

令和6年度(2024年度)八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書(資料作成委員会)

中学校

～目次～

国語	1	美術	9
書写	3	保健体育	10
社会	4	技術(職業)・家庭	11
数学	5	英語	13
理科	7	道德	14
音楽	8		

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	国語	否	否	否	適		4年生までに身につけたい言葉力1100	学研プラス	日常生活や文章読解に必要な言葉1100語の意味を「名前の言葉」「動きの言葉」「表現を豊かにする言葉」のグループに分け、学習することができる内容である。	見開き2ページで左右それぞれの例文の答えを反対のページに記載している。各グループのほかに、「暮らしの言葉」を見開き2ページ、14パートに分けてイラスト付きで解説している。	文字の大きさは、見出しの言葉が22ポイント、問題文は14ポイントである。覚えて欲しい言葉が一目で分かるよう、大きいフォントの太字で示している。	紙質は薄い。表紙はやや硬く、のりなどで製本してある。	1ページに載っている語彙に関連する事柄を発展させながら学習できる教材であり、幅広い指導を行いやすい。そのため、興味の幅が狭い生徒に対して語彙から幅広く興味関心をもたせるような授業を行うことで、生徒は取り組みやすい。また、言葉のニュアンスや意味の理解が難しく、語彙の習得が不十分である生徒に対して、日常生活に必要な事柄を学ぶために適切な教材である。  語彙力をつける必要のある生徒が多く、また知っているも意味の理解や活用までは難しい生徒がいる。本教材はそのような生徒に対し、見開き1ページが「取り組んでみよう」と思える量が掲載されており、スモールステップで取り組むことができる。生きる力を身に付けるために必要な言葉が具体的に取り扱われている。1ページ6問構成で、取り組みやすい量である。問題の難易度はそれほど高くなく、生徒が自分の力で辞書を用いて意味調べができるなど学習しやすい。また、暮らしと自然についての言葉などをイラストを用いて説明しており、理解しやすい。
2	国語	否	否	否	適		くらしに役立つ 国語	東洋館出版社	自己紹介、手紙の書き方、メモの取り方、電話やメールの利用とマナー、辞書の活用方法、電気料金の支払方法についての調べ学習等、生活していく上で必要な知識や技能、マナーについての内容が具体的に扱われている。俳句や百人一首など日本の文化に親しむ内容も扱われている。	資料を含めて16の単元で構成されている。単元ごとに具体的な事例等が示され、挿絵や写真によりまとめられている。巻末には資料として、履歴書、病院、定期券申込書、住民票申請書、納品書・請求書・領収書、伝えられてきた文化、漢字表がある。	表題の文字は18ポイント、本文は13ポイントで表記されている。漢字が多く用いられ、一部の漢字に振り仮名が付いている。	紙質は良く、大きさも手頃で扱いやすい。	文章理解が苦手な生徒にとって、絵や写真も多く視覚から学習に取り組むことができ、体験しながら学べるように構成されている。実生活に必要な内容が取り上げられており、自立活動の一環としても扱いやすい。また、様々な内容を取り上げており、年間を通して国語の力の定着につながる内容となっている。  イラストが豊富で、文字の読み取りが苦手な生徒にも親しみやすい。また、興味や関心に偏りがある生徒にとっても、いろいろな項目がバランスよく触れられている。年間を通して国語の基礎的な力、コミュニケーション力の育成につながる内容となっている。  1ページの中に内容項目がきちんと収まっていて、目を動かしたり、様々なページを見比べながら作業することが苦手な生徒にとって学習に負担がかからず取り組みやすい。また、文章と挿絵・写真が適切に載せてあるため、文章の理解が苦手な生徒にとってイメージしやすく、理解しやすい。  文字の読み取りが苦手な生徒にとって、文字が大きく、見やすく、抵抗感がなく取り組むことができる。生活経験の少ない生徒にとって、掲載されている題材は実生活に即した内容でもあり、自立を目指す学習に取り組むやすい。  文章理解が苦手な生徒にとっても、体験しながら学べるように構成されている。内容が中学校生活で実際に体験しうるものでまとめられており、1ページの中に文章と挿絵・写真が適切に載せてあるため、教科書をめくりながら確認するという作業の手間をとらずに学習を進めることができる。履歴書や申請書類を書く際の例も載せてあり、練習しながら書き方を覚えることができる。

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
3	国語	否	否	否	適		ひとりだちするための国語	日本教育研究出版	「聞く」「話す」「読む」「書く」ことの基礎的な内容を横断的に学びながら、会話や読書、作文などに興味をもたせる内容である。	二部構成で、基礎的な内容と発表などの実践的な内容に分かれている。直接本に書き込むことができるページが多く、重要な内容は枠で囲って表記している。	文字の大きさは 13ポイントである。抽象的な物事や感覚を、数値で示したり、図やイラストで表現している。	紙質は厚みがある。表紙はやや硬く、のりとりで製本してある。	<p>文章理解が苦手な生徒にも、わかりやすく理解できるように工夫されている。絵や写真も多くあり視覚から学習に取り組むことができる。また、様々な内容を取り上げており、年間を通して国語の力の定着につながる内容となっており、特別支援の生徒が社会に出て必要な社会的なマナーや行動を学習することができる。</p> <p>生活経験が少なく文章から理解することが苦手な生徒にとって、イラストが豊富で実生活をイメージして学習でき、年間を通して国語の力の定着につながる内容となっている。社会生活を送る上で必要な基本的な項目で構成されている。</p> <p>文章理解が苦手な生徒にとっても、体験しながら学べるように構成されており、年間を通して国語の力の定着につながる内容となっている。さらに履歴書や申請書類を書く際の例も載せてあり、練習しながら書き方を覚えることができ、将来の自立に役立つものとなっている。</p> <p>興味の幅が狭かったり、生活経験が少ない生徒においてもイラストが用いられてイメージしやすい。また、1項目の学習において段階的指導ができるように構成され、1ページの学習量が適切であるため生徒たちが学習に取り組みやすい工夫がされている教材である。</p> <p>文章での理解に時間がかかったり、日常生活を送る上で経験が少なかったりする生徒にとって、イラストが豊富で、理解しやすい内容になっている。また、習得が進んだ生徒に対しては、より実践的な指導を行うことができる。コミュニケーションをとることが苦手な生徒にとって、基礎を重視しながら、会話や読書、作文などに親しめる内容になっており、指導に適している。</p> <p>漢字のふりがな、挿絵、写真が多く使われており、読み書きの定着に時間がかかる生徒にとって、視覚的に理解しやすい。また、1ページに収めてある情報が多すぎず、国語が得意な生徒は授業終わりの数分で取り組めるため、どの授業グループでも活用できる。書き込み欄も大きく取り組みやすい。自立に必要な知識や技能、マナーについての内容を無理なく学習することができる。</p> <p>一度に多くの情報を処理することが苦手な生徒にとって、各ページの内容量が多くないので、ゆっくり余裕をもって授業が進められ理解も深めることができる。文章のみから読み取りをすることが苦手な生徒にとって、話の内容をイメージする際に、文字だけでなくイラストなど視覚にうったえるページも多いので活用しやすい。</p>

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク① 基本漢字あそび	太郎次郎社	101の基本的な漢字についての成り立ちを図解するとともに、漢字が10種の画で構成されていることや書き順を扱っている。	基本的な漢字の成り立ちや構成を使って、クイズやパズル、かるたなどの設問に答える形式である。	絵を見れば漢字を想起できるように表され、表記方法もパターン化しないように、デザインが工夫されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	文章理解が苦手な生徒にとって、楽しみながら学習することができるように工夫されている。社会に出て必要な漢字の読み書きが多く載っていて、生徒の意欲関心を高めることができる。  漢字の習得に時間がかかる生徒が、漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽減し、生徒の学習意欲の向上へとつなげることができる。  文字の読み取り・書き取りが困難な生徒でも、漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、意欲的に取り組むことができる。  文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲向上につなげることができる。集団で指導をうけることが難しい生徒にとっては、個別対応で指導することもできる。
2	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字あそび	太郎次郎社	基本の101字を部首とする128字の成り立ちや用例を示すとともに、部首という考え方を扱っている。	部首の性質ごとのイメージ分類、組み合わせられる際の変形、部首の分類名や名称、組み合わせられた文字の意味の順で配列されている。	単色刷りではあるが、漢字の構成や意味を理解する手立てとして絵を多用している。 なぞり書きの課題が1文字二つずつ用意されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	漢字の学習に苦手意識がある生徒にとって、漢字の形や成り立ちと合わせて主に部首をクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽減し、生徒の意欲向上へとつなげることができる。  文字の読み取り・書き取りが困難な生徒でも漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、意欲的に取り組むことができる。  文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、形や成り立ちと合わせて主に部首をクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲向上につなげることができる。集団で指導をうけることが難しい生徒にとっては、個別対応で指導することもできる。
3	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク③ 部首あそび	太郎次郎社	漢字の部首129についてそれぞれの成り立ちと意味、部首ごとの代表的な漢字（小学3年まで）を取り上げている。	部首の成り立ちを人の姿、体の部分、動植物、社会、道具など11に分類し、身近なものから順に配列している。	絵が多用され、漢字の意味をつかみやすいように配慮されている。 索引の部首分類が使いやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	文字の読み取り・書き取りが困難な生徒でも漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、意欲的に取り組むことができる。
4	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク④ 漢字の音あそび	太郎次郎社	小学3年までの漢字を使い漢字の音遊びを通して、形声文字の成り立ちに気付かせる内容になっている。 中学校の漢字も扱っている。	漢字の音読み、単音・長音・2音等の分類演習、音と形の一致と音の記号となる部首の位置、音の変化で構成されている。	読みに重点を置くので絵は少ない。 文字がはっきりと表され捉えやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、形や成り立ち・部首・漢字の音読みを合わせて学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲向上につなげることができる。集団で指導をうけることが難しい生徒にとっては、個別対応で指導することもできる。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育 教科書調査研究 資料から選択した 一般図書	特別支援教育 教科書調査研 究資料に掲載 されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	社会	否	否	否	適		くらしに役立つ 社会	東洋館出版社	政治、経済、社会の仕組みや地理、歴史の要点について様々な資料を示しながら説明している。 第2章の「私たちのくらしと公共施設」では、障害者雇用や障害者自立支援法などの内容についても取り上げている。	政治、社会、経済、地理・歴史の内容を各章に分けて説明している。 内容は多岐に渡るが、社会生活を営む上で必要な項目を取り上げている。 章ごとに見出し、小見出しを設け、内容を整理している。	文字の大きさは10.5ポイントで表記されている。 一部の漢字には振り仮名が付いている。 全ページ緑と黒の2色刷りである。	紙質は薄く、柔らかい。	生活経験の浅い生徒にとって、社会に出た時に必要な都道府県の特徴や基本的な知識が学習できる。経済や地理、歴史などの生活に必要な事を考え学ばせることができ、将来生きていくうえで必要な情報を学ぶことができる図書である。  社会科で学ぶ内容の中でも実生活に関係の深い事柄を厳選して掲載されている。生活の経験が浅い生徒にとって、生きていく中で必要な知識をわかりやすく学ぶことができる。  語彙力や漢字の読み書きに課題がある生徒にとって、漢字にふり仮名があり、わかりやすい。法律などの成り立ち、病院などの公共施設の利用や地図など、実生活に根付いた社会的な考えを年間を通して学ぶことができ、将来の自立に向けて役立つ内容となっている。  将来の見通しをイメージすることに困難を有する特性をもつ生徒に対して、法律などの成り立ち、病院などの公共施設の利用や地図など、実生活に根付いた社会的な考えを年間を通して学ぶことができ効果的である。また漢字の読み書きに課題がある生徒にとって、漢字にふり仮名があり、わかりやすい語彙で説明されている点も効果的である。  将来の見通しをイメージすることに困難を有する特性をもつ生徒に対して、法律などの成り立ち、病院などの公共施設の利用や地図など、実生活に根付いた社会的な考えを年間を通して学ぶことができ効果的である。また漢字の読み書きに課題がある生徒にとって、漢字にふり仮名があり、わかりやすい語彙で説明されている点も効果的である。  社会に対して興味関心がもてない生徒にとって、実生活に関連する社会的な考えを学ぶことができる内容が厳選されている。そのため、この教材を用いれば実生活に生かすことが期待できる。  生活の経験が浅い生徒にとって、実生活に関係深い内容を分かりやすい言葉で記載しており、今後社会で必要になる知識を柔軟に学ぶことができる。また、病院、公共施設の利用や地図など、自立に役立つ学習内容になっている。
2	社会	否	否	否	適		いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	成美堂出版	世界を八つの地域に分け、それぞれの地形、国の形、自然、文化、産業、歴史などを、写真やイラスト、解説文で説明している。	「アジア」「アフリカ」「ヨーロッパ」「ロシアとその周辺」「北・中央アメリカ」「南アメリカ」「オセアニア」「北極・南極」で章立てしている。各地域の衛星写真と行政地図が見開きであり、文化、産業、歴史などを紹介している。	全ページカラーである。 本文の文字の大きさは8ポイントであり、漢字には全て振り仮名が振ってある。 自然、文化、産業、歴史などを紹介する写真やイラストには、解説文が付いている。	紙はやや厚く、コーティングされている。 表紙はやや硬い紙であり、のりどとしてある。	生活経験のない海外に対して興味や関心がもてず、また海外の生活をイメージしづらい生徒にとって、多数のイラストや写真などがあることに加え、情報が精選されていることにより、具体的にイメージができ、学習に取り組みやすい。
3	社会	否	否	否	適		みんなの地図帳 ～見やすい・使いやすい～	帝国書院	日本地図を8地方に、世界地図を6つの州に分け、国名や都市名、山や川などの自然を簡潔に示している。	日本地図は8地方を、各地方3ページで、世界地図は6つの州を基本に、各地方2ページで構成し、ページごとに都市名と、山や川などの自然に分けて示している。 本文は片面のみで、各頁の全面に大きく地図を示している。	本文の文字の大きさは20ポイントである。 地形などを示すページはカラー、都市名や地名を示すページは白黒である。 都市名などの漢字や片仮名には振り仮名はない。 海岸線は太い線ではっきりとした輪郭で示し、平野や山脈等は、淡い色彩で示している。	表紙はやや硬い紙であり、のりとステープラーで閉じてある。	地理的な知識理解の定着に時間がかかる生徒、また世界の広がりについてイメージをもつことが難しい特性のある生徒に対し、体系的に地理的知識を学ばせることができる。また都市名などが大きな文字で記載され色付きであり、海岸線が太くはっきり示されていることで、視覚優位の特性をもつ生徒に対して理解しやすく効果的である。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	数学	否	否	否	適		くらしに役立つ 数学	東洋館出版社	<p>基礎編として、数と計算、量と測定、図形と面積・容積、時刻・時間と速度などについて扱っている。</p> <p>生活編として、自分の身の回りのこと、毎日の生活のこと、学校生活のこと、余暇のこと、暮らしのことについて扱っており、数学的な知識や技能等が学習できる。</p>	<p>基礎編、生活編の2部構成になっている。</p>	<p>文字の大きさは 12ポイントである。 小学3年以上の漢字に振り仮名が付いている。</p> <p>また、数学で使う新しい用語「正(せい)」「負(ふ)」「小数(しょうすう)」などにも振り仮名が付いている。</p> <p>黒、青の2色刷りである。</p> <p>問題と一緒にイラストも掲載され、視覚により、理解できるような工夫がある。</p>	<p>表紙・本文ともに紙質は薄く、一般の教科書と同様の装丁である。</p>	<p>四則計算は処理できるが、それを日常生活で活用できない生徒に対して、生活場面に合わせた実例が多く題材となっている。また、文字だけの説明ではなく、イラストが多くあり、イメージをふくらませやすい。</p> <p>日常的に使われる、多くの単位や図形、時間の概念等が混乱しやすい生徒にとって、生活場面に合わせた題材で視覚的に明記されているので、年間を通して活用しやすく、わかりやすい内容となっている。</p> <p>四則計算や数量については理解が進んできた生徒は、今後実生活でその力を生かすことが求められる。具体的な内容を扱っているため、実際に買い物などの体験活動と合わせて指導することで、効果的に数学力を高めることができる。数学の内容が、日常生活の中でのイメージと結びつきにくく活かすことができていない生徒にとっては、実生活を身近に想像できる内容になっている。</p> <p>イラストが親しみやすく、数量関係の学習が苦手な生徒への抵抗感が少ない。内容も、実生活との関わりが多く、実践的な学習を行うことができる。既習の内容を生かした日常生活の場面が多くある。</p> <p>四則計算は処理できるが、それを日常生活で活用できない生徒に対して、生活場面に合わせた実例が題材となっている。実生活を身近に感じることができる内容で、社会生活に必要な知識を学びやすい。</p> <p>数学を学習する際に、抽象的な事項を理解することが難しい生徒にとって、具体的な絵や図、わかりやすい言葉を用いた本教科書が授業を行う上で必要である。また、授業で学んだことと日常生活を結び付けることが難しい生徒もいる。本教科書では、後半で日常生活の様々な場面を取り上げ、知識と生活との結び付けをしているため使用する教科書として適当である。</p> <p>数学を学習する際に、抽象的な事項を理解することが難しい生徒にとって、具体的な絵や図、わかりやすい言葉を用いた本教科書が授業を行う上で必要である。また、授業で学んだことと日常生活を結び付けることが難しい生徒もいる。本教科書では、後半で日常生活の様々な場面を取り上げ、知識と生活との結び付けをしているため使用する教科書として適当である。</p> <p>数学を学習する際に、抽象的な事項を理解することが難しい生徒がいる。そのため、具体的な絵や図、わかりやすい言葉を用いた本教科書が授業を行う上で必要である。また、授業で学んだことと日常生活を結び付けることが難しい生徒もいる。本教科書では、後半で日常生活の様々な場面を取り上げ、知識と生活との結び付けをしているため使用する教科書として適当である。</p>

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
2	数学	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤ (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	同成社	3桁の数と、その足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、図・文字・記号を用いて示している。	各単元は、タイル操作、筆算、文章題の構成になっている。 「ことばをゆたかに」のコーナーも参考になる。	絵は身近な生活場面を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、漢字、平仮名、片仮名、数字である。 教師にとっては「指導の展開」が参考になり、使いやすい。	紙質・装丁ともしっかりしていて耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	基礎的な四則計算に困難さを覚える生徒にとって、3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、丁寧に説明している。「さんすうの窓」や「ことばをゆたかに」のコーナーも年間を通して活用できる。
3	数学	否	否	否	適		ひとりだちするための算数・数学	日本教育研究出版	身近な生活の場面で用いられる算数・数学の知識・技能を中心に扱った内容である。	巻頭に目次がある。 「基礎」と「生活シーン」の2部構成になっている。 「基礎」は七つの単元、「生活シーン」は三つの単元で構成されている。	本文の文字の大きさは14ポイントである。 全ページ2色刷りである。 漢字には全て振り仮名が付いている。 課題に合わせた表やグラフ、イラストが、要所に挿入されている。	紙質は薄い。 表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本している。	<p>数学が苦手な生徒にとって、計算の基礎を学ぶことに加え、実際の生活に必要な数量感覚について身に付けることができる。ルビがふってあることで、生徒たちは問題を読むことに苦労しないで数学の学習に集中できる。</p> <p>四則計算や数量は分かっているが、それを日常生活で活かすことができない生徒に対して、生活場面に合わせた実例が示されており、将来の自立につながる内容となっている。様々な場面設定があり、年間を通して、指導できる。</p> <p>数学が苦手な生徒にとって、実際の生活に必要な数量感覚を身に付けることができる。ルビがふってあることで、生徒たちは問題を読むことに苦労しないで数学の学習に集中できる。数学の内容が、日常生活の中のイメージと結びつきにくく活かすことができない生徒にとっては、実生活を身近に想像できる内容になっている。</p> <p>文章読解が苦手な生徒にとって、ルビが振ってあることで問題を読むことに苦労しない。単位や図形、時間の概念が習得しやすい。数量関係が苦手な生徒にとっては、内容が生活の場面に即していることで理解しやすくなっていて、単位や図形、時間の概念が習得しやすい。</p> <p>日常的に使われている多くの単位や図形、時間の概念等が混乱しやすい生徒にとって、生活場面に合わせた題材が多数あり、視覚的に明記されているので活用しやすい。</p> <p>社会経験の浅い生徒たちに対し、社会生活に必要な知識を習得させるため、数字を使って日常生活に必要な問題に関して学習することができる。特に、時間・分数・単位などを学習し日常生活に活かすことができる。</p>



令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	理科	否	否	否	適		小学理科か・ん・ぺ・き 新しい教養のための理科 基礎編	誠文堂新光社	昆虫や動物、植物の様子、気象や星空の観察、身近な物でできる実験について、分かりやすく解説している。	全体が生命の世界、地球と宇宙、身の回りの科学の3部で構成している。一つのトピックスを1～2ページでまとめている。実験に用いる器具の使い方や仕組みについても分かりやすく説明している。	文字の大きさは9ポイントである。 難しい漢字には振り仮名が付いている。 本文の中でポイントとなる部分はピンクの文字で記されている。 写真や絵（イラスト）やグラフ等が多数使用されている。 巻頭に目次があり、巻末には索引がある。	表紙は薄手の紙であるが、コーティングされている。	カラー写真が多く用いられており、文字が苦手な生徒にとって視覚的に興味をひく内容である。生物や植物・気象・身の回りの事象など様々な内容が掲載され、年間を通して使用することができる。
2	理科	否	否	否	適		くらしに役立つ 理科	東洋館出版社	身近な暮らしに関連させて、「健康」「自然」「便利」に関わる理科の学習内容を説明している。	「健康なくらし」「自然とくらし」「便利なくらし」の三つの場面に分けて構成されている。文章での説明が中心となっている。	本文の文字の大きさは、12ポイントである。 全ページ二色刷りである。 漢字には、一部振り仮名が振ってある。 要所に小さなイラストが掲載されている。	紙質は薄い。 表紙は柔らかく、のりとして製本してある。	語彙力や漢字の読み書きに課題がある生徒が多数おり、漢字にふりがなが付けられていることで、生徒も抵抗なく読むことができる。図とともに分かりやすく明記されていて、自立に向けた生徒の学習に活用できる。 文字だけでは理解しにくい生徒にとって、くらしに結びつく知識として、自然、生き物、環境、エネルギー等が図とともにわかりやすく明記されており、自立に向けた生徒の学習に年間を通して活用できる。また、けがや病気など、保健的な内容にも触れている点も良い。 自分の生活と自然や科学技術とのつながりについてイメージをもちにくい特性のある生徒に対し、様々な場面に分けて「くらし」との関係性が分かりやすくまとめられている。またイラストによってより理解しやすい工夫されているという理由で効果的である。 自分の生活と自然や科学技術とのつながりについてイメージをもちにくい特性のある生徒に対し、様々な場面に分けて「くらし」との関係性が分かりやすくまとめられている。またイラストによってより理解しやすい工夫されているという理由で効果的である。 語彙力や漢字の読み書きに課題がある生徒にとって、ルビがあることで抵抗なく読むことができる。生活に身近な自然、生き物、環境、エネルギーが図とともにわかりやすく記載されているため効果的である。 科学的な事象がイメージしにくい生徒に対して、理科の学習内容の中で、実生活に直接役立つ内容に絞って、系統的にまとめられており効果的である。また、漢字等読むことが苦手な生徒に対して、適度にふりがなをつけたり、文章をわかりやすくするなどの工夫がされている。
3	理科	否	否	否	適		ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 ちきゅう	学研プラス	地球や宇宙、天気のことを「ちきゅうと星」「ちきゅうの中」「大むかしの生きもの」「天気」の4分野に分けて紹介している。いろいろな地球や宇宙のことなどを、写真や絵で説明した図鑑である。	巻頭に図鑑の使い方を説明したページがある。 地球や宇宙の現象などが「ちきゅうはどんな形をしているの?」といったQ&A形式で紹介されている。 構成は見開き2ページである。 目次や索引のほか、指導者向けの注記も掲載されている。	文字の大きさは、地球や宇宙に関する問い掛け文は40ポイント、説明文は11ポイントで表記されている。 全ページカラー印刷である。 地球や宇宙の現象などが写真やイラストで紹介している。 漢字には振り仮名が付いている。 雲のキャラクターが見開きページのどこかに隠れており、それを探しながらページ全体を見ることができるようになっている。 また、地球のキャラクターが分かりやすい解説を加えている。	紙質は光沢があり、十分な厚みがある。 表紙は硬く、糸かがり製本されているため、十分な耐久性がある。	生徒の中には、文字だけではイメージが付きにくい生徒も多い。そのため、文字だけでなく写真や図を使ってイメージをもつことができ、理解しやすく学習しやすい。身近では想像できない気象や昔の生き物などについて興味をもって取り組むことができる。また、漢字にはルビがついており、文字が苦手な生徒にも読みやすくなっている。



令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	音楽	否	否	否	適		5訂版 歌はともだち	教育芸術社	童謡やアニメソング、合唱曲など幅広いジャンルの歌唱曲を、145曲紹介している歌集である。 児童・生徒に親しみのある曲を多く紹介している。	1曲を1ページ、又は2ページで紹介している。 歌詞、楽譜、コード進行、音楽記号、挿絵（一部の曲）で紹介している。 一部の曲は、2又は3部合唱で紹介している。 あいうえお順、季節や行事に分類した目次がある。	文字の大きさは歌詞が7.5ポイントである。 難しい漢字や英語を用いた曲名には、振り仮名が付いている。 歌詞は平仮名、片仮名、英語で表記している。 写真、挿絵はカラーで、曲のイメージに合わせたものを使用している。	表紙は艶があり、やや厚みがあるがやわらかい。のりとして製本している。	音楽に苦手意識がある生徒にとって、本教材は童謡やアニメソング等、身近で親しみやすい楽曲が多く掲載されており、興味をもち楽しみながら音楽に触れることができる。 索引があいうえお順になっており、曲を見つけやすい。ほとんどのページにその歌の背景にある情景が写真やイラストで描かれておりイメージがわかりやすい。難しい漢字や英語を用いた曲名には、振り仮名がついているので、読むことが苦手な生徒や曲だけではイメージすることが難しい生徒にも分かりやすい教材であるため、効果的である。 歌詞の長い曲やパートが複数に分かれている曲を理解することが難しい生徒や、楽譜や歌詞を読み曲全体を把握することが難しい生徒がいる。そのため、小学校から学習しており、馴染みやすい曲が多く、曲に合ったイラストやひらがなの表記が多く、曲の全体像を掴みやすい等の工夫がなされている本書が適当である。 歌詞の長い曲やパートが複数に分かれている曲を理解することが難しい生徒や、楽譜や歌詞を読み曲全体を把握することが難しい生徒がいる。そのため、小学校から学習しており、馴染みやすい曲が多く、曲に合ったイラストやひらがなの表記が多く、曲の全体像を掴みやすい等の工夫がなされている本書が適当である。 歌詞の長い曲やパートが複数に分かれている曲を理解することが難しい生徒や、楽譜や歌詞を読み曲全体を把握することが難しい生徒がいる。そのため、小学校から学習しており、馴染みやすい曲が多く、曲に合ったイラストやひらがなの表記が多く、曲の全体像を掴みやすい等の工夫がなされている本書が適当である。 音楽に苦手意識があり興味をもてない生徒にとって、現代の曲から伝統的な曲まで生徒に身近な曲が多数あり、生徒が取り組みやすいように工夫されている。挿絵などを多く用いることで、生徒は曲のイメージをもって歌うことができる。
2	音楽	否	否	否	適		MY SONG 6訂版	教育芸術社	合唱のための曲として62曲を掲載している。そのうち、2曲は発声のための練習曲で、その他の曲は日本のポップスや混声合唱用の曲である。	62曲を楽譜と歌詞で紹介している。 アカペラの5曲を除いた全ての曲が、伴奏譜と歌詞で構成している。 全ての曲について作曲者のメッセージやエピソードが紹介されている。	文字の大きさは、曲名が17ポイント、歌詞が9ポイントである。 読み方が難しい漢字には振り仮名を振ってある。	紙質は厚みがある。表紙はやや硬く、のりとして製本してある。	曲数が多く、歌詞と伴奏譜で記載されており、鍵盤楽器で音とりをしながら歌うことができる。発声が小さく、歌うことが苦手な生徒にとっては、読譜して鍵盤楽器で演奏することや、歌詞を読むことで授業に参加できるようになっている。また、聴覚過敏で一緒に歌うことができない生徒にとっては、作曲者のメッセージやエピソードを学んだり、楽譜を見ながらCDを聴くことで、個別に対応できる。通常学級で交流できる生徒にとっては、通常学級でも扱われている楽曲が入っているので、授業で使用しやすい。
3	音楽	否	否	否	否	適	クラス合唱曲集「レッツコーラス！」第二版	音楽之友社	長年親しまれている定番曲や、人気曲を網羅するとともに、魅力的な新曲も取り上げた合唱曲集。	全56曲が入っており、編成や音域、難易度を目安に4つのグループに分けられていて選曲しやすい。	目次に簡潔な「楽曲紹介」がついており、「作曲家から」のコメントは豊富に掲載されている。	B5判 若干分厚いが、表紙はコーティングされている。	検定本では耳なじみのある曲が少なく、通常級との交流を通して耳になじんだ曲数多く載っている本教材が望ましい。また視覚からしか音程が入らない生徒にとって、大変意欲的に取り組むきっかけになる教材である。編成や音域、難易度を目安に分けられており、発声の方法や正しい姿勢などについても掲載されている。また、授業で学んだ音符のにせてリトミックや手拍子、打楽器演奏にも活用することができ、指導者の工夫で幅広く活用できる。表現と鑑賞では、3年間かけて、計画的に取り組むことができる曲数である。聴覚の過敏な生徒の個別対応では、歌詞の書き取りにも使用することができ、個別学習に対応できる。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	美術	否	否	否	適		DO! 図鑑シリーズ 工作図鑑	福音館書店	伝承玩具から創作玩具まで、挿絵入りで取り上げ、作品例、道具の使い方、材料、作り方に分けて簡潔に説明してある。	使う道具別に、手・はさみ等、大きく10項目に分け、更にその作り方の難易度をAからDまでに分けて配列している。	道具の表示、材料の表示は分かりやすい絵で示し、作り方だけでなく、遊び方まで紹介している。 内容は、小学校3年生を基準にしてある。	260種384ページと、分厚い本である。 大きさもB5判で手頃である。	生徒の中には、文字だけではイメージが付きにくい生徒にとって、文字だけでなく写真や図を使ってイメージをもつことができ、理解しやすく学習しやすい。また、様々な基本的な作業について段階的に載っていることで、個々に合わせた課題を見つけることができる。
2	美術	否	否	否	適		やさしくおれるたのしいおりがみ	東京書店	折り紙の基本折りと、その発展のさせ方が8項目に分けて示してある。 古来から伝わっているものも多い。	最初に基本折りを覚え、それを基に、様々な折り方に広げていく構成であり、それぞれ系統的に変化を加えて構成させてある。	説明の基本的形式は固定されているが、難易度の高いものは図版が多くなっている。 写真がなく、図版のみである。	児童・生徒の手になじむ大きさであるが、内容が豊富で、厚手となっている。	作業学習の一つとして生徒が折り紙に興味関心をもって取り組めるように工夫されており、分かりやすく作られている。手先の作業に戸惑いのある生徒にとって、折に触れて使用することで、年間を通して手先の巧緻性を高めるために、使用することができ、効果的である。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	保健体育	否	否	否	適		知識の絵本3 ひとのからだ	岩崎書店	人の体について、生命の誕生から大人への身体の成長、男女や大人と子供の身体の違い及び消化器、循環器等機能等について説明している。	身体の発達に関して、触れられている。一年間で取り扱うので適量である。	挿絵と文章が中心であるが、内臓や骨については、レントゲン写真を使っている。全文、平仮名での表記である。	A4変形判で、装丁はしっかりしている。表紙は厚く、糸でとじられている。中紙も厚みがあり、耐久性がある。	文字だけではイメージが付きにくい生徒にとって、写真や図を多く使用しているため、理解しやすく学習しやすい。男女のちがいがなど人の体の仕組みについて、図を使い丁寧に説明しており、また、けがや病気に関する知識を深め生活に役立てることができるのでこの図書を選んだ。
2	保健体育	否	否	否	否	適	自立ハンドブック4 からだ！！げんき？！	全国手をつなぐ育成連合会	知的障害のある小中高校生向けに、自分と他者のからだを大切にするための知識と、その具体的な方法が示され	生命誕生の仕組みから、体の仕組み、健康、ストレスや病気、薬物へと章立てされている。	白黒1色刷り。図やイラスト、グラフなどを含み、イメージしやすい。文字は大きく、ルビ付である。	A3版で、めくりやすく、書き込みができ、耐久性のある紙質である。	文章を目で追うことが苦手な生徒や文章だけでは伝わりにくい生徒に対し、文字の間隔も広く、さらにイラストでイメージをもたせた学習をすることができる。自分の体を大切にすることを中心に、中学生に必要な知識を十分に学ぶことができる。
3	保健体育	否	否	否	否	適	改訂新版 図解中学体育 2024-2026 東京都版 八王子市資料付	あかつき教育図書	健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力をはぐくむことを目指し、実現するための内容となっている。競技の特性・歴史やルール・技術習得のステップなども細かく記載されている。	学習指導要領の趣旨に沿って、学校間接続および発達段階に応じたまとまりを整理し、系統性・発展性を踏まえた学習の道すじや学びの工夫例を3段階の「STAGE」構成でわかりやすく明示されている。	オールカラーページでイラストや写真が多く、ポイントを押さえやすい。DANCEでの各単元の目標は「～表現しよう」「～踊ろう」などと口語の呼びかけになっていて親しみやすい。	B5版でソフトカバーである。やや厚いが、製本がしっかりしており、耐久性はじゅうぶん高い。	口頭による指示理解を苦手とし、協調運動にも困難を覚える生徒に対して、写真・図表・イラストを多用することで、運動のコツが細かいステップで示されている。また、項目・内容が3年間のすべての保健体育の内容を網羅的・系統的・発展的に取り上げている。八王子市の記録も付されており、生徒にとってより身近な教科書となり、生涯スポーツ推進の観点からも永年にわたって活用できる。  口頭による指示理解を苦手とし、協調運動にも困難を覚える生徒に対して、写真・図表・イラストを多用することで、運動のコツが細かいステップで示されている。また、項目・内容が3年間のすべての保健体育の内容を網羅的・系統的・発展的に取り上げている。八王子市の記録も付されており、生徒にとってより身近な教科書となり、生涯スポーツ推進の観点からも永年にわたって活用できる。  文章での理解が難しい本学級の生徒にとって、絵や写真の情報が多く視覚的に理解しやすく指導教材として有効的である。体力測定、体育祭、水泳、マラソン、球技、ダンス、スキー、武道、保健など本学級で取り組む授業、行事など1年間を通して指導教材として必要である。  絵や写真の情報量が多く、文章での理解が苦手な生徒にも、視覚的に理解しやすい。またイラストの周りには適度に余白があり書き込みができる。冊子を開くとそのままの形で維持できるため、非常に読みやすい。

令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	技術(職業)・家庭	否	否	否	適		イラスト版 修理のこつ子どもとマスターする54の生活技術	合同出版	自転車の点検、トイレ掃除、風呂掃除、台所掃除、電球の交換、洗濯機で洗う、衣服を干す、衣服をたむ、ボタンを付ける、アイロンをかけるなど日常生活上の手入れや修理についての作業を紹介している。	保守・保全、掃除、修理・修繕、補修・修理、洗う、干す、たむ、収納・片付けの8項目に分けて合計54の作業項目で構成している。各項目は、1ページから見開き2ページで示している。	文字の大きさは、各項目のアドバイス部分が10ポイント、説明部分が9ポイントである。漢字には振り仮名が付いていない。全ページモノクロである。	表紙は耐水性があり、各ページの紙質は厚く取り扱いやすい。	衣・食・住への関心や経験が少ない生徒にとって、その手順等を丁寧に学ぶことができる。イラストを用いて手順がわかりやすく書かれているので、読字に難がある生徒に大変有効である。
2	技術(職業)・家庭	否	否	否	適		くらしに役立つ 家庭	東洋館出版社	家庭科の授業で扱う家族、家庭生活、衣食住の生活の基礎的内容を写真やイラストを活用して説明している。	巻頭に目次があり、「家族とくらし」、「食事と健康」、「被服」、「安全で快適な住まい」、「ライフスタイルと環境」の5章で構成している。	本文の文字の大きさは11ポイントで、一部の漢字には振り仮名が振ってある。文章の説明には赤、白、黒の三色のイラストか、白黒写真の資料を添えている。	紙質はやや厚みがある。表紙はやや硬く、のりなどで製本してある。	自立に必要な技能を日々習得する必要がある生徒にとって、本書を使用することで、見通しをもたせながら学習に臨むことにより、生活に必要な知識や技能を習得することができる。
3	技術(職業)・家庭	否	否	否	適		こどもがつくるたのしいお料理	婦人之友社	卵、肉・魚、野菜、ソース、汁物、ごはん・麺類で構成されている。10歳から13歳までの子供が、実際に作った調理を中心に編集している。	1種類の調理を、見開き2ページにまとめているものが多い。作業手順は文章を中心とし、挿絵で補っている。材料は4人分を基本としている。	縦書きで編集され、材料の分量は、横書きで枠囲いされている。1色刷りが中心だが、部分的に2色刷りを用いている。漢字には振り仮名はない。	表紙はビニールコーティングされている。	文字の理解の定着に時間がかかる生徒にとって、ひらがなや漢字のルビ振り読みやすさを考慮してある。また、図表が豊富で、ひとりで調理できるように、調理の仕方を工夫して紹介している。食への知識や関心が低い生徒に大変有効である。食事の大切さを理解することで、日々の健康に留意しながら生活を送ることができる。
4	技術(職業)・家庭	否	否	否	適		共に生きる家庭科自立を目指して	開隆堂出版	将来、大人(社会人)になるために中学生として準備しておくことを、衣、食、住に関する内容について、将来の自立した生活がイメージできるように説明した本である。	巻頭に目次がある。15の単元で構成されている。一つの単元はイラストや写真、説明文により4ページで構成されており、各単元末には、学習のふり返りが示されている。	本文の文字の大きさは14ポイントである。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。イラストは淡い色彩で描かれている。	紙質はやや薄い。表紙はやや硬く、のりなどで製本している。	就労や社会生活に対するイメージをもちにくい生徒に対し、自立に必要な基本的な知識が網羅されており、ルビや文字の大きさも生徒が学びやすいものとなっている。衣食住について生活の基本を学ぶことができる。
5	技術(職業)・家庭	否	否	否	適		自立生活ハンドブック 8しょく(食)	全国手をつなぐ育成会連合会	日常生活に多く食される料理18種類を中心に、調理手順の説明に文字を使用せず、写真のみで簡潔に示している本である。	1種類の調理は見開きの2ページで、左ページに完成品の写真、右ページに九つの調理手順の写真で構成されている。巻末には、各料理の材料や分量の一覧表が掲載されている。全体の分量は40ページで適当である。	調理の手順、材料、分量は、調理場面の写真のみで示している。調理の手順は、全て9コマにしてあり、同一方向で示してある。	表紙、紙質は薄く、装丁は簡素であるが、防水性のある素材で作られている。	料理を作るための基本的な知識や技術を丁寧に説明してあり、大変学びやすい。また、図や挿絵を多く使い、説明が丁寧であるため、読字に難がある生徒にとっては大変有効である。食事の大切さを理解することで、日々の健康に留意しながら生活を送ることができる。
6	技術(職業)・家庭	否	否	否	適		子どもとマスターする49の生活技術イラスト版 手のしごと	合同出版	リンゴの皮をむく、洋服をたたむ、定規で線を引く等の日常生活における49の手作業を4項目に分け、手作業一つ一つに応じたアドバイスと手順を追った動作のポイントを紹介している。	食生活、衣生活、住生活、勉強・遊びの4項目について合計49の下位項目を設定している。各項目は見開き2ページ又は4ページで簡潔に説明されている。	本の大きさはB5判で、文字は11ポイントである。漢字には振り仮名が振っていないが、具体的な写真、イラスト、図で動作のポイント等が分かりやすく説明してある。	表紙は厚く丈夫である。紙質、装丁もしっかりしている。	生活への知識や関心が低く、衣食住から健康が保たれることへのイメージがもちにくい特性などがある生徒にとって、自立に向けて、日常生活に必要な食生活、衣生活、住生活についての知識や技術を手順を追って学ぶことができる。年間を通しての活用ができる。
7	技術(職業)・家庭	否	否	否	適		ひとりだちするための進路学習ーあしたへのステップー	日本教育研究出版	自分自身のこと、就職、社会人生活等、自立と社会参加のために必要なことについて、ワークシート形式で学習できる本である。	巻頭に目次がある。全6章、39の単元で構成されている。一つの単元はイラスト、文章、ワークシートにより構成されている。	本文の文字の大きさは13ポイントである。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。イラストは淡い色彩で描かれている。	紙質はやや薄い。表紙はやや硬く、のりなどで製本している。	就労や社会生活に対するイメージをもちにくい生徒に対し、就労の必要性を知り、それに必要なスキルが、単元ごとに学習できる。イラストも多く用いられており、読むことが苦手な生徒にとって意識付けしやすく、進路や就労を考えさせることに適している。  就労に対するイメージをもちにくい生徒に対し、就労の必要性を知り、それに必要なスキルが、単元ごとに学習できるので、進路や就労を考えさせる中学3年生に、意識づけしやすい。読むことが苦手な生徒にとって、ルビや文字の大きさも生徒が学びやすいものとなっている。

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
8	技術(職業)・家庭	否	否	否	適		夢を育む技術、職業 未来に向かって	開隆堂出版	働くことに関心を持ち、 職業に関する基礎的な知識 について詳しく説明している。 五つの作業種に関する道具 や機械、材料の扱い方、 安全や衛生に留意して従事 することの大切さを説明し ている。	目次がある。 単元ごとに見出しがある。 り、全15単元で構成している。 各単元は見開き4ページ で構成している。	本文の文字の大きさは、 12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付い ている。 全ページカラー印刷であ る。	表紙はやや硬い紙で、の りと同じで製本している。	就労や社会生活に対するイメージをもちにくい生徒に対し、 就労に向けて、働くことやその意味を生徒が学びやすい ように記載されている。働くことの大切さやイメージをもちやすい。
9	技術(職業)・家庭	否	否	否	適		やさいをそだてよう	富山房	日常よく食べる野菜10種 類の、簡単な栽培方法と、 関連した生き物、自然界の つながりなどを、分かりや すい図と文章で説明してい る。	台所から鉢やプラン ター、畑へと、場面を広げ て野菜の作り方を説明して いる。 生き物と自然界のつなが りまで広げてある。 目次、索引はない。	正確な絵と彩色で、作り 方を示しており、説明文も 小さい文字であるが、平仮 名で分かりやすい。 栽培手順など、見開きで 収まっている。 専門用語の解説も分かり やすい。	紙質も良く、装丁も丈夫 である。	食への知識や関心が低く、食から自分の身体が作られ健康 が保たれることへのイメージがもちにくい特性などがある 生徒に、身近な野菜を栽培する方法の学習を通して野菜や 自然と自分のつながりについて関心を高め、感謝する気持 ちを育てるという点から効果的である。イラストも多く、年間 を通して栽培から調理、健康などの学習に使用できる。



令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	英語	否	否	否	適		からだで学ぶ英語教室	大阪教育図書	be動詞、一般動詞、現在進行形、命令文、比較級など、中学校第1学年で学習する内容を基本としている。歌やゲームが随所に入っている。	「聞く」練習から入って、「話す」練習に移るが、ほとんどが、生徒の動作を通して学習するようになっている。	聞いて動作することがねらいとなっているので、発音の表記はない。絵は、生徒の理解を助けるための重要な働きをしている。巻頭に、本書の特徴や使い方が詳しく載っている。巻末にワードリストがある。	装丁、製本ともしっかりしており、紙も厚く丈夫である。	体験的に学ぶことのほうが得意で言語理解が苦手な生徒にとって、絵やゲーム、歌を基に「聞く」練習から入り「話す」活動につなげ、楽しく学習を進めることができる。
2	英語	否	否	否	適		英語カード たのしい会話編	くもん出版	毎日の生活の中で使える英語の応答表現を集め、46枚のカードに記載している。2枚1組で一つの対話になっている。リスニングのためのCDも付いている。	カードの内容は2枚1組で一つの対話になっていて、全部で23種類の会話で構成されている。カードの表面には、場面を表した絵と、英会話が吹き出しで書かれている。裏面には英会話表現が大きく書かれ、その右下に日本語訳が書かれている。	絵は色彩が鮮やかではっきりとしている。カード表面の英単語は16ポイントで、裏面の英単語は20～44ポイントである。日本語訳は9ポイントである。	カードの大きさはB6で持ちやすく扱いやすい。カードは厚紙であるが、折れやすく、耐久性にはやや欠ける。左上にはホルダーリング用の穴があいている。	言語理解が苦手な生徒にとって、生活の中で必要な言葉をカードを使い、体験的に学ぶことで暗記しやすく工夫されている。また、一枚一枚のカードは絵を使い情景や言葉の意味を想像しやすく工夫されている。楽しみながら学べるのでこの図書を選んだ。
3	英語	否	否	否	適		Enjoy English①	日本トータルアカデミー	登場人物の日常会話で英会話の基本的な表現を学習できる内容である。付属のリスニングCDにネイティブの発音による会話文、単語、熟語、歌などが入っている。	1ユニット4ページで、全12ユニットで構成してある。1ユニットには、会話、単語、例文、アルファベットの書き方などが付いている。目次がある。	教科書体で26ポイントで表記されている。全ページカラーである。例文にはページの下部に、単語にはその部分の下部に日本語訳が付いている。はっきりとした色調の絵である。	紙質はやや厚みがある。表紙は柔らかい紙で製本はのりごとじてある。	言語理解が苦手な生徒にとって、アルファベットを初めて学ぶ生徒でも基礎的な英語表現を学習でき、文字も大きくイラストによる解説も具体的な場面をイメージしやすいよう工夫されている。付属のCDでネイティブの発音も学ぶことができる。
4	英語	否	否	否	適		Enjoy English②	日本トータルアカデミー	登場人物の日常会話で英会話の基本的な表現を学習できる内容である。付属のリスニングCDにネイティブの発音による会話文、単語、熟語、歌などが入っている。	1ユニット4ページで、全12ユニットで構成してある。1ユニットには、会話、単語、例文、アルファベットの書き方などが付いている。目次がある。	教科書体で24ポイントで表記されている。全ページカラーである。例文にはページの下部に、単語にはその部分の下部に日本語訳が付いている。はっきりとした色調の絵である。	紙質はやや厚みがある。表紙は柔らかい紙で製本はのりごとじてある。	英語での日常会話に苦手意識のある生徒でも、基礎的な会話を学習でき、文字も大きくイラストによる解説も具体的な場面をイメージしやすいよう工夫されている。付属のCDでネイティブの発音も学ぶことができる。
5	英語	否	否	否	適		小学英語の基礎を固める 学ぼう！英語 単語・発音・アルファベット	数研出版	英語の音声や基本的な表現、大文字と小文字の違いなどについて学習できる内容である。英単語の発音を録音したCDが付いている。	巻頭に目次がある。導入と3つの単元で、アルファベットや発音、英単語を学習する構成である。	見出しは44ポイント、本文の文字の大きさは14ポイント、吹き出しのセリフは10ポイントである。前ページカラー印刷で、鮮やかな色彩のイラストである。一部の漢字に振り仮名が降ってある。	紙質は薄い。表紙はやや硬い紙で、のりごとじて製本してある。	学習する内容が絞られているため、学習内容が定着するのに時間がかかる生徒に適している。解説の文は短く書かれており、文を読むことが苦手な生徒でも抵抗なく取り組むことができる。また、イラストが多く、興味をもって楽しく学習することができる。



令和6年度（2024年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2- (1) 全体の構成や各項目の配列	2- (2) 表記・表現	2- (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと② 友だち関係～自分と仲良く～	旺文社	人との関わりを良くするためには、まず自分のことを知り、自分を好きになることが大切であるということについて、漫画やイラストで説明している。	全5章において、19事例を紹介している。 見開き2ページを1事例とし、一つの事柄について、漫画で説明した後、その内容に対する対処方法や、別の事例などを紹介する構成になっている。 目次がある。	本文の文字の大きさは、6.5ポイントから12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとして製本している。	語彙力をつける必要のある生徒や読むことが苦手な生徒にとって、字体の色がカラフルであり、イラストを多く使っているため、伝えたい内容がわかりやすく表現されている。クラスで共に学んでいくことに適している。  語彙力をつける必要のある生徒、及び、読むことが苦手な生徒など特性をもった生徒にとって、漫画やイラストを使用し字体の色がカラフルになっており、伝えたい内容がわかりやすいため、この教科書を選択した。
2	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～	旺文社	友達関係における、状況に応じた気持ちの理解やふさわしい気持ちの伝え方について、漫画やイラストで説明している。	目次がある。 全5章において、41事例を紹介している。 見開き2ページを1事例として構成している。	本文の文字の大きさは、8ポイントから12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとして製本している。	語彙力をつける必要のある生徒や読むことが苦手な生徒にとって、字体の色がカラフルであり、イラストを多く使っているため、伝えたい内容がわかりやすく表現されている。クラスで共に学んでいくことに適している。  語彙力をつける必要のある生徒、及び、読むことが苦手な生徒など特性をもった生徒にとって、漫画やイラストを使用し字体の色がカラフルになっており、伝えたい内容がわかりやすいため、この教科書を選択した。  自分の気持ちを言葉にして伝えることが難しい特性をもつ生徒に、わかりやすい言葉とイラストでわかりやすく、また多くの事例を紹介することで実際の場面をイメージしやすくなるよう工夫されているという理由で効果的である。  自分の気持ちを言葉にして伝えることが難しい特性をもつ生徒に、わかりやすい言葉とイラストでわかりやすく、また多くの事例を紹介することで実際の場面をイメージしやすくなるよう工夫されているという理由で効果的である。  語彙力をつける必要のある生徒、読むことが苦手な生徒もいる中で、字体の色がカラフルで、伝えたい内容がわかりやすくあらわされているので、クラスで共に学んでいくことができる。
3	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと⑪ 友だち関係～考え方のちがいを～	旺文社	自分や他者の気持ちの理解を中心に、意見や立場が異なる人との関わりについて、漫画やイラストで説明している。	巻頭に目次がある。 全4章で、31事例を紹介している。 見開き2ページを1事例として、各事例について漫画で説明した後、その対処方法の例を次の見開き2ページで解説する構成になっている。	文字の大きさは、漫画の吹き出しが主に10.5ポイントである。 全ページカラー印刷である。 本文の漢字には振り仮名がある。 場面によって文字のフォント、大きさ、色を変えることで強調している。 章ごとにページを色分けしてある。	紙質は薄い。 表紙はやや硬く、のりとして製本してある。	語彙力をつける必要のある生徒や読むことが苦手な生徒にとって、字体の色がカラフルであり、イラストを多く使っているため、伝えたい内容がわかりやすく表現されている。クラスで共に学んでいくことに適している。  語彙力をつける必要のある生徒、及び、読むことが苦手な生徒など特性をもった生徒にとって、漫画やイラストを使用し字体の色がカラフルになっており、伝えたい内容がわかりやすいため、この教科書を選択した。