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本	岩崎書店	小学1、2年の配当漢字を中心とした122字が、絵とともに示されている。絵と漢字を対応させながら、意味内容に気付かせる絵本である。	身近な「父・母」から「東・西・南・北」まで、意味や内容を示す絵を大きく配置している。画数、筆順など属性については触れていない。	字体は明朝体である。漢字全部に仮名が振られている。絵は表情豊かで美しい。各ページ、色彩豊かな絵が描かれており、親しみやすい。	紙質は厚くて、耐久性に富んでいる。装丁もしっかりしており扱いやすい大きさである。	当該学年に言葉での指示を理解することが苦手な児童が在籍している。日常的にイラストでの視覚情報を補助的に使用しており、本書は、漢字の意味や内容を示す絵が大きく配置されているため、漢字を学ぶ時にも絵を見て意味を理解することができる。漢字学習の時間で、本書を活用することで、漢字に親しみながら学習することができる。
7	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク① 基本漢字あそび	太郎次郎社	101の基本的な漢字についての成り立ちを図解するとともに、漢字が10種の画で構成されていることや書き順を扱っている。	基本的な漢字の成り立ちや構成を使って、クイズやパズル、かるたなどの設問に答える形式である。	絵を見れば漢字を想起できるように表され、表記方法もパターン化しないように、デザインが工夫されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	漢字に興味をもち始めた児童の学習に適している。文字と絵を関連付けたり、クイズやパズル、かるたなどをしたりして、漢字に親しみやすいように構成されている。書き込みが多く用意されており、基本の漢字を習得することに効果的である。
8	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字あそび	太郎次郎社	基本の101字を部首とする128字の成り立ちや用例を示すとともに、部首という考え方を扱っている。	部首の性質ごとのイメージ分類、組み合わせられる際の変形、部首の分類名や名称、組み合わせられた文字の意味の順で配列されている。	単色刷りではあるが、漢字の構成や意味を理解する手立てとして絵を多用している。なぞり書きの課題が1文字二つずつ用意されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	漢字の成り立ちをのせ、漢字を組み立てて説明しているの理解しやすい。絵を多用していたり、なぞり書きの課題が一定数用意されていたりすることで、漢字の習得をするのに適している。 イラストを用いることで漢字に対するイメージをもちやすくなっている。既習漢字なども繰り返し練習することができるため、漢字を覚えることが苦手な児童でも学習内容の確認、定着を図ることができるようになってきている。また、成り立ちや、用例も示されているため、語彙も増やすことができる。既習漢字についても部首などの学習を通して共通点を見つけたり、意味を考えたりすることができるようになってきている。
9	書写	否	否	否	適		書きかたカード ひらがな	くもん出版	平仮名48音が一字ずつ記載されたカード集である。書いて消せるペンを使い、文字を繰り返しなぞることで平仮名の書き方を練習することができる。	カードの表面には平仮名五十音が記載され、筆順が色分けされている。また、右下にその文字を含む言葉の絵が描かれている。裏面には平仮名が一字大きく記され、右下にカードの通し番号が付いている。	文字の大きさは56ポイント以上である。文字は筆順ごとに色分けされている。その平仮名と対応した身近な言葉の絵がある。裏面は白抜きの文字になっている。	カードの紙質は光沢があり、十分な厚みがある。厚紙でできた箱はとても硬く、耐久性がある。カードの左上にホルダーリング用の穴が開いている。	専用のペンで平仮名の描き順を意識して何回も書くことができる。新入児の文字の読み書きの学習を進めるのに適している。
10	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク③ 部首あそび	太郎次郎社	漢字の部首129についてそれぞれの成り立ちと意味、部首ごとの代表的な漢字(小学3年まで)を取り上げている。	部首の成り立ちを人の姿、体の部分、動植物、社会、道具など11に分類し、身近なものから順に配列している。	絵が多用され、漢字の意味をつかみやすいように配慮されている。索引の部首分類が使いやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	絵が多用されていることから、視覚的教材で理解しやすい児童にとって学習しやすい。部首の成り立ちを分かり易く分類し、身近なものから順に配列していることで、漢字の意味をつかみながら習得しやすいように構成されている。 3年生程度の漢字の読みや書きができてきている上級学年に使用する。漢字の成り立ちを学習することは漢字により興味をもつことにつながり、共通する部分を見つけることで読み方が分かるように指導できる。 漢字の読みや書きに課題のある児童も、部首遊びを中心に漢字の覚え方や例文を通して、楽しみながら覚えることができる。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
11	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク④ 漢字の音あそび	太郎次郎社	小学3年までの漢字を使い漢字の音遊びを通して、形声文字の成り立ちに気付かせる内容になっている。中学校の漢字も扱っている。	漢字の音読み、単音・長音・2音等の分類演習、音と形の一致と音の記号となる部首の位置、音の変化で構成されている。	読みに重点を置くので絵は少ない。 文字がはっきりと表され捉えやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	絵は少なくなったが、同シリーズのワークを使ってきた児童にとって学習しやすい構成になっている。形成文字を通して、漢字の意味と音を分かりやすく指導していける内容となっている。 漢字の読みや書きに困難さのある児童も、音遊びを中心に漢字の覚え方や例文を通して、楽しみながら覚えることができる。 漢字の読みを中心として情報量の多い内容となっている。文字の読み書きに慣れている児童が学習を扱うことに適している。漢字の意味をイメージしにくい児童も読みから学習することにより意味を理解しやすい内容となっている。取り扱う漢字も増え、難しい漢字も収録されているため、漢字が得意な児童も楽しく学習をすることができるようになっている。
12	書写	否	否	否	適		絵でわかるかんたんかんじ 80	スリーエーネットワーク	小学1年の教育漢字80字を扱っている。 書き順が示してあり、止めや払いとともに、正しい書き順を学ぶことができる。 四つに分割された枠が示してあり、バランスをとることを意識して文字を書くことができる。	1ページ目では関連する挿絵を用いて意味や読み方を学習する。2ページ目に定着のための選択式の練習問題があり、3ページ目で書き取りの練習ができる構成になっている。 各課で学ぶ漢字は3から5文字である。	取扱う漢字は24ポイントで、書き取りの部分は60ポイント程度である。 大半が、黒と赤の二色刷りである。 目次があり、巻末には本書で学ぶ漢字の一覧がある。	紙質はやや薄く、のりと同じで製本してある。 各ページに切り取り線が入っており、本から切り離せるようになっている。	当該学年の中で、読字書字に困難さのある児童に使用する。書けないことへの抵抗感を減らし、漢字に興味をもって少しでも習得できることを目指して学習させたい。 当該学年の中で、読字書字に困難を抱えている傾向のある児童向けに使用する。書けないことへの抵抗感を減らし、漢字に興味をもって少しでも習得できることを目指して学習させたい。 漢字の意味や、読み方を挿絵を用いて表示しているため、漢字と読みが一致しにくい児童やイメージがつきにくい児童が学習することに適している。また、マス目を使用して練習をすることができるため、止めやはらいとともに、バランスよく正確に丁寧に漢字を書くことができる。
13	書写	否	否	否	適		絵でわかるかんたんかんじ 160	スリーエーネットワーク	小学2年の教育漢字160字を扱っている。 書き順が示してあり、止めや払いとともに、正しい書き順を学ぶことができる。 四つに分割された枠が示してあり、バランスをとることを意識して文字を書くことができる。	1ページ目では関連する挿絵を用いて意味や読み方を学習する。2ページ目に定着のための選択式の練習問題があり、3ページ目で書き取りの練習ができる構成になっている。 各課で学ぶ新出漢字は4から6文字である。	取扱う漢字は24ポイントで、書き取りの部分は60ポイント程度である。 黒の単色刷りである。 目次があり、巻末には本書で学ぶ語句の一覧がある。	紙質はやや薄く、のりと同じで製本してある。 各ページに切り取り線が入っており、本から切り離せるようになっている。	2年生の漢字をある程度習得してきた各学年児童に使用する。復習と新出漢字の練習に絵を参考にしながら、自分で取り組める内容なので、進度が異なる児童も自分のペースで学習できる。 2年生の漢字をある程度習得してきた各学年児童に使用する。復習と新出漢字の練習に絵を参考にしながら、自分で取り組める内容なので、進度が異なる児童も自分のペースで学習できる。 3年生の漢字をある程度習得してきた各学年児童に使用する。復習と新出漢字の練習に絵を参考にしながら、自分で取り組める内容なので、進度が異なる児童も自分のペースで学習できる。 2年生程度の漢字を習い始めの児童でも、イラストが描いてあることで、興味をもって見ることができる。生活に身近な漢字を、イラストや文章を通して学ぶことができる。 漢字の意味や、読み方を挿絵を用いて表示しているため、漢字と読みが一致しにくい児童やイメージがつきにくい児童が学習することに適している。マス目を使用して練習をすることができるため、マス目を分割し、バランスを意識して正確に書くことができる。関連した漢字を同時に学ぶことができるため、イメージをしながら学習ができる。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
14	書写	否	否	否	適		カタカナカード	くもん出版	片仮名46音の清音を含む言葉を、一つずつ記載したカード集である。付録としてカードと同じB6サイズの「ことばのえほん」が付いており、カードには記載していない言葉も扱っている。	カードの表面には片仮名の五十音を含む言葉とその絵があり、英単語も記載している。裏面には片仮名を一文字ずつ大きく記し、五十音の順に数字を振っている。	文字の大きさは、表面の文字は56ポイント、裏面の文字は、56ポイント以上である。絵はカラーで大きく示している。	カードの紙質は光沢があり、十分な厚みがある。厚紙でできた箱はとても硬く、耐久性がある。カードの左上にホルダーリング用の穴が開いている。	日常生活には片仮名言葉があふれていて、カードを使用することで興味をもって取り組める。平仮名の読み書きもしながら段階的に片仮名言葉の習得をさせたい。
15	書写	否	否	否	適		絵でわかるかんたんかんじ 200	スリーエー ネットワーク	小学3年の教育漢字200字を扱っている。書き順が示しており、止めや払いとともに、正しい書き順を学ぶことができる。四つに分割された枠が示しており、バランスをとることを意識して文字を書くことができる。	1ページ目では関連する挿絵と文を用いて意味や読み方を確認するとともに、書き取りの練習をする。2から3ページ目に定着のための選択式の練習問題がある構成になっている。各課で学ぶ新出漢字は5から7文字である。	取扱う漢字は18ポイントで、書き取りの部分は60ポイント程度である。黒の単色刷りである。目次があり、巻末には本書で学ぶ漢字の一覧がある。	紙質はやや薄く、のりとして製本してある。各ページに切り取り線が入っており、本から切り離せるようになっている。	生活に身近な漢字を、イラストや文章を通して学ぶことができる。また、イラストが描いてあることで、興味をもって学習することができる。
16	書写	否	否	否	適		子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび(上) ひらがな50音	太郎次郎社	平仮名を書く準備としての線描き、48文字の書き方、ごく短い文の視写、簡単な言葉作り、言葉遊びが取り上げられている。	平仮名が五十音順に配列され、五十音表の行ごとに書字練習と言葉作り、言葉遊びを配列している。	文字も絵も適度な大きさである。文章は分かち書きの部分もある。本文は2色刷りであるが、親しみやすいイラストで構成されている。見開きページの左下に保護者向けの学習上の配慮が記載されている。	表紙が薄くて軽く、扱いやすい。	文字、絵の大きさが適当である。言葉あそびやなぞり書き、言葉づく平仮名の学習を始めた児童に、書き方を丁寧に指導したい場合に適している。 ひらがなを書いたり読んだりすることが難しい児童が鉛筆の持ち方、線の引き方から学習し、ひらがなを学習することに適している。文字かき歌を歌いながら言葉づくりや言葉遊びも同時にすることができるため、楽しみながら語彙を増やし、学習することができる。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選 択した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	算数	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」① (量概念の基礎、比較、なかま集め)	同成社	比較や弁別、分類、仲間集めなど、数の概念を獲得する前段階に必要な、物の見方、考え方を形成する内容である。	「量概念の基礎」「比較」「弁別」「仲間集め」「ゲーム」の内容で構成され、分類では、形の弁別も扱うなど、幅広く題材を選んでいる。	導入部分はカラーで、身近な物が大きく描かれている。 各ページには、「指導の展開」が注釈として載っており、指導上参考になる。 色を塗ったり書き込みができるよう工夫されている。	紙質・装丁とも教科用図書としては十分である。	量の概念の基礎、比較、弁別、仲間集め等の内容について、大きな絵と短い文章で丁寧に扱われている。数の基礎的な概念を獲得させる段階の児童の指導に適する。1年生の段階で数量概念の学習を進め、次の学年以降の学習の基礎を確実なものにするために本書を活用したい。 量の概念の基礎、比較、弁別、仲間集め等の内容について、大きな絵と短い文章で丁寧に扱われている。数の基礎的な概念を獲得させる段階の1年生の児童の学習に活用したい。
2	算数	否	否	否	適		くもんのとけいカード	くもん出版	カードに書かれたアナログ時計の長針と短針の位置から、時刻を読み取るものである。 また、カードの裏には時刻の読み方が日本語・英語表記で示されている。	何時・何時半・何時15分・何時45分と難易度に応じた47枚のカードが用意されている。 児童・生徒の発達状況に合わせて、カード選択ができる。 全体の分量は47枚で適当である。	長針は赤色、短針は青色で分かりやすい。 文字の大きさは100ポイントで、書体はゴシック体である。 カード裏の時刻の読み方を示す漢字には振り仮名が付いている。 デジタル表示と英語表記もある。 細かな「分」読みの際には文字盤の数字の横に分表記がある。 生活との関連を図るためのシートや自由に時刻を設定するための文字盤カードと長針、短針が用意されている。	カードは厚紙でできていて耐久性がある。 大きさはB6サイズで扱いやすい。	時計の学習は、日常生活にとっても必要な単元である。そのため当該学年の数の理解に苦手を感じる児童が、時計を学ぶ上で自分で操作することで、時が進んでいることを理解しやすい。又、数に関わる様々なイラストや写真が使われているため、児童が興味・関心を持ち、授業のウォーミングアップ等としても継続して使用することができる。
3	算数	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」② (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	同成社	5までの数について「1対1対応」「具体物を数字に置き換える」「数の順序」「足し算」について、図、文字、記号等を用いて示している。	具体物操作による「1対1対応」から始まり、半具体物操作へと移行していく構成である。 1ページに載せてある課題数も適切である。	絵は身近な物や動物、食べ物を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、平仮名、片仮名、数字である。 各ページに「指導の展開」が載っている。	紙質・装丁ともしっかりしていて、耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	5までの数について、具体物から半具体物を経て、数字に置き換えまでの過程が、丁寧に扱われていて、数の概念を具体物をイメージしながら、理解できるように配慮されている。数に興味があり1対1対応で物を数えることができる児童が多い。数量概念をより確実なものにするために活用したい。 5までの数について、具体物から半具体物を経て、数字に置き換えまでの過程が、丁寧に扱われていて、数の概念を具体物をイメージしながら、理解できるように配慮されている。数概念をより確実なものにするために活用できる。 数の概念形成に必要な一対一対応を具体物や半具体物を使って学習することに適している。数字・数唱・量を一致させることで数の学習を進めたい。 数字を、絵とともに親しみやすく学習できる構成である。1～20までの数字が順番に配列され、数と量の関係の概念を掴みやすい。また、1ページで1つの数字を学習することができ、数字を初めて学習する児童に適している。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
4	算数	否	否	否	適		1分きざみで時計がよめる はどのクルックのとけいえほん	くもん出版	親しみやすい動物を人間の生活に例えて、朝6時から夜8時までという生活時間の中で、生活の流れと時刻を対応させて学習できる絵本である。	見開き2ページで構成している。 前半は〇時、後半は〇時〇分という時刻となり、時刻表示の仕方は話が進むにつれて難しくなっている。 表紙を含めて、全ての右ページが時計の大きさにくりぬいてあり、読み進めながら時計を操作して時刻の学習ができるようになっている。	文字の大きさは18ポイントである。 平仮名と片仮名で表記されており、片仮名には振り仮名が付いている。 全ページカラーである。 実際に針を動かせる時計の模型が貼り付けられていて、どのページでも利用できるようになっている。	表紙は厚紙で、時計の模型もしっかりしていて、針も操作しやすい。 やや大きく重めである。	初めて時計を学ぶ児童にとって自分で針を操作することで、時が進んでいることを理解するきっかけとなる。数に関わる様々なイラストや写真が使われているため、児童が興味・関心をもつことができる。算数の授業の帯活動として一年を通して学習することができる。
5	算数	否	否	否	適		スーパータイトルのさんすう2 らくらく算数ブック2	太郎次郎社エディタス	4桁までの足し算と引き算、かけ算九九、水のかさ、長さについて、物や数をタイトルに置き換えて、イラストを交えて説明している。	内容のまとまりごとに8章で構成しており、目次がある。 計算問題は、1ページ当たり12問前後が多く、最大で42問である。	文字の大きさは、見出しは32ポイント、本文は13ポイントである。 2色刷りで、直接書き込めるようになっている。 メートルやリットル等は筆記体の表記である。 小学校2年生配当程度の漢字が使われており、一部には振り仮名が振ってある。 指導者向けの内容の手引が別冊として付いている。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりと同じで製本してある。	算数に苦手意識をもつ当該学年の児童に使用する。タイトルを使いながら学習してきたことの復習をし、基礎学力の定着を図りたい。大きい数やかけ算九九も再度挑戦し、楽しく理解を深めることを目指す。
6	算数	否	否	否	適		スーパータイトルのさんすう3 らくらく算数ブック3	太郎次郎社エディタス	掛け算、割り算、小数、大きな数、長さ、重さ、時間について、数をタイトルに置き換えたり、イラストを交えて説明したりしている。	内容のまとまりごとに9章で構成しており、目次がある。 計算問題は、1ページ当たり20問前後が多く、最大で44問である。	文字の大きさは、見出しは32ポイント、本文は11ポイントである。 2色刷りで、直接書き込めるようになっている。 メートルやリットル、グラム等は筆記体の表記である。 漢字の一部には、振り仮名が振ってある。 指導者向けの内容の手引が別冊として付いている。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりと同じで製本してある。	桁数の多いかけ算やわり算、小数などの数の学習や量の問題の考え方なども学習する。中学校進学を視野に置き、より算数の世界を広げ、基礎学力の定着を目指す。
7	算数	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③ (6～9までのたし算、ひき算、位取り)	同成社	6～2桁までの数、1桁の足し算・引き算、時計の読み方について、図・文字・記号を用いて示している。	数字を書く、色を塗る等の練習問題もある。 時計の読み方は、長針は全て「12」を指しているため、1時間単位の読み方に限定される。	絵は身近な物や動物、食べ物を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、平仮名、片仮名、数字である。 ほとんどのページに「指導の展開」が載っている。	紙質・装丁ともしっかりしていて、耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	6～10までの数を、5のまとまりを基にした考え方で説明している。練習問題も適量な分量で載っており、本に書き込めるようになっている。 足し算・引き算の導入の段階の指導に適している。 児童は現在「ゆっくり学ぶ子のためのさんすう②」で数量概念の学習を進めており、次の学習段階としてたし算と引き算の学習に取り組む際に本書を活用したい。 数量概念と足し算・引き算の導入の段階の指導に適している。6～10までの数を、5のまとまりを基にした考え方で説明している。6以上になる計算を習得していない児童が、抵抗感なく取り組むことができる。 20までの数の学習や10までの数のたし算・ひき算を学習した後定着を図る。簡単な時刻の読み方もマスターさせ、生活の時間の管理に応用させたい。 6～10までの数を、5のまとまりを基にした考え方で説明している。練習問題も適量な分量で載っており、本に書き込めるようになっている。 1冊で学習が進められるので、注意が散漫であったり教材を複数同時に扱うのが苦手であったりする児童にとって、理解しやすい。図や絵が多数載っているため、指を使った足し算や数え足しで計算する児童が学習しやすい。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
8	算数	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④ (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	同成社	繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算を中心に、2桁の足し算・引き算・単位について、図・文字・記号を用いて示している。	例題、練習問題も分量が多く載っている。「さんすうの窓」も、興味のあるコーナーになっている。	絵は身近な物や動物を取り上げ、一部はカラーである。文字は、平仮名、片仮名、数字である。ほとんどのページに、「指導の展開」が載っている。	紙質・装丁ともしっかりしていて耐久性に優れている。大きさはB5で扱いやすい。	繰り上がり繰り下がりの計算について、常にタイルを操作し、確かめた上で筆算を行うなど、理解を確実にしようと、丁寧に説明している。「さんすうの窓」がワンポイントアドバイスになっている。児童の特性上具体物の使用が不可欠である。本書を活用してできるだけ具体的に学習を進めたい。 繰り上がり繰り下がりの計算について、常にタイルを操作し、確かめた上で筆算を行うなど、理解を確実にしようと、丁寧に説明している。具体物の操作から、抽象的概念に移行する時期に適当である。 1桁同士の計算を学習した当該学年に使用する。2桁の数は学習しているのでその計算について学習し、文章題も含めたし算ひき算ができる力を付けていきたい。量比較の学習にも取り組み、「単位」の必要性を学習する。 文字だけでは場面の理解に課題のある児童がいる。カラーのイラストがあり、数や量をイメージしやすい。 タイルを操作しながら計算を進めることができ、繰り上がり繰り下がりの計算を学ぶことができる。数字の羅列では計算のイメージが困難な児童にとって、具体物の操作から抽象的な計算に移行しやすい。視覚優位な児童の学習にも適している。また、さまざまな単位についても学習できる。
9	算数	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤ (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	同成社	3桁の数と、その足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、図・文字・記号を用いて示している。	各単元は、タイル操作、筆算、文章題の構成になっている。「ことばをゆたかに」のコーナーも参考になる。	絵は身近な生活場面を取り上げ、一部はカラーである。文字は、漢字、平仮名、片仮名、数字である。教師にとっては「指導の展開」が参考になり、使いやすい。	紙質・装丁ともしっかりしていて耐久性に優れている。大きさはB5で扱いやすい。	3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、丁寧に説明している。「さんすうの窓」や「ことばをゆたかに」のコーナーも活用できる。児童は、『ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④』の内容を学習中である。本書を活用し、より実生活に必要な計算力等を身に付けさせたい。 3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、丁寧に説明している。挿絵やタイルの操作をもとにしているため理解しやすくなっている。 2桁同士の計算やかけ算・わり算の初歩ができるようになってきている当該学年に使用する。文章題に挑戦して算数への理解をより深めることができる。 2桁同士の計算やかけ算・わり算の初歩ができるようになってきている当該学年に使用する。文章題に挑戦して算数への理解をより深めることができる。 文章を読むことに困難さのある児童が在籍している。本書は身近な生活場面が取り上げられていて、イメージしやすい。教師側としても「指導の展開」が使いやすい。 日常的に使われている生活場面に合わせた題材で視覚的に捉えやすくなっている。数字の羅列では計算のイメージが困難な児童にとって、抽象的な計算に移行しやすい。また、応用問題が苦手な児童にとって、生活経験と結び付けながら算数の学習を進めることができる。計算だけでなく、お金や時計、単位など、算数の内容を幅広く学ぶことができる。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選 択した一般図 書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
10	算数	否	否	否	適		わかるさんすう 2	むぎ書房	小学校学習指導要領「算数」の2年から3年に示された内容のうち、3桁・4桁の数とその足し算・引き算、かさ、長さ、掛け算九九等について、系統的に学習できる内容である。	内容のまとまりごとに、13章から構成されている。それぞれの章は、いくつかの例題と練習問題、まとめの問題から構成されている。	本文には、小学2年配当程度の漢字が使用されている。一部の漢字には、振り仮名が振られている。全ページモノクロである。イラストは、例題等の解法の説明に必要な最小限のものに限られている。本文の文字の大きさは、12ポイントである。指導者用の解説書が別冊で添付されている。	児童・生徒が持ち運びやすい大きさである。	本学級の第6学年の児童にとっては必要最低限の説明や情報に限られていることで、取り組む際の集中力につながっていく。「数と計算」の領域の内容では、全ての章を通して、タイルを用いて系統立てた説明をしている。例題、練習問題、まとめの問題が順序よく示されているため理解しやすい。この本で基礎的な部分をおさえた上で個に応じた発展へとつなげていく。
11	算数	否	否	否	適		ひとりだちするための算数・数学	日本教育研究出版	身近な生活の場面で用いられる算数・数学の知識・技能を中心に扱った内容である。	巻頭に目次がある。「基礎」と「生活シーン」の2部構成になっている。「基礎」は七つの単元、「生活シーン」は三つの単元で構成されている。	本文の文字の大きさは14ポイントである。全ページ2色刷りである。漢字には全て振り仮名が付いている。課題に合わせた表やグラフ、イラストが、要所に挿入されている。	紙質は薄い。表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本している。	現在四則演算等の基本を積み上げている段階である。計算ができるだけでなく、実生活で使えるかどうかより大切だと考える。中学校への進学を見据え、生活に必要な算数の力を高めるために本書を活用したい。 算数の様々な分野に関心をもって、意欲的に学習に取り組むことができる児童に対して、小学校の学習のまとめに活用できる。また、視覚的にも見やすくわかりやすい。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	理科	否	否	否	適		小学館の図鑑 NEO+ぶらす もっとくらべる図鑑	小学館	動物や建物、天体などの 大きさ、服装、食べ物、動 物の行動や能力、時間の流 れ、場所の違いを比べなが ら、物の概念や属性などを 学習することができる。	大きさ、行動や能力、時 間の流れ、場所の違い、そ れぞれによる比較を四章で 構成している。 見開き2ページで構成さ れている。 観音開きになっているペー ジがあり、スケール感や時 間の流れを感じることがで きる。 目次と索引がある。	見出しは40ポイント、本 文は16、12ポイントなど である。 全ページカラーである。 鮮やかに写っている写真を 使用している。 イラストは写実的であ り、色も実物に近い配色と なっている。	表紙の紙は硬く、紙質は 厚い。 糸かがりで製本されてい るため、耐久性がある。	当該学年の検定本では、学習課題の設定が難し く、学習が困難な状況である。図鑑から理解に 関する興味関心を引き出し、理科に関する内容を 自分事として捉えたり、学んだことを日常生活に 一般化させることをねらっている。図や写真の多い 図鑑を用いることで、年間を通し、意欲的に学習 に向かえることと、既習事項の定着を図り、将来 の自立に向けた知識の獲得と定着のために一般図 書を希望する。 当該学年の検定本では、学習課題の設定が難し く、学習が困難な状況である。図鑑から理解に 関する興味関心を引き出し、理科に関する内容を 自分事として捉えたり、学んだことを日常生活に 一般化させることをねらっている。図や写真の多い 図鑑を用いることで、年間を通し、意欲的に学習 に向かえることと、既習事項の定着を図り、将来 の自立に向けた知識の獲得と定着のために一般図 書を希望する。

令和6年度(2024年度)八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書(資料作成委員会)

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	生活	否	否	否	適		1分きざみで時計がよめる はとのクルックのとけいえほん	くもん出版	親しみやすい動物を人間の生活に例えて、朝6時から夜8時までという生活時間の中で、生活の流れと時刻を対応させて学習できる絵本である。	見開き2ページで構成している。 前半は〇時、後半は〇時〇分という時刻となり、時刻表示の仕方は話が進むにつれて難しくなっている。 表紙を含めて、全ての右ページが時計の大きさにくりぬいてあり、読み進めながら時計を操作して時刻の学習ができるようになっている。	文字の大きさは18ポイントである。 平仮名と片仮名で表記されており、片仮名には振り仮名が付いている。 全ページカラーである。 実際に針を動かせる時計の模型が貼り付けられていて、どのページでも利用できるようになっている。	表紙は厚紙で、時計の模型もしっかりしていて、針も操作しやすい。 やや大きく重めである。	年間を通して、普段の生活や宿泊学習等、時間を意識して行動できるよう低学年のうちから身につけていく。針の時計を読む経験が少ない低学年の児童は、模型の時計が付属しているため、実際に時計を操作しながら時計の学習をすることができる。長針と短針の色が違うため、色で区別を付けやすく、視覚的な支援が必要な児童でも学習をすることができる。
2	生活	否	否	否	適		どっちがへん?スペシャル	紀伊國屋	おえかきが大好きな「どっちくん」と「へんくん」の双子の兄弟が主人公である。二人が描く絵について「どっちがへん?」の問いに対して二つの絵の違いを見つけていく内容である。	見開き2頁の左右頁にある絵を見比べて、二つの絵の違いを見つけていく構成となっている。二つの絵の違いが、頁が進むごとに細くなり、違うところの数が増えていく構成である。	全頁カラーで、鮮やかな色彩である。	紙質は光沢があり、厚い。表紙はとても硬く、糸かがりで製本してあるため、耐久性がある。	分かりやすいイラストで比較をすることができるようになっているため、視覚的な支援が必要な児童でも楽しみながら学習をすることができる。日常場面に即した内容もあるため、変なイラストはどこか変なのかをイラストを見てすぐに見つけることができる。話すことが得意な児童はどこか変なのかを言葉で説明する練習にも使用することができる。
3	生活	否	否	否	適		202シリーズ たべもの202	ひかりのくに	202種類の食べ物の名前と五十音の平仮名、片仮名、書き順、クイズなどを絵と文で示している。	五十音順に、平仮名とその書き順、片仮名が示され、その字を使った食べ物が示され、平仮名とともに、食べ物の名称を学習する構成である。 見開き2ページを2～3段に分けて使っている。	食べ物は、日常的な食品のカラー写真を使用している。 見出しの文字は大きく、書き順や片仮名も同時に示している。 見開き2ページを2～3段に分けて使っている。	表紙は固く、紙質も厚く、装丁もしっかりしている。	202種類の食べ物は、家庭の食卓や給食でよく出されるものであり、児童が興味関心を広げやすい内容になっている。識字が苦手な児童にとって、文字数が少ない本書は、意欲的に学習を進めるのに効果的である。季節や行事の学習で扱うため、その学習をより身近に感じることができる。 202種類の食べ物は、家庭の食卓や給食でよく出されるものであり、児童が興味関心を広げやすい内容になっている。識字が苦手な児童にとって、文字数が少ない本書は、意欲的に学習を進めるのに効果的である。季節や行事の学習で扱うため、その学習をより身近に感じることができる。

【小学校】

No.	種目	検定教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	音楽	否	否	否	適		DVDでひける！ はじめてのピアノえほん② たのしいピアノのうた	成美堂出版	ピアノなどの鍵盤に貼る 音符シールや、模範演奏が 収録されたDVDが添付し てあり、演奏だけでなく鑑 賞として楽しむことが できる。 児童・生徒がよく知っ ている童謡や、アニメ・ドラ マの曲からクラシックまで と、幅広く扱っている。	見開き2ページから4 ページに楽譜と歌詞、次の 見開きに歌詞のみという構 成になっている。 楽譜のページの上部に、 記号の意味や技術などに ついての説明書きがある。 童謡・合唱、アニメ・ド ラマ、クラシックに分類し ている。	曲名は34ポイント、ほか は9～16ポイントで、漢字 には全て振り仮名を振って ある。 全ページカラーである。 曲をイメージしたイラスト に重ねて、黒文字や白文 字で歌詞が書かれている。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりと じで製本してある。	4年生以上の児童に使用する。鍵盤ハーモニカ や学級にあるピアノなどで簡単なメロディーを弾 いている児童が増えている。簡単な音符が読める ようになっているので、自分で演奏できる機会を 広げたい。
													4年生以上の児童に使用する。鍵盤ハーモニカ や学級にあるピアノなどで簡単なメロディーを弾 いている児童が増えている。簡単な音符が読める ようになっているので、自分で演奏できる機会を 広げたい。
													4年生以上の児童に使用する。鍵盤ハーモニカ や学級にあるピアノなどで簡単なメロディーを弾 いている児童が増えている。簡単な音符が読める ようになっているので、自分で演奏できる機会を 広げたい。
2	音楽	否	否	否	適	やさしいこどものうたとあそび	ドレミ楽譜出 版社	児童・生徒になじみ深い 「うたあそび」「生活あそ びうた」「行事のうた」 「わらべうた」「季節のう た」が紹介されている。	「こどものうた」は、月 ごとに紹介され、月の行事 や季節感に合った選曲がし やすいよう構成されてい る。	楽譜の他に、歌詞のみが 表記されている。 「えかきうた」「わらべ うた」では、楽譜の他に、 絵の描き方や遊び方が挿絵 で示してある。 目次は大きく見やすい。 また、索引があり、容易 に曲を探せるようになって いる。	製本の関係上、ページを 開いておいてもすぐに閉じ てしまう。	児童の生活に馴染みのある曲が、伴奏付きで数 多く収められていて親しみやすい。挿絵が豊富で 歌の情景がイメージしやすい。音楽で指導されて いる歌がたくさん掲載されている。	
												児童の生活に馴染みのある曲が、伴奏付きで数 多く収められていて親しみやすい。挿絵が豊富で 歌の情景がイメージしやすい。音楽で指導されて いる歌がたくさん掲載されている。	
												児童の生活に馴染みのある曲が、伴奏付きで数 多く収められていて親しみやすい。挿絵が豊富で 歌の情景がイメージしやすい。	

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	図画工作	否	否	否	適		あそびの絵本⑦ クレヨンあそび	岩崎書店	クレヨンの描き方、使い方の基本的な方法が、児童・生徒にも分かりやすく示されている。子供の気持ちになった言葉が、簡潔に示されている。	最初にクレヨンの基本的な使い方が示され、項目を追って少しずつ、技法等が組み合わされている。一項目が見開きで示されている。	13の項目のねらいが明確に簡潔な文章で示されている。説明文は、全て平仮名で書かれ理解しやすいが、文字が小さい。各項目のねらいが、偶数ページの右側にあり、探しやすい。	厚手の表装で丈夫に製本されている。各ページに十分な余白がある。	児童がすぐにやってみたいと思う内容が記載されている。クレヨンにいろいろな使い方が分かること、クレヨンで楽しもうという気持ちにさせてくれる。人の顔や体など、描き方が分からず支援を必要とする児童が多く、本書を活用して段階的に描き方を指導したい。
2	図画工作	否	否	否	適		あそびの絵本6 ねんどあそび	岩崎書店	粘土の基本的な扱い方と、飾るもの、実用できるもの、音の鳴るもの等のつくり方が、簡潔に説明されている。	はじめに、粘土の扱い方が示され、平面的な作品から立体的な作品へと、分かりやすい順序で説明されている。見開きで示され扱いやすい。	それぞれの作品の作り方が、分かりやすい挿絵で、順番を追って説明されている。文字は全て仮名で示されている。色調も地味に仕上がっており、粘土の学習によい。	表紙は、厚手の紙で丈夫である。本文の紙質も、厚手でしっかりと扱いやすい。	低学年児童は粘土遊びが大好きで、図工の時間に時間に余裕があると粘土の制作をしたい気持ち大きい。粘土の基本や様々な作品を見ることで、制作意欲が湧き、技術的にも進歩するように指導したい。
3	図画工作	否	否	否	適		あそびの絵17 えのぐあそび	岩崎書店	絵の具のいろいろな使い方によって、表現の感じが変換することが、分かりやすく説明されている。	絵の具を使った簡単な表現方法が各項目に示されており、項目ごとに用具等の活用も変化を付けている。基本的な扱い方が押さえられている。	全てカラーで表示されており、色のにじみ、かすれ、混ざった感じなどが分かりやすい。挿絵も楽しい絵で、最小限に抑えられている。四角に近い形で、大きさ、厚さ等も手になじみやすい。	装丁もしっかりしており、紙質も扱いやすい。項目の見出しも見やすくなっている。	児童の気持ちになった言葉で書かれている。絵の具のいろいろな楽しみ方が分かり、自分もやってみようという意欲をもたせてくれる。混色の仕方が定着していないため、本書を活用して絵の具の正しい使い方について身に付けさせたい。
4	図画工作	否	否	否	適		たのしいこうさくきょうしつ1	さ・え・ら書房	身近にある材料を使用した作品集である。身に付けたり、部屋に飾ったり、遊んだりできる20種の紙工作等の作品が紹介されている。	紹介している作品は、作る工程が簡単で、短時間でできるものである。各作品は、見開き2ページで構成している。	作品の実物を写真で示し、作成方法を絵で紹介している。説明文は平仮名、片仮名で表記し、片仮名には、振り仮名が振ってある。文字の大きさは16ポイントである。目次は絵と文字のカード形式で、児童・生徒が選択できるように工夫されている。	表紙は厚く耐久性があり、本文の紙質もしっかりしている。	手指の技巧性が高まってきた児童が身近な材料（特に紙）を使用し、自ら工作できるものが紹介されている。作った作品は身に付けたり、遊んだりできるため、児童の興味・関心を引きやすい。自分の力で作りやすいようにふりがながあり、見やすい本で工作の好きな児童に向いている。
													手指の技巧性が高まってきた児童が身近な材料（特に紙）を使用し、自ら工作できるものが紹介されている。作った作品は身に付けたり、遊んだりできるため、児童の興味・関心を引きやすい。自分の力で作りやすいようにふりがながあり、見やすい本で工作の好きな児童に向いている。
													手指の技巧性が高まってきた児童が身近な材料（特に紙）を使用し、自ら工作できるものが紹介されている。作った作品は身に付けたり、遊んだりできるため、児童の興味・関心を引きやすい。また、文字も大きく振り仮名も振ってあり、見やすい。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
5	図画工作	否	否	否	適		たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ	国土社	身近にある材料を使っ て、様々な動く玩具が紹介 されている。 簡単な作り方の物が選ば れ、動かして遊ぶ方法も説 明されている。	一つの玩具について見開 き2ページの構成になって いる。 16項目、18種類の動く玩 具を扱っている。	文字の大きさは12ポイン トで表記されている。 漢字に振り仮名が付いて いる。 全ページカラーである。 一つ一つの写真は大きく て見やすい。	表紙は厚手でコーティン グされており、耐久性があ る。	一つのテーマについて、多様な完成例が示され ているので、児童の創作意欲を喚起させる内容で ある。指先の巧緻性に課題がある児童が多いた め、様々な道具の使用法を確認しながら工作に 取り組ませたい。 小学校の図工のまとめとしてテーマについて、 多様な完成例が示されているため、児童の創作意 欲をもたせる内容である。指先の巧緻性に課題の ある児童に対し、様々な道具の使用法を確認し ながら工作に取り組ませることができる。また、 写真やイラストで表しているため文字に課題のあ る児童にも分かりやすい。
6	図画工作	否	否	否	適		子どもの個性を引き出す きむら式おもしろ造形タイム	チャイルド本 社	身近な素材を使用した平 面・立体作品の作り方と完 成作品を紹介している。 紹介されている作品は、 短時間で作りやすいもので ある。	平面作品と立体作品の項 目別に構成されており、見 開き2ページで一つの技法 について説明している。	文字の大きさは見出しが 28ポイント、本文が9.5ポ イントで常用漢字を使用し ている。 制作手順はイラストで説 明され、完成作品と制作風 景の様子をカラー写真で掲 載している。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりと じで製本してある。	絵画よりも工作の方が好きで得意とする児童が 多い。様々な作品とその作り方を知ることで、児 童の創作意欲が向上し、図工の課題に取り組むと きに参考にしたり、自分で作って楽しむことにも 使用できる。 写真やイラストで表しているため、文を読むこ とに課題のある児童にとって分かりやすい。様々 な技法を学ぶことができ、身近にある素材で簡単 に取り組むことができる。
7	図画工作	否	否	否	適		やさしくおれるたのしいおりが み	東京書店	折り紙の基本折りりと、そ の発展のさせ方が8項目に 分けて示してある。 古来から伝わっているも のも多い。	最初に基本折りを覚え、 それを基に、様々な折り方 に広げていく構成であり、 それぞれ系統的に変化を加 えて構成させてある。	説明の基本的形式は固定 されているが、難易度の高 いものは図版が多くなって いる。 写真がなく、図版のみで ある。	児童・生徒の手になじむ 大きさであるが、内容が豊 富で、厚手となっている。	ゴミやリサイクルなどと関連付けながら興味や 関心をもたせやすい。また、児童に同じような材 料であってもいろいろな手法で工作できることを 学ぶことができる。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	保健	否	否	否	適		かこさとし からだの本2 たべものたび	童心社	食べ物を口から食べて排せつするところまでを、物語風に描いた絵本である。擬人化した食べ物が体内に入り、食道、胃、小腸、大腸を旅しながらそれぞれの働きを説明している。絵は大きく柔らかな色彩で描かれている。	それぞれの消化器の働きがいくつかの場面で描かれており、一つの場面について見開きのページの構成になっている。	本文の文字の大きさは13ポイントで表記されている。本文は、平仮名と片仮名のみで表記されている。全ページカラー印刷である。	表紙はハードカバー付きで、紙質は厚く、耐久性がある。	食べ物の消化を理解するのに擬人化した食べ物を扱っていて、どの児童にも分かりやすい。また文章や挿絵をヒントにして、学習を進めることができる。
2	保健	否	否	否	適		かがくのとも きゅうきゅうばこ 新版	福音館書店	毎日の生活の中で起こりやすい、火傷、擦り傷、鼻血など12項目についての応急処置を、具体的に説明している。	巻頭に目次がある。一つの項目について、見開き2ページで、応急処置を分かりやすく説明している。最後のページで、薬品やばんそうこうなど、処置に必要なものを説明している。	本文の文字の大きさは17ポイントである。全て平仮名、片仮名で表記されており、分かち書きである。全ページカラー印刷である。	紙質は薄い。表紙は硬く、糸かがり製本しているため、耐久性がある。	内容・表現等児童の興味を引きやすい。けがをしたときの対処の方法を知り、適切な応急措置を知っておくことは必要である。イラストや写真を見ながら、身近な怪我を具体的にイメージして学習することができる。
													内容・表現等児童の興味を引きやすい。けがをしたときの対処の方法を知り、適切な応急措置を知っておくことは必要である。イラストや写真を見ながら、身近な怪我を具体的にイメージして学習することができる。
													自分のことに正しく対処することに課題のある児童が、自分でやってみるきっかけになることが期待できる。内容、表現等、児童の興味を引きやすい。文章も分かりやすく、切り傷、やけど、とげなどのけがなどの対処方法が書かれている。
3	保健	否	否	否	適	子どもの健康を考える絵本④ からだがすきなたべものなあに？	偕成社	子供が好きそうな食べ物の中から始まり、体の成長や健康維持に必要な、栄養素について示している。	口が好きな食べ物と、体に必要な食べ物の違いを示し、健康な体を作るには三つの栄養素をバランス良くとる必要があることを示している。	赤、黄色、緑の栄養素が含まれている食べ物が、カラーの絵で示してあり、児童・生徒にも理解しやすい。大人に対しての解説もある。	B5判でまとめられていて、装丁もしっかりしている。	食べ物と自分の体のはたらきや成長について学習する。偏食の多い児童もいるので、栄養素やバランスを考えて食べることの大切さを学んでほしい。	
4	保健	否	否	否	適	子供の生活⑥ じょうぶなからだになれるよ！	偕成社	入浴の仕方や風邪、けがをした時の対処の仕方、日常生活の中での健康作りのための、体のより良い動かし方を、絵と文章で示している。	日常生活の中で、健康作りのため、気を付けたい内容が、項目ごとに見開きで示されている。また、良い例、悪い例が具体的に示されている。	文章は、漢字に全て仮名が振ってある。絵も大きく色彩も豊かで、文章と調和がよくとれている。	B5判で、装丁はしっかりしている。また、紙質も良く、本の大きさも適切で扱いやすい。	健康で丈夫な身体を作るためには、何が必要なのか絵と文章で詳しく書かれているため、分かりやすい。	

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	英語	否	否	否	適		英語カード 町の中のもの編	くもん出版	町の中にある物のうち身近で覚えやすい英単語を38枚のカードに記載している。英単語の発音を録音したCDが付いている。	カードの内容は「建物」「町にある施設」「乗り物」「公園にあるもの」「店」で構成されている。カードの表面には町の中にある物の絵と、その右上に小さく英単語が書かれている。裏面には絵の内容を表す英単語と、その右下に日本語訳が書かれている。	絵はカラーのイラストで、写実的に大きく描かれている。カード表面の英単語は16ポイントで、裏面の英単語は28～54ポイントである。日本語訳は9ポイントである。	カードの大きさはB6で持ちやすく扱いやすい。カードは厚紙であるが、折れやすく、耐久性にはやや欠ける。左上にはホルダーリング用の穴があいている。	集中が続かない児童の実態にもカードという視覚的に見ることのできるものを使用することで学習効果を増すことができる。また、繰り返し練習できるので学習の定着が難しい児童が学ぶことができる。年間を通して主たる教材として活用していく。
2	英語	否	否	否	適		英語カード たのしい会話編	くもん出版	毎日の生活の中で使える英語の応答表現を集め、46枚のカードに記載している。2枚1組で一つの対話になっている。リスニングのためのCDも付いている。	カードの内容は2枚1組で一つの対話になっていて、全部で23種類の会話で構成されている。カードの表面には、場面を表した絵と、英会話が吹き出しで書かれている。裏面には英会話表現が大きく書かれ、その右下に日本語訳が書かれている。	絵は色彩が鮮やかではっきりとしている。カード表面の英単語は16ポイントで、裏面の英単語は20～44ポイントである。日本語訳は9ポイントである。	カードの大きさはB6で持ちやすく扱いやすい。カードは厚紙であるが、折れやすく、耐久性にはやや欠ける。左上にはホルダーリング用の穴があいている。	カード型の教材を使用してカードを取るなどの操作を伴う学習に児童が熟達している。また、英語学習に強い苦手意識があるため、英語カードを使用して、ゲーム活動を体験することで、苦手意識を軽減していける。年間を通して主たる教材として活用していく。
3	英語	否	否	否	適		小学英語の基礎を固める 学ぼう! 英語 単語・発音・アルファベット	数研出版	英語の音声や基本的な表現、大文字と小文字の違いなどについて学習できる内容である。英単語の発音を録音したCDが付いている。	巻頭に目次がある。導入と3つの単元で、アルファベットや発音、英単語を学習する構成である。	見出しは44ポイント、本文の文字の大きさは14ポイント、吹き出しのセリフは10ポイントである。全ページカラー印刷で、鮮やかな色彩のイラストである。一部の漢字に振り仮名が振ってある。	紙質は薄い。表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本してある。	アルファベットの大きく、小文字の違いが分かりにくい児童は、直接書き込むことができ、お手本を見ながら書くことができる。また、CDもついており、英単語の発音を確認しながら学習を進めることができる。
4	英語	否	否	否	適		Enjoy English①	日本トータル アカデミー	登場人物の日常会話で英会話の基本的な表現を学習できる内容である。付属のリスニングCDにネイティブの発音による会話文、単語、熟語、歌などが入っている。	1ユニット4ページで、全12ユニットで構成してある。1ユニットには、会話、単語、例文、アルファベットの書き方などが付いている。目次がある。	教科書体で26ポイントで表記されている。全ページカラーである。例文にはページの下部に、単語にはその部分の下部に日本語訳が付いている。はっきりとした色調の絵である。	紙質はやや厚みがある。表紙は柔らかい紙で製本はのりですべてである。	カラーで見やすく、イラストがたくさん載っている。視覚優位の児童が学びやすい。中学で英語を本格的に学ぶ素地を養う上でも、アルファベットの数や大きさが丁度良く、視写で書きやすい大きさになっている。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選 択した一般図 書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	道徳	否	否	否	適		手と手をつないで	BL出版	大きなねずみと小さなねずみがつないで野山を歩き、動物に出会ったり、自然の様子に気付いたりしながら、2匹で一緒にいることの嬉しさや喜びを描いた物語である。	見開き2ページを1場面として、12場面構成している。 文字数が少なく、ほとんどの場面が1行15文字、4行程度である。	本文の文字の大きさは、16ポイントで表記している。 全て平仮名で表記され、分かち書きである。ただし、「手」のみ漢字で表記している。 全ページカラー印刷で、季節に応じた色彩で表現している。	表紙は硬く、糸かがり製本しているため、耐久性がある。	年間を通して、友達との関わり方、自然への思いを持つことができるよう、物語を通して学習していく。大きなねずみと小さなねずみの物語を通して友達とのかかわり方を考えたり、自然のすばらしさや自然に対する思いをもつことができるようになることが期待される。絵本の形式となっているため読み聞かせが好きな児童や文章を読むことが苦手な児童が大人と一緒に学習することに適している。
2	道徳	否	否	否	適		おひさまセレクション 勇気をくれるおはなし16話	小学館	友情、家族、勇気、希望等をテーマに、16話の物語が収録された絵本である。それぞれの話で作者が異なるため、バラエティーに富んだ内容になっている。外国の民話やイソップ物語も収録されている。	全16話で、1話を4ページから8ページで構成している。 目次がある。 文字数は、最も多いページで193文字である。	本文の文字の大きさは、12ポイントから14ポイントで表記している。 全て平仮名で表記している。 全ページカラー印刷で、1話ごとにイラストの作者が異なるため、絵の色彩や描き方が異なっている。	表紙はやや厚く、のりなどで製本している。	1～3年生に使用する。様々なテーマから項目に合わせて選択し読み聞かせをしながら、大切なこと、自分がすべきことなどを考えるきっかけとする。 1～3年生に使用する。様々なテーマから項目に合わせて選択し読み聞かせをしながら、大切なこと、自分がすべきことなどを考えるきっかけとする。 1～3年生に使用する。様々なテーマから項目に合わせて選択し読み聞かせをしながら、大切なこと、自分がすべきことなどを考えるきっかけとする。
3	道徳	否	否	否	適		4・5・6さいのきもちをつたえる ことばのえほん	講談社	1日の生活の中で使う挨拶や、相手に気持ちを伝える言葉について、説明や物語を絵と文で示してある。	全3章において、見開き2ページで、16事例を紹介している。 目次と索引がある。	本文の文字の大きさは、17ポイントで表記している。 平仮名と片仮名で表記し、片仮名には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷で、説明や物語によって、イラストの作風が異なる。	表紙はとても硬く、糸かがり製本しているため、耐久性がある。	日常場面で使用する言葉を物語や絵を用いて掲載されているため読み聞かせが好きな児童が学習することに適している。事例も多く、実態に合った事例を出しながら、すぐに日常生活に活かせるような内容となっている。説明や物語によって、イラストの作風が異なり、児童も親しみをもって学習することのできる内容となっている。年齢の表記には配慮する。
4	道徳	否	否	否	適		いきてるって どんなこと？	福音館書店	主人公の女の子が、身近な動物や植物を観察し、生き物とそうではない物との違いについて考えながら、「生き物ってなに？」「生きていてってどんなこと？」という疑問について考える物語である。	見開き2ページを1場面として、15場面構成している。 文字数は、1ページ当たり最大で275文字である。	本文の文字の大きさは、13ポイントで表記している。 全て平仮名で表記しており、分かち書きである。 全ページカラー印刷で、はっきりとした色使いである。	表紙は硬く、糸かがり製本しており、耐久性がある。	日常生活を送る上では、それほど意識しない「生きていることはどういうことか？」という切り口から、命の大切さや尊さについて学ぶのに有効である。
5	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと② 友だち関係～自分と仲良く～	旺文社	人との関わりを良くするためには、まず自分のことを知り、自分を好きになることが大切であるということについて、漫画やイラストで説明している。	全5章において、19事例を紹介している。 見開き2ページを1事例とし、一つの事柄について、漫画で説明した後、その内容に対する対処方法や、別の事例などを紹介する構成になっている。 目次がある。	本文の文字の大きさは、6.5ポイントから12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりなどで製本している。	当該学年の検定本では、学習内容が難しく、文章を読んで情景を想像したり自己に置き換えたりすることが困難な状況であり、☆本だと学習内容にそぐわない。そのため、自己理解に特化し、将来を見据えて自己と向き合える一般図書の採択を希望する。 相手の気持ちが分からず悩んでしまう児童がいる。日常生活における友達との様々な場面が想定されており、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができる。漫画形式なので手に取りやすく楽しみながら学べる。 日常生活における友達との様々な場面が想定されており、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができる。実態に合った場面がと多く、すぐに日常生活に活かすことのできる内容になっている。漫画やイラストで説明されており、文章を読むことに苦手な児童も、考えながら読むことができる。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
6	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～	旺文社	友達関係における、状況に応じた気持ちの理解やふさわしい気持ちの伝え方について、漫画やイラストで説明している。	目次がある。 全5章において、41事例を紹介している。 見開き2ページを1事例として構成している。	本文の文字の大きさは、8ポイントから12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりと同じで製本している。	当該学年の検定本では、学習内容が難しく、文章を読んで情景を想像したり自己に置き換えたりすることが困難な状況であり、☆本だと学習内容にそぐわない。そのため、コミュニケーションに特化した課題に向き合える一般図書の採択を希望する。 児童同士のトラブルが起きることがある。本書は、日常生活における友達との様々な場面について、気持ちの伝え方を中心に学習することができる。イラストで描かれているページが多く、どの児童にもわかりやすい。 日常生活における友達との様々な場面が想定されており、相手の気持ちの理解や困ったときの対処法などを学習することができる。相手に自分の気持ちを伝えることが難しい児童にとって、具体的な事例で説明されているためすぐに日常生活に活かすことができる内容になっています。
7	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと⑩ 友だち関係～考え方のちがいがい～	旺文社	自分や他者の気持ちの理解を中心に、意見や立場が異なる人との関わりについて、漫画やイラストで説明している。	巻頭に目次がある。 全4章で、31事例を紹介している。 見開き2ページを1事例として、各事例について漫画で説明した後、その対処方法の例を次の見開き2ページで解説する構成になっている。	文字の大きさは、漫画の吹き出しが主に10.5ポイントである。 全ページカラー印刷である。 本文の漢字には振り仮名がある。 場面によって文字のフォント、大きさ、色を変えることで強調している。 章ごとにページを色分けしてある。	紙質は薄い。 表紙はやや硬く、のりと同じで製本してある。	児童同士のトラブルが起きることがある。本書は、日常生活における友達との様々な場面について、考え方の違いを中心に学習することができる。イラストで描かれているページが多く、どの児童にもわかりやすい。
8	道徳	否	否	否	適		ふわふわちゃん おでかけこんにち	教育画劇	ふわふわちゃんが様々な動物や植物と挨拶を交わしながら、楽しそうに関わっている様子について、単純な絵と文で分かりやすく描いた絵本である。	見開き2ページで、13場面構成している。 主人公が、動物や植物と挨拶をする場面の繰り返しで構成している。	本文の文字の大きさは、16ポイントで表記している。 文章は、最大で3語文で、平仮名と片仮名で表記している。 全ページカラー印刷で、色彩はやわらかく、水彩画のようなタッチで描かれている。	表紙はとても硬く、糸かがりで製本しており、耐久性がある。	短期的な学習ではなく年間を通して、挨拶や友達との関わり方を学習することができる。ふわふわちゃんが動物や植物と関わる様子を通して友達との関わり方を学習することができる。文章も簡単でわかりやすく、ひらがなを学習し始めた児童でも読むことができる内容となっている。絵本の形式になっているため読み聞かせでの使用にも適している。
9	道徳	否	否	否	適		たいせつなこと	フレーベル館	植物や食べ物、道具、自然など、身近な物や事象について、それぞれの特徴や様子、役割を説明し、ありのままの姿の良さや自己を肯定することへの気付きを促す内容である。	見開き2ページを1場面として、11場面構成している。 ページによって文字の量に違いがあるが、1行16文字、10行程度である。	本文の文字の大きさは、12ポイントで表記されている。 文字は全て平仮名で表記され、分かち書きである。 全ページカラー印刷である。	表紙は硬く、のりと同じで製本されている。	物語を通して自己を見つめ、自己の特徴に気付き、個性を大切にすることについて学習できる内容となっている。長い文章を読むことが苦手な児童にとっては、手に取りやすく、イラストから伝えたいことを想像することができる。また、年間を通して、自分の良さ、友達の良さを見つけていく学習に繋げていく。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
10	道徳	否	否	否	否	適	みんなのためのルールブック～ あたりまえだけど、とても大切 なこと～	草思社	「暗黙のルール」がなか なか身に付かず、周囲の先 生や友達は当たり前のこと として教えてくれない50 ルールについて、文字に書 き起こしている。具大抵な ケースを取り上げ、そこで 取るべき態度を教えてい る。	50のルールを見開きで 1つずつ説明している。	文字はルビ付きで大きめ なので、学年を問わず、ま た全ページカラー印刷で挿 絵も豊富についていて分か りやすい。	小B6判 表紙は集め、のりとじで 製本している。中身は普通 紙。	言葉の裏にあるものが分かりづらく、当たり前 のルールに気が付かなかったり、守れていなか ったりすることがある。世の中にある基本的なル ールを改めて学び、人との関わりを良くするた めに、相手の気持ちや、困ったときの対処法など を考える教材の一つとして使用する。 言葉の裏にあるものが分かりづらく、当たり前 のルールに気が付かなかったり、守れていなか ったりすることがある。世の中にある基本的なル ールを改めて学び、人との関わりを良くするた めに、相手の気持ちや、困ったときの対処法など を考える教材の一つとして使用する。 言葉の裏にあるものが分かりづらく、当たり前 のルールに気が付かなかったり、守れていなか ったりすることがある。世の中にある基本的なル ールを改めて学び、人との関わりを良くするた めに、相手の気持ちや、困ったときの対処法など を考える教材の一つとして使用する。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	*生活	否	否	否	適		子どものマナー図鑑 1 ふだんの生活のマナー	借成社	児童・生徒の生活全般にわたって基本的なマナーについてイラストを活用して説明している本である。	日常生活を16の項目に整理して、基本的なマナーについて学べるように構成されている。 各項目は、1ページか見開きの2ページで説明している。 全体の分量は31ページで適当である。	イラストに付記されている説明の文章は、児童・生徒に話し掛けるような表現で、詳細に説明している。 各ページの説明文の文字の大きさは、8ポイントで、絵は小さい。 漢字には、振り仮名が付いている。	防水性のある表紙で、各ページの紙質は厚く、装丁もしっかりしている。	児童の生活全般にわたって具体的な項目を取り上げて、基本的なマナーについて学習できるようになっている。イラストは、カラーで、親しみやすい表記になっている。自立に向けて基本的なマナーを身に付けさせるために本書を活用したい。 社会科見学等で公共施設を使う機会が多くなる。本書を活用して公共の場所での正しいマナーについて具体的に指導をしたい。
2	*生活	否	否	否	適		家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	山と溪谷社	家庭科の授業で習う衣・食・住の基礎的内容を、写真やイラストを活用して手順を簡潔に示している。学習指導要領での位置付け、活動の目安になる時間や難易度も示されている。	目次がある。食編・衣編・住編の3章構成である。食編に17項目、衣編に17項目、住編に12項目で、内容が説明されている。ほとんどの項目が見開きで完結する構成になっている。	説明文は9.5ポイントである。漢字に振り仮名は付いていない。全ページカラーである。写真又はイラストを多く掲載している。	紙質は薄く、柔らかい。表紙は柔らかい紙であり、のりとじで製本してある。	小学校のまとめとして、家庭での自立を促す教材として活用できる。基本的な家事を中心に分かりやすくまとめられている。写真やイラストが大きく見やすいので、児童の興味をひきやすく活動のポイントが枠囲みで示されているので、見通しを必要とする児童の実態に合っている。
3	*生活	否	否	否	適		1分きざみで時計がよめる はとのクルックのとけいえほん	くもん出版	親しみやすい動物を人間の生活に例えて、朝6時から夜8時までという生活時間の中で、生活の流れと時刻を対応させて学習できる絵本である。	見開き2ページで構成している。 前半は〇時、後半は〇時〇分という時刻となり、時刻表示の仕方は話が進むにつれて難しくなっている。 表紙を含めて、全ての右ページが時計の大きさにくりぬいてあり、読み進めながら時計を操作して時刻の学習ができるようになっている。	文字の大きさは18ポイントである。 平仮名と片仮名で表記されており、片仮名には振り仮名が付いている。 全ページカラーである。 実際に針を動かせる時計の模型が貼り付けられていて、どのページでも利用できるようになっている。	表紙は厚紙で、時計の模型もしっかりしていて、針も操作しやすい。 やや大きく重めである。	針の時計を読む経験が不足している低学年児童に、楽しく時刻の読みを学ばせることができる本である。普段の生活や宿泊学習などで時刻が分かることの大切さに気付くために、算数と合わせて指導する。 針の時計を読む経験が不足している低学年児童に、楽しく時刻の読みを学ばせることができる本である。普段の生活や宿泊学習などで時刻が分かることの大切さに気付くために、算数と合わせて指導する。
4	*生活	否	否	否	適		1日10分で ちずをおぼえる絵 本 改訂版	白泉社	日本を八つの地域に分け、都道府県の形の特徴を、物や動物の形になぞらえて示した絵本である。 都道府県の解説として、特産物、名所などのイラストを掲載している。	1ページに一つの都道府県を紹介し、最上部に都道府県名、中央に都道府県のイラストと説明文、下部に特産物などのイラストが掲載されている。 都道府県の解説文は75字程度で簡潔にまとめられている。	本文の文字の大きさは、8ポイントである。 全ページカラー印刷である。 説明はほぼ平仮名で、分かち書きで表記されている。一部語句の漢字には振り仮名が付いている。 全ページにイラストがあり、各都道府県をイラストで物の形に模して示している。	紙質は厚い。 表紙は硬く、糸かがりであるため、十分な耐久性がある。	新4、5年生に給与。全ページがカラー印刷されている本書は、視覚的に学習することで学習意欲をもてる児童の特性に合っている。また、漢字を苦手とする児童の実態に応じた配慮がされている。年間を通して主たる教材として活用していく。 全ページがカラー印刷されている本書は、視覚的に学習することで学習意欲をもてる児童の特性に合っている。また、漢字を苦手とする児童の実態に応じた配慮がされている。年間を通して主たる教材として活用していく。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
5	*生活	否	否	否	適		絵で見る日本の歴史	福音館書店	日本の旧石器時代から現代までの人々の生活の様子を描いた絵本である。この人は何をしているのだろうかと思ったり、歴史的な特徴のある道具や出来事等を探したりしながら、日本の歴史の大きな流れを、視覚的に学べる絵本である。	日本の旧石器時代からページをめくる度に、縄文から現代へと順に時代が新しくなる構成で、31場面描かれている。 旧石器時代を除き、各時代の人々の生活の様子が、見開き2ページずつ絵で描かれている。 巻末に各絵の詳細な解説がある。	文字の大きさは9ポイントで表記されている。 全ページカラー印刷である。 漢字に振り仮名が付いている。 ページの上段と下段に白地の欄がある。 上段に大きな字で時代が分かる表記がある。 下段には各時代の様子が短文で説明してある。 人々が何を持っているのか、何をしているのか等の時代の特徴が1つの絵の中に詳細に描かれている。	紙質は、やや艶があり厚い。 表紙は硬い紙であり、糸かがりで製本されているため、耐久性がある。	視覚的に訴えることにより、学習意欲をもち、取り組めるといった児童の特性があり、写真やイラストがより分かりやすい本書を、年間を通して主たる教材として活用していく。
6	*生活	否	否	否	適		いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	成美堂出版	世界を八つの地域に分け、それぞれの地形、国の形、自然、文化、産業、歴史などを、写真やイラスト、解説文で説明している。	「アジア」「アフリカ」「ヨーロッパ」「ロシアとその周辺」「北・中央アメリカ」「南アメリカ」「オセアニア」「北極・南極」で章立てしている。各地域の衛星写真と行政地図が見開きであり、文化、産業、歴史などを紹介している。	全ページカラーである。 本文の文字の大きさは8ポイントであり、漢字には全て振り仮名が振ってある。 自然、文化、産業、歴史などを紹介する写真やイラストには、解説文が付いている。	紙はやや厚く、コーティングされている。 表紙はやや硬い紙であり、のりでとじてある。	写真が豊富で理解の助けになる。世界の国々かるたがついており、楽しく学習を進めることができる。漢字に振り仮名が付いていることで抵抗なく読むことができる。地図など地理の学習に興味をもっている児童が多いため、都道府県の学習の次の段階として本書を活用したい。 初めて世界地図や世界全体のことを学ぶ児童にとっては、カラーで見やすく、漢字には全て振り仮名がふってあるため、理解の助けになる。
7	*生活	否	否	否	適		いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	成美堂出版	日本を七つの地域に分け、それぞれの地形、産業、各都道府県の特徴を、写真やイラスト、解説文で説明している。	「九州」「中国・四国」「近畿」「中部」「関東」「東北」「北海道」で章立てされている。各章が「衛星写真」「地図」「各都道府県の特徴」「産業」の四つのテーマで構成されている。	全ページカラーである。 解説文の字の大きさは8ポイントであり、地名や解説文の漢字には全て振り仮名が振ってある。 都道府県や産業を紹介する写真やイラストには、解説文が付いている。	紙はやや厚く、コーティングされている。 表紙はやや硬い紙であり、のりでとじてある。	写真が豊富で理解の助けになる。世界の国々かるたがついており、楽しく学習を進めることができる。漢字に振り仮名が付いていることで抵抗なく読むことができる。図など地理の学習に興味をもっている児童が多いため、都道府県の学習の次の段階として本書を活用したい。 初めて日本地図や日本全体のことを学ぶ児童にとっては、カラーで見やすく、漢字には全て振り仮名がふってあるため、理解の助けになる。
8	*生活	否	否	否	適		47都道府県基礎丸わかり	受験研究社	各都道府県を7地方に分け、47の都道府県別に説明し、県庁所在地や特産品などの情報を、イラストとともに示している。	巻頭に目次がある。 日本全体の地形や気候区分を示した後、7地方に属する都道府県を見開き2ページで説明している。 各都道府県のページでは、クイズや都市名等の漢字の書き取りなどがある。	本文の文字の大きさは、9ポイントである。 全ページカラー印刷である。 漢字には一部振り仮名が付いている。 県の形が絵地図で示され、特産物等のイラストは、淡い色彩で描かれている。	紙質は薄い。 表紙は柔らかく、のりとじて製本している。	小学校での学習のまとめとして本書を使用する。視覚的に訴えることにより、学習意欲をもち、取り組めるといった児童の特性があり、写真やイラストがより分かりやすい本書を、年間を通して主たる教材として活用していく。
9	*生活	否	否	否	適		202シリーズ たべもの202	ひかりのくに	202種類の食べ物の名前と五十音の平仮名、片仮名、書き順、クイズなどを絵と文で示している。	五十音順に、平仮名とその書き順、片仮名が示され、その字を使った食べ物名、書き順、平仮名とともに、食べ物の名称を学習する構成である。	食べ物は、日常的な食品のカラー写真を使用している。 見出しの文字は大きく、書き順や片仮名も同時に示している。 見開き2ページを2～3段に分けて使っている。	表紙は固く、紙質も厚く、装丁もしっかりしている。	学校給食や日頃の食べ物に興味・関心が高い児童の特性に合わせて、食べ物の名前とイラストがあるため、分かりやすい。自分自身の生活と結びつけながら、食に関する学習をすすめることができる。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
10	*生活	否	否	否	適		くもんの生活図鑑カード マーク標識カード 1集	くもん出版	マークや標識について、 絵カードとして紹介されて いる。 表にイラスト、裏に名称 と解説が掲載されている。	町や生活の中で見かける マークや標識について、一 つのマークで1枚のカード を使用している。 31枚の絵カードで構成さ れている。	カード裏の文字の大きさは、 見出しは教科書体で54 ポイント以上の大きさ、本 文は13ポイントである。 表面はカラーのイラスト、 裏面は白黒である。 漢字に振り仮名が付いて いる。 裏面にはマーク・標識を説 明した絵が記載されている。	カードは厚紙でできている。 耐久性がある。 左上にホルダーリング用 の穴が空いている。	校外学習等で校外に出て活動する機会が多くなるため、本書を活用して、マークや標識に着目させ、安全な歩行の仕方について指導をしたい。
11	*生活	否	否	否	適		親子で楽しんで驚くほど身につく！ こども せいかつ百科	講談社	家庭や学校における生活 習慣やマナーについて、 「あさ」「ひる」「よる」 「学校せいかつ」の場面ご とに説明している。	一つのマナーやルールに ついて見開き2ページで取 り上げている。 見出しの内容について、 吹き出しで問題提起してか ら、具体的な所作やマナー を説明している。	全ページカラー印刷であ る。 文字の大きさは見出しが20 ポイント、説明文が13ポイ ントであり、本文は全て平 仮名表記の分かち書きであ る。 手順や方法はイラストで 具体的に説明している。	表紙は光沢のあるやや厚 い紙で、中の紙質も良く しっかりしている。	基本的な生活習慣が身に付いていない児童が多いため、家庭や学校でのマナーについてさらに学習を深めるために本書を活用して指導をしたい。 身近な生活に対する生活習慣やマナーを場面ごとに学習することができるため、場面をイメージすることが難しい児童でも具体的な場面として学習をすることができる。図書の中で具体的な問題提起がされているため考えたり意見を言ったりすることが難しい児童でもイメージをもって学習をすることができる内容となっている。
12	*生活	否	否	否	適		かいかたそだてかたずかん④ やさいのうえかたそだてかた	岩崎書店	24種類の身近な野菜を選 び、その種まきの仕方から 収穫の仕方まで、順序よく 説明されている。 最後には、野菜作りの基 本をまとめてある。	24種類の野菜を「実を食 べる野菜」「根を食べる野 菜」「葉を食べる野菜」に 分け一つの野菜につき1～ 2ページにまとめて説明さ れている。	カラーの絵と説明文とで 構成されている。 説明文の漢字には全て振 り仮名が振ってある。 種まきや収穫の時期はグ ラフで説明されている。 野菜の絵で目次が書かれ ており、目的の野菜を探し やすい。	表紙は厚く、紙質も適当 で装丁はしっかりしてい る。	学級花壇で育てている野菜や植物に興味・関心が高い児童の特性に合わせて、取り上げている野菜の育て方が簡潔に説明されているため、野菜が育つまでの見通しをもつことへとつながる。 栽培方法を学ぶことで、畑の学習に活かすことができる。また、普段食べている野菜がどのように育つか知ることができ、食育にもつながる都考える。絵や説明文で示されていて、文章を読むことが苦手な児童でも、絵でイメージを持ちやすい。
13	*生活	否	否	否	適		子どものマナー図鑑 ⑤ 12か月・行事のマナー	偕成社	お正月・夏休み・運動会 など、学校や家庭での四季 の様々な行事におけるふる まい方や人との接し方など について、具体的な場面を 通して分かりやすく説明し ている。 引越しや結婚式、葬式等 に関する説明もある。	1月から12月まで順番 に、月ごとの行事の意味や 内容、それにまつわる事柄 について具体的にイラスト を多用して説明する構成に なっている。 目次がある。	文字の大きさは8ポイン トで表記されている。 全ページカラー印刷であ る。 漢字に振り仮名が付いて いる。 各行事の象徴的な事柄一 つ一つについて、具体的な イラストが描かれ、挨拶の 言葉や説明が付いている。	紙質はやや艶があり、薄 い。 表紙は硬く、糸かがり で製本されているため、耐 久性がある。	四季の感覚が身に付いていない児童が多いため、本書を活用して四季の順番やそれぞれの月の特徴や行事について学習を進め、季節感覚を豊かなものにしていきたい。
14	*生活	否	否	否	適		ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 きせつ	学研プラス	四季とそれに関連した行 事や暮らしを写真で説明し ている。	巻頭に目次、巻末に索引 がある。 一つの項目について、見 開き2ページで説明してい る。	本文の文字の大きさは、 9ポイントである。 全ページカラー印刷であ る。 漢字には全て振り仮名が 付いており、分かち書きが されている。 写真を多用しており、視 覚的に分かりやすい。	紙質は厚く、光沢があ る。 表紙は硬く、糸かがり で製本してあるため、十分 な耐久性がある。	一年間の行事に関して概ね知っているが、行事が行われる理由や願いについてまでは知らない児童の実態がある。本書により行事を知り、興味関心を高めたいと考える。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
15	*生活	否	否	否	適		ひとりできちゃった！クッキング	ジアース教育 新社	全42種類の料理を包丁や火を使わずに調理する方法を、写真付きの手順を用いて説明している。	第1章では本の中に紹介されたレシピを調理するための基礎知識や技能を8項目に分けて説明している。一つのレシピにつき、見開き2ページでまとめており、全ページカラー刷りである。	本文の文字の大きさは、8ポイントで構成されている。漢字には全て振り仮名が付いている。調理道具をシンボルマークで表示しており分かりやすい。手順ごとに番号が振ってある。	表紙は光沢があり硬い。紙質は光沢があり柔らかい。	調理実習も始まり、児童も興味を持って家庭でも料理をしている様子がある。この本は、多くの料理を包丁や火を使わずに調理する方法を、写真付きの手順を用いて説明されているため、児童も主体的に調理しやすい内容となっている。
16	*生活	否	否	否	適		こどものずかんMio 12 きせつとしぜん	ひかりのくに	季節ごとに野や山、水辺にいる生き物たちを項目ごとに紹介している。	各項目について、見開き2ページの構成に全体を冬、春、夏、秋の順で配列し、季節の変化を示している。写真やイラストなどで示される内容が多く、多様な構成になっている。	本文の文字の大きさは14ポイントで表記されている。基本的には平仮名、片仮名表記であるが、漢字には全て振り仮名が付いている。全ページカラーで、様々な種類の動物や季節ごとの自然の様子を鮮明に示している。	表紙、紙質ともに丈夫で耐久性がある。	季節の変化を感じて生活する素地を身に付けさせたい。季節感覚をより豊かなものにするために本書を活用したい。 視覚優位な児童の特性に合わせて、子供や動物などのイラストを使用しているため、自然への興味・関心を高める工夫がある。
17	*生活	否	否	否	適		シリーズ生活を学ぶ① つくって食べよう	福村出版	36種類の身近な料理の作り方と、料理をするのに必要な知識が、簡単な文章と絵で説明してある。	見開き2ページで、一つの料理の作り方が説明してある。身支度、道具や食器、食品の保存方法についても、分かりやすく解説している。	材料の分量や切り方が図解されている。絵と文字は、全て3色でまとめられている。漢字には仮名が振ってある。料理をしながらでも、使えるようになっている。	表紙は厚く丈夫である。紙質、装丁ともしっかりしている。	本校では調理会を定期的に行っている。本書を活用して身支度や材料の切り方、基本的な調理の方法を身に付けさせたい。また、家庭と連携して自立に向けた力を積み重ねる際にも活用したい。 少しずつこれまでの活動ができつつあるので、調理学習に使用できる本書を選んだ。また、家庭でも実践できるように分かりやすく解説されている。自分で簡単な食事の準備ができる力を身に付けさせたい。 少しずつこれまでの活動ができつつあるので、調理学習に使用できる本書を選んだ。また、家庭でも実践できるように分かりやすく解説されている。自分で簡単な食事の準備ができる力を身に付けさせたい。 基本的な調理方法や調理の前の準備方法などがイラストを用いて掲載されているため料理に興味をも知やすい内容となっている。文章もわかりやすい内容となっており、具体的な分量等も掲載されているため文章を読むことに慣れている児童が楽しみながら読むことのできる内容となっている。
18	*生活	否	否	否	適		シリーズ生活を学ぶ⑤ 遠くへ行きたいな	福村出版	交通ルールからホテルの利用の仕方まで、学校以外の場所に外出した時に必要な知識を、30項目にわたり、詳細な絵と文で説明している。	基本的なルールから、楽しく過ごすために必要な事項まで、広範囲にわたって項目が考えられている。	3色刷りで、絵と文章が分かりやすく配色されている。漢字には、全て仮名が振ってある。	表紙は固くて丈夫である。装丁もしっかりしている。	校外学習や宿泊学習等、外での学習が多いため、交通ルールを守った行動ができるよう、指導していきたい。また、宿泊学習等でホテルを利用するため、事前に指導に活用することができる。
19	*生活	否	否	否	適		こども マナーとけいご 絵じてん	三省堂	家庭・学校・公共の場などの場面でのマナーと敬語について、イラストと文章で解説している。	一つのテーマについて見開き2ページの構成で、イラストを使い説明がされている。各テーマの内容について大人への補足説明もついている。	本文の文字は8.5ポイント、見出しの文字は30ポイント、扉のページの文字は50ポイントである。全ページカラーである。表記は漢字と平仮名を使い、漢字には振り仮名が付いている。ページによってイラストのタッチが異なる。	表紙はやや硬い紙である。製本はのりとじである。耐久性がある。	場に合った言葉遣い、対応を知らない児童である。本書により、正しい対応ができるきっかけになると考える。 中学校への進学を意識し、公共の場でのマナーや敬語について学ぶ必要がある。また交通機関を使う児童が多いため、学んだことを活かせる内容になっている。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選択 した一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
20	*生活	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～	旺文社	友達関係における、状況に応じた気持ちの理解やふさわしい気持ちの伝え方について、漫画やイラストで説明している。	目次がある。 全5章において、41事例を紹介している。 見開き2ページを1事例として構成している。	本文の文字の大きさは、8ポイントから12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本している。	友達関係における状況の対処について、身に付けたいソーシャルスキルが示されている。具体的なポイントについて示した分かりやすい挿絵や、詳細の手順を示した説明が付いているので困りごとの解決方法が分かりやすい。相手に自分の気持ちを伝えることが難しい児童が多いため、本書を活用し、具体的な場面で必要なスキルについて学習を進めるため本書を活用したい。
21	*生活	否	否	否	適		こどものずかん④ はなと やさい・くだもの	ひかりのくに	身近な花や野菜、果物をはっきりとした色調の写真やイラストを用いて、季節の流れに沿って説明している。	巻頭に目次、巻末に索引がある。 見開き2ページで各項目を説明する構成になっている。 花や果物を季節ごとに紹介し、代表的な花や野菜・果物は、成長の過程を写真とともに説明している。	本文の文字の大きさは、11ポイントである。 全ページカラー印刷である。 漢字には、全て振り仮名が振ってある。 イラストは写実的で、はっきりとした色調で描かれている。	紙質は厚く、艶がある。 表紙は硬く、糸かがりで製本してあるため、十分な耐久性がある。	身近な花や野菜、果物をはっきりとした色調の写真やイラストを用いて、季節の流れに沿って説明しているため、意欲的にどの児童も一年の流れや季節感を感じながら学習できる。
22	*生活	否	否	否	適		小学館の図鑑NEO 飼育と観察	小学館	虫、水生生物、鳥、小動物の飼育や観察方法、植物の栽培や観察の方法を、写真、イラスト、解説文で、詳しく記載した図鑑である。	虫、水生生物、鳥、小動物、植物の飼育や栽培・観察の方法を種類ごとに1～4ページで説明している。 観察セットや飼育セットを写真やイラストで具体的に示し、更に細かく解説文を付けている。	ほとんどのページがカラーで見やすい。 漢字には全て振り仮名が振られている。 虫、水生生物、鳥、小動物、植物等のテーマごとにページが色分けされている。 解説文に最も多く使われている文字の大きさは8.5ポイントである。	装丁は丈夫で、紙質もしっかりしており、ページがめくりやすい。	虫や鳥などの生き物に関心のある児童が多く、本書は身近な生き物について網羅されているため、検定本よりも理科に関する興味を引きやすい。また写真やカラーのイラストで具体的に示されているため、視覚的に優位の児童が理解しやすい。解説文も詳しく、理解が深まる。
23	*生活	否	否	否	適		小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ ふしぎの図鑑	小学館	「いきもの」「しぜん」「からだ」「たべもの」「せいかつ」の五つの分野の「なぜ？」という疑問に一つずつ答える形式で、理科の学習内容を説明している。	巻頭に目次、巻末に索引がある。 一つの「なぜ？」について見開き2ページで答えが説明されている。 随所に、「おはなし」の形式で偉人の伝記が掲載されている。	本文の文字の大きさは、11ポイントである。 全ページカラー印刷である。 見出しは平仮名で表記され、本文の漢字には振り仮名が振ってある。 写真やイラストが多く使用されている。	紙質は厚く、光沢がある。 表紙は硬く、糸かがりで製本してあるため、十分な耐久性がある。	「ふしぎ」に思ふ疑問に対し、分かりやすい平易な表現で答えを説明している内容となっている。様々な分野から疑問に答えられていて、興味関心に偏りがある児童でも、幅広く学習できる。また、クイズ形式で掲載されており、楽しく学習することができる。漢字を読むことが難しい児童も、振り仮名が振ってあり、読みやすい。 高学年になり、身近な生活のことに疑問をもち始めた児童がいる。身近な生活の疑問について、簡潔で分かりやすく書かれているため、好奇心の高い児童の満足感が得られ、理科の学習内容にも繋がる。
24	*生活	否	否	否	適		虫たちのふしぎ	福音館書店	昆虫やクモ類等の虫を、「あたま」「くち」「おしり」等の部位に着目して、紹介している写真集である。 写真の1枚1枚に解説文が付いている	虫を「あたま」「くち」「あし」「はね」「おしり」等の身体の部位に焦点を当て、児童・生徒の興味・関心を強く引く接写した写真で紹介していく構成となっている。	1～8枚の写真が各ページ一杯に掲載され、それぞれに解説文が付いている。 漢字には振り仮名が振られている。 解説文の文字は主に8ポイントである。 目次は、器官名を色分けして記載してあり見やすい。 索引は、昆虫名及び撮影場所や撮影月も表記されている。	児童・生徒が持ち運びやすい。 表紙がしっかりしており、本文のページも厚めの紙で、扱いやすい。	検定本は、文章が多く児童の実態からしても内容を理解することが難しい。本書は、写真が大きく、児童の興味を引き、虫の身体づくりや生態について詳しく学習することができる。索引が見やすく、調べ学習にも適している。文字の習得に課題のある児童にも、写真から生態を知ることができる。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研 究資料から選 択した一般図 書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
25	*生活	否	否	否	適		米村でんじろうのDVDでわかる おもしろ実験！！	講談社	身近な材料、道具、電気 機器などを使って行う実験 方法を紹介した本である。 主に物理・化学分野で、 30の簡単な実験について説 明している。	各実験は、見開き2～4 ページの構成である。 実験手順や結果を漫画で 示している。 詳しい解説を「ものしり キーワード」等で説明して いる。	漫画のセリフは9～12ポ イント、解説文は9ポイン ト、欄外注釈は7ポイン トである。 全ページ、2色刷りで ある。 全ての漢字に振り仮名が 振ってある。 漫画の他に写真も用いて いる。巻頭4ページに実験 の様子をカラー写真で掲載 している。	紙は薄く、光沢はない。 表紙はやや硬い紙であ り、のりとじである。	当該学年の生活単元学習で使用。4年生以 上も同じ教科書をもって理科実験の授業を当 該学年以上で行う時に使用している。身近な環 境の中にある自然科学の不思議に気付き、興味を もって実験に取り組めるようにしたい。
26	*生活	否	否	否	適		ぼくとわたしのせいかつえほん	グランママ社	子供の身近にある物188 種類が、その名前と絵で簡 潔に示されている。	家族、生活用品、食 べ物、衣類、玩具、乗物、動 物などが取り上げられ、1 ページに四つずつ載せられ ている。	絵は淡い色彩で描かれ、 親しみやすい。 平仮名と片仮名で示され ている。	製本がしっかりしてい る。 紙質が良く、水をはじく 加工がしてある。 読み聞かせに適当な大き さである。	身近にある物の名前をイラストとともに学習を することができる。多くの物が掲載されているた め、語彙が少ないが語彙を学習することにも使用 することができる。本が大きい視覚的に支援 が必要な児童でも楽しみながら読むことができ る。
27	*生活	否	否	否	適		ねえどっちがすき？	福音館書店	「ふかふかパンツ」と 「ぶかぶかセーター」な ど、二つの語句を比べるこ とにより、言葉に対する感 性や理解を深める内容の絵 本である。	「パンツ」と「セー ター」、「すべり台」と 「ブランコ」など身近な事 物で性質や用途が似ている 語句を見開き2ページで対 比させ、全体で10項目を扱 う構成になっている。	本文の文字の大きさは16 ポイントである。 全ページカラーであ り、親しみやすい絵を用い ている。 表記には、基本的に平仮 名が使われ、一部片仮名が 含まれている。	表紙は厚く、コーティ ングされている。	身近なものに対する様子を擬音語で表現するこ とで物の様子を対比しながら語感を身に付けるこ とができる。イラストはカラーでわかりやすいも のとなっているため読み聞かせや間違い探しが好き な児童なども親しみながら学習に取り組むこと ができるような内容になっている。
28	*生活	否	否	否	適		子どもの生活③ マナーをきちんとおぼえよう！	借成社	食事のマナー、トイレの 使い方、電話のかけ方な ど、日常生活の中で指導す る。 基本的な生活習慣の内容 を示している。	食事のマナー、手足の洗 い方、お風呂の入り方、話 の仕方などが、1項目ずつ 見開きで取り上げられてい る。	正しい方法が図解されて おり、挿絵には説明が付い ている。 文はやや長い、挿絵だ けでも、ほぼ理解できる。 漢字には、仮名が振って ある。	紙質は良く、装丁もしつ かりしている。	日常生活の中でも具体的な場面でのマナーや方 法等の生活習慣が身につけていない児童が学習す ることに適している。文章はやや難解だが、イラ ストを見るだけでも大まかな内容が理解すること ができる内容となっているため、漢字や文章を読 むことを苦手とする児童の学習にも適している。
29	*生活	否	否	否	否	適	小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶにっぽんの図鑑	小学館	身近なテーマで「にっぽ ん」がわかる。小さな子 どもにも食べ物（食文化） や、お祭り（行事）、遊び や会話などがわかる。茶室 や日本の昔の家、「能」の 舞台などは本物そっくりな クラフトを作成してみせて いる。	項目ごとに色で分けられ たり、文字の大きさを換え たりと見やすく作られてい る。	簡単な文章ですべて振り 仮名付き。大人でも答えに くい項目もやさしく説明さ れている。子どもがひとり でも読める文章である。	紙は厚く、表紙も固くて 丈夫。	日本文化を学ぶきっかけとなる本書を選んだ。 季節との関係や学校行事との関係なども知識とし てもっていると社会科見学などの学習に役立つ。
30	*生活	否	否	否	否	適	小学館の子ども図鑑プレNEO はるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ 学ぶきせつの図鑑	小学館	季節や月ごとの行事や 歌、植物や虫などがイラス トや写真を交えて、まとめ られている	大きくは春夏秋冬の4部 構成で、各季節の中に月ご との項目も入っている。見 開きの2ページで1項目とし ているところが多い。 解説の細かい情報もある 程度載っているが、文字の 大きさや記入場所を区切る ことで、初見で分かりやす いよう工夫されている。	イラストは実写的で、写 真も多く使われている。	表紙の紙は硬く、紙質は 厚い。糸かがりで製本され ているため、耐久性があ る。	絵や写真がカラーで載っていることから、文字 に課題のある児童が興味をもって見ることができ る。身の回りの自然や食べ物などについて詳しく 学ぶことができる。一年を通して、四季を楽しく 学ぶことができる。